



SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

2020/2021

Co zawiera ten dokument?

Dokument zawiera ofertę doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2020/2021 realizowaną w formie grupowych szkoleń rad pedagogicznych zamawianych przez placówkę.

RODN „WOM” w Bielsku-Białej
poczta@wombb.edu.pl

Wstęp

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych!

Zapraszamy do zapoznania się z aktualną ofertą szkoleń rad pedagogicznych przygotowaną przez nasz Ośrodek.

Proponowana tematyka szkoleń uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 oraz jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby edukacyjne naszego regionu.

Prezentowany katalog jest otwarty i w ciągu roku będzie wzbogacany. Jesteśmy też gotowi na modyfikację tematyki ujętych w nim szkoleń oraz na przygotowanie innych, zgodnie z indywidualnym zapotrzebowaniem szkoły/placówki.

Zajęcia planowane są z zasady w trybie stacjonarnym (**ich realizacja w Państwa szkołach i placówkach musi odbywać się z zachowaniem aktualnie obowiązujących norm sanitarnych, w tym dopuszczanej liczebności grup w salach**). Ze względu na zmieniającą się sytuację epidemiczną oraz na Państwa życzenie **przewidujemy możliwość przejścia, w przypadku części szkoleń, na tryb zdalny, po uzgodnieniu tego z osobami prowadzącymi zajęcia**.

Zamówienia szkół/placówek na szkolenia rad pedagogicznych można składać cały rok poprzez stronę internetową Ośrodka: www.wombb.edu.pl (zakładka **Szkolenia**). W celu zamówienia szkolenia niezbędne jest założenie konta szkoły/placówki.

Po zakończeniu szkolenia każdy jego uczestnik otrzyma zaświadczenie zgodne z wymogami MEN.

Więcej informacji można uzyskać w Pracowni Organizacji Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, pokój 104, w godz. 8.00–15.00:

- w sprawach merytoryczno-organizacyjnych:
tel.: 33 812 37 15, 33 812 24 58 (wew. 119 lub 126),
e-mail: cborowska@wombb.edu.pl, rsternat@wombb.edu.pl
- w sprawach finansowych:
tel.: 33 812 37 15, 33 812 24 58 (wew. 126),
e-mail: hkrejner@wombb.edu.pl

Mamy nadzieję, że skorzystanie z naszej oferty będzie skutecznym wsparciem w realizacji zadań edukacyjnych, jakie przed Państwem stoją, oraz w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.

Życzymy Państwu sukcesów i satysfakcji z pracy w nowym roku szkolnym!

Władysław Mąsior
Dyrektor RODN „WOM” w Bielsku-Białej

Spis treści

Wstęp	2
Szkolenia rad pedagogicznych.....	6
Alternatywne metody nauczania i wychowania – nauczanie przez doświadczenie i zabawę	6
Alternatywne metody prowadzenia lekcji.....	6
Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa.	6
Bezpieczeństwo w szkole – planowanie i dokumentowanie pracy.....	7
Bezradność intelektualna uczniów – przyczyny i sposoby zapobiegania	7
Dokumentowanie pracy szkoły	7
Dziecko z autyzmem w grupie i klasie ogólnodostępnej – wyzwania i potrzeby	7
Eco zabawy. Integracja zespołów dla wszystkich grup wiekowych. Labirynt – rozwój umiejętności rozwiązywania problemów indywidualnie i grupowo.....	8
Edukacja klockiem po(d)parta. Rozwiązania LEGO® Education	8
Efektywne metody pracy z uczniem zdolnym	8
Egzamin ósmoklasisty – praktyczne wskazówki.....	9
Gry i zabawy przeciwko agresji.....	9
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w przedszkolu i szkole podstawowej	9
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej.....	9
Jak dobrze przygotować i prowadzić lekcję otwartą.....	10
Jak poznać, że uczeń ma problem z narkotykami? Jak kształtować postawę trzeźwości?	10
Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży - zasady postępowania	10
Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów? – praktyczne rozwiązania	10
Jak rozwijać twórczość i kreatywność u dzieci w przedszkolu? – praktyczne rozwiązania	11
Jak się chwalić własnymi osiągnięciami i publikować dobre praktyki pedagogiczne?	11
Jak wykorzystać wiedzę z neurodydaktyki w praktyce szkolnej i przedszkolnej?	11
Jak wyzwolić się z uzależnienia od telefonu i korzystać z niego w pełni świadomie.....	11
Jeszcze bardziej aktywnie – nowatorskie i innowacyjne rozwiązania metodyczne w pracy nauczyciela	12
Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym. Rozwiązania LEGO® Education.....	12
Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów	12
Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej. Rozwiązania LEGO® Education.....	12
Matematyka łatwa dla każdego dziecka – praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki wg programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.....	13
Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz	13

Monitorowanie realizacji podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej	13
Nowoczesne metody nauczania	13
Ocenianie kształtujące jako sposób wspomagania procesu uczenia się	14
Ocenianie wspierające rozwój: jak nową wiedzę o umyśle wykorzystać do osiągnięcia lepszej skuteczności edukacyjnej?	14
Odpowiedzialność nauczyciela	14
Podstawa programowa a egzamin zawodowy	15
Praca z uczniem zdolnym na wszystkich etapach kształcenia. Rozpoznawanie i wspieranie mocnych stron i zainteresowań dziecka	15
Prawa i obowiązki dziecka/ucznia	15
Prawidłowa emisja i profilaktyka zaburzeń głosu	15
Profilaktyka dysleksji w przedszkolu	16
Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole	16
Programy pracy nad emocjami – „tak wiele we mnie uczuć”	16
Przemoc internetowa – cyberbullying.....	16
Przemoc rówieśnicza – jak nie zostać „kozłem ofiarnym”?	17
Przygotowanie i opracowanie projektu edukacyjnego w ramach Funduszu Wyszehradzkiego	17
Przykłady aktywności typu „hands-on” w (zdalnej) edukacji matematycznej uczniów szkoły podstawowej.....	17
Pytaj tak, aby uczeń chciał odpowiadać.....	17
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.....	18
Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży	18
Serwisy społecznościowe – Facebook, Google Plus i ich następcy. Wrogowie czy przyjaciele szkoły?	18
Stragan z pomysłami. Kiermasz świąteczny w stylu Boho.....	19
Stres w zawodzie nauczyciela – metody i techniki radzenia sobie ze stresem	19
Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch.....	19
„Sześć myślących kapeluszy” - metody aktywizujące w pracy nauczyciela	19
Szkoła zawodowa wobec nowych wyzwań prawnych i organizacyjnych.....	20
Tańczymy i wesoło się bawimy.....	20
Trudne dziecko w przedszkolu – strategie oddziaływań	20
Tutoring 2.0 – proces zindywidualizowanej edukacji.....	20
Uczeń dyslektyczny.....	21
Uczeń z zagranicy w polskiej szkole.....	21
Uczeń z zespołem Aspergera w szkole	21
Umiejętności komunikacyjne – podstawa sukcesu nauczyciela i ucznia	21

Urządzenia mobilne w szkole – tablet i smartfon w zastosowaniach edukacyjnych	22
Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży – utrata kontroli nad własnym zachowaniem	22
Warsztaty z pomocy przedmedycznej dla pracujących z uczniem młodszym	22
Warsztaty z pomocy przedmedycznej dla pracujących z uczniem starszym.....	23
Wdrażanie nowej podstawy programowej w technikach pięcioletnich	23
WebQuest: nowoczesna, motywacyjna i skuteczna metoda edukacyjna.....	23
Wielokulturowość w naszej szkole – wyzwanie dla edukacji w XXI wieku.....	24
Współpraca nauczycieli z rodzicami	24
Wykorzystanie potencjału tablicy interaktywnej w celu podniesienia atrakcyjności lekcji.....	24
Wypalenie zawodowe – poszukiwanie nowych rozwiązań w pracy z ludźmi	24
Zabawy dywanowo-podwórkowe	25
Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami.....	25
Zabawy z wyobraźnią	25
Zaburzenia sensoryczno-motoryczne u dzieci - „nie-zgrane dzieci”	25
Zastosowanie nowoczesnych darmowych aplikacji w procesie dydaktycznym.....	26
Zastosuj nowoczesne nauczanie według strategii kształcenia wyprzedzającego/lekcji odwróconej	26
Ziemia, powietrze, ogień, woda – żywioły w przedszkolu i szkole	26

Szkolenia rad pedagogicznych

Alternatywne metody nauczania i wychowania – nauczanie przez doświadczenie i zabawę

Kod: RP/01

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Praktyczne poznanie różnorodnych aktywizujących metod nauczania zwiększających motywację do nauki, kształcących podstawowe umiejętności społeczne, poprawiających klimat i spójność zespołu klasowego.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Alternatywne metody prowadzenia lekcji

Kod: RP/02

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Potrzeby uczniów, realizacja potrzeb uczniów podczas lekcji; wady i zalety metody podającej; omówienie i przeciwiczenie popularnych metod trenerskich do przyswajania wiedzy i umiejętności; dostosowanie metod do pracy lekcyjnej z uczniami.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa.

Kod: RP/03

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Analiza aktów prawnych regulujących awans zawodowy nauczycieli i zasady nadzoru pedagogicznego oraz wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek; analiza zasad ocenienia pracy nauczyciela i wymagań na kolejne stopnie awansu zawodowego; plan rozwoju zawodowego nauczyciela uwzględniający podnoszenie jakości pracy szkoły.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Bezpieczeństwo w szkole – planowanie i dokumentowanie pracy

Kod: RP/04

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Podstawy prawne regulujące działania szkoły/placówki oświatowej na rzecz bezpieczeństwa w szkole; wypadek w szkole – procedury postępowania, działania zapobiegawcze, zakres działań i odpowiedzialności, planowanie, dokumentowanie pracy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Bezradność intelektualna uczniów – przyczyny i sposoby zapobiegania

Kod: RP/05

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Źródła niepowodzeń szkolnych uczniów; postawy uczniów bezradnych wobec oczekiwań szkolnych; model nabywania i utrwalania bezradności intelektualnej; skuteczne działania

nauczyciela zapobiegające nieadekwatnym osiągnięciom szkolnym uczniów.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Dokumentowanie pracy szkoły

Kod: RP/06

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zadania dyrektora szkoły/placówki w zakresie prowadzenia dokumentacji szkolnej wynikającej ze zmian w prawie oświatowym; zasady prowadzenia dokumentacji; sprostowania błędów i pomyłek; opracowanie dokumentów niezbędnych do dokumentowania pracy placówki oświatowej.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Dziecko z autyzmem w grupie i klasie ogólnodostępnej – wyzwania i potrzeby

Kod: RP/10

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 640 zł

Tematyka: Funkcjonowanie dziecka i ucznia z autyzmem w rzeczywistości przedszkolnej i szkolnej; możliwości i potrzeby dziecka i ucznia autystycznego; najczęściej pojawiające się trudności w funkcjonowaniu na terenie placówki oraz sposoby przeciwdziałania im; znaczenie strukturalizacji w edukacji dziecka autystycznego; przepisy prawa oświatowego; dokumentacja terapeutyczna i szkolna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Eco zabawy. Integracja zespołów dla wszystkich grup wiekowych. Labirynt – rozwój umiejętności rozwiązywania problemów indywidualnie i grupowo

Kod: RP/11

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1600 zł

Tematyka: Kreatywne wykorzystanie ogólnodostępnych surowców wtórnych dla potrzeb zabawy i dydaktyki; integracja grupy podczas samodzielnego wykonywania labiryntu; zabawa indywidualna i w grupach w zależności od tematu przewodniego i ustalonego scenariusza; rozwijanie logiki, koncentracji, uczenie się wyciągania wniosków i działania w zespole.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 25

Edukacja klockiem po(d)parta. Rozwiązania LEGO® Education

Kod: RP/12

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 2160 zł

Moduł 1. Nauka kodowania (programowania) z wykorzystaniem zestawów LEGO® Education i tablicy interaktywnej (monitora interaktywnego).

Moduł 2. Roboty LEGO® Education w edukacji przyrodniczej uczniów klas 4-6 SP.

Moduł 3. Kształtowanie kompetencji matematycznych z wykorzystaniem klocków LEGO® Education.

Moduł 4. Storytelling z wykorzystaniem klocków LEGO® Education.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych

Uwaga! Istnieje możliwość zamówienia pojedynczych modułów.

Liczba godzin dydaktycznych: 12

Liczba uczestników: 15

Efektywne metody pracy z uczniem zdolnym

Kod: RP/13

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Uczeń zdolny czy twórczy; sposoby rozpoznawania ucznia zdolnego; strategie pracy z uczniem zdolnym; przykłady indywidualizacji nauczania; uczenie zadawania pytań, a nie tylko udzielania odpowiedzi; aktywizujące i efektywne metody pracy; myślenie twórcze i kreatywne ucznia na lekcji.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Egzamin ósmoklasisty – praktyczne wskazówki

Kod: RP/14

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 2160 zł

Tematyka: Egzamin ósmoklasisty w świetle wymagań zawartych w podstawie programowej; planowanie procesu nauczania; aktywizujące metody pracy; sposoby na szybkie i efektywne powtórki.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych (nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka obcego)

Liczba godzin dydaktycznych: 5

Liczba uczestników: 25

Gry i zabawy przeciwko agresji

Kod: RP/16

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w rozwiązywaniu problemów agresji u dzieci; poznanie praktycznych sposobów rozładowania napięć emocjonalnych oraz pokonywania zachowań agresywnych u dzieci.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w przedszkolu i szkole podstawowej

Kod: RP/18

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Przepisy prawa dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych; przykłady dobrych praktyk; generowanie pomysłów na innowacje pedagogiczne.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół i placówek oświatowych różnego typu

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej

Kod: RP/19

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Dlaczego i kiedy warto realizować innowacje i eksperymenty; jak zaplanować innowację lub eksperyment; realizacja i ewaluacja szkolnej innowacji lub eksperymentu; przykłady dobrych praktyk.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół ponadpodstawowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Jak dobrze przygotować i prowadzić lekcję otwartą

Kod: RP/83

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Doskonalenie umiejętności: formułowania celów kształcenia, doboru metod kształcenia do celów zajęć, doboru celów i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów; konstruowanie scenariusza zajęć.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 20

Jak poznać, że uczeń ma problem z narkotykami? Jak kształtować postawę trzeźwości?

Kod: RP/21

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Fazy uzależnienia; typy narkotyków oraz ich wpływ na zachowanie; rodzaje postaw oraz sposoby ich zmiany.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 5

Liczba uczestników: 25

Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży - zasady postępowania

Kod: RP/22

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Sposoby dokonywania wstępnej diagnozy depresji u dzieci i młodzieży; zasady postępowania szkoły wobec ucznia z depresją; współpraca z rodzicami.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 5

Liczba uczestników: 25

Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów? – praktyczne rozwiązania

Kod: RP/24

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Trening rozwijania wyobraźni i koncentracji uwagi; operacje umysłowe składające się na proces twórczy; metody i techniki rozwijające twórcze umiejętności; różnorodne ćwiczenia rozwijające; twórczy i kreatywny nauczyciel to twórczy uczeń.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Jak rozwijać twórczość i kreatywność u dzieci w przedszkolu? – praktyczne rozwiązania

Kod: RP/23

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Narzędzia i techniki myślenia kreatywnego; wpływ rozgrzewki twórczej na kreatywność; trening rozwijania wyobraźni i koncentracji; operacje umysłowe składające się na proces twórczy; przykłady ćwiczeń twórczych i kreatywnych; praca z obrazkami o charakterze dynamicznym.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Jak się chwalić własnymi osiągnięciami i publikować dobre praktyki pedagogiczne?

Kod: RP/84

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Cele publikacji dobrych praktyk pedagogicznych oraz ich przykłady; procedura wypełniania dokumentacji związanej ze zgłaszaniem dobrej praktyki pedagogicznej oraz warunki jej publikacji.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 20

Jak wykorzystać wiedzę z neurodydaktyki w praktyce szkolnej i przedszkolnej?

Kod: RP/25

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Neurobiologiczne podstawy procesu uczenia się ucznia; neuroplastyczność ucznia w rękę nauczyciela; wykorzystanie neuronów lustrzanych w procesie edukacyjnym; nauka wymaga aktywności i reguł; czy nauka może być przyjemna.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Jak wyzwolić się z uzależnienia od telefonu i korzystać z niego w pełni świadomie

Kod: RP/26

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Dlaczego telefony nas uzależniają; jak telefon zmienia nasz mózg; co czynią z nami media społecznościowe; zmiana nawyków telefonicznych w komunikowaniu się.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Jeszcze bardziej aktywnie – nowatorskie i innowacyjne rozwiązania metodyczne w pracy nauczyciela

Kod: RP/27

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Przegląd metod aktywnych; innowacyjne i nowatorskie rozwiązania bez użycia IT; bezpłatne strony i aplikacje przydatne w pracy nauczyciela.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym. Rozwiązania LEGO® Education

Kod: RP/28

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Rola klocków w edukacji; kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji matematycznych, kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 15

Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów

Kod: RP/29

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Charakterystyka kompetencji kluczowych; podstawa programowa nauczanych przedmiotów a kompetencje kluczowe; przeniesienie kompetencji kluczowych na nauczane przedmioty oraz zajęcia edukacyjne.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej. Rozwiązania LEGO® Education

Kod: RP/82

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Rola klocków w edukacji; kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz kompetencji społecznych u uczniów szkoły podstawowej; elementy storytellingu z wykorzystaniem klocków.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; nauczyciele klas 4–8 SP

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 20

Matematyka łatwa dla każdego dziecka – praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki wg programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej

Kod: RP/31

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Diagnozowanie dziecięcej kompetencji w zakresie matematyki; intensywne wspomaganie inteligencji operacyjnej; kształtowanie odporności emocjonalnej; rozwijanie umiejętności matematycznych stosowanych w życiu codziennym; metodyka i scenariusze zajęć; prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; konstruowanie programów terapii.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i klas 1–4 SP

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 25

Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz

Kod: RP/20

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej u dziecka w wieku przedszkolnym; rozwój integracji percepcyjno-motorycznej - Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 20

Monitorowanie realizacji podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej

Kod: RP/32

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Funkcje podstawy programowej i jej znaczenie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; fenomenologiczna koncepcja rozwoju dziecka w podstawie programowej; co jest nowe i ważne w podstawie programowej; konstrukcja formalna zapisów treści programowych ujęta w formie efektów do osiągnięcia na koniec etapu edukacji wczesnoszkolnej; planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

Adresaci: zespoły przedmiotowe edukacji wczesnoszkolnej

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Nowoczesne metody nauczania

Kod: RP/35

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Przegląd nowoczesnych metod pracy z uczniem; metody kierowania samodzielną pracą ucznia; uczenie się przez działanie i doświadczenie oraz we współpracy; jak wpływać na przyspieszone i nowoczesne uczenie się w klasie.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Ocenianie kształtujące jako sposób wspomaganie procesu uczenia się

Kod: RP/36

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Ocenianie kształtujące (OK) w nowej podstawie programowej; pojęcie OK; planowanie lekcji wg OK – teoria i praktyka; dlaczego nauczyciele powinni zapoznać uczniów z celami przed lekcją i przed klasówką; sposób komunikowania osiągnięć ucznia – informacja zwrotna od nauczyciela; różnica między oceną sumującą a kształtującą; zasady zadawania uczniom pytań; kiedy stosować ocenę koleżeńską i samoocenę; jakie korzyści i jakie trudności niesie ze sobą stosowanie OK.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Ocenianie wspierające rozwój: jak nową wiedzę o umyśle wykorzystać do osiągnięcia lepszej skuteczności edukacyjnej?

Kod: RP/37

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Najnowsze doniesienia naukowe na temat pracy mózgu – ważne i obiecujące wnioski dla oceniania; co nowego wiemy o skuteczności różnych oddziaływań edukacyjnych i jak można dobrze wykorzystać nową wiedzę; kiedy ocenianie najskuteczniej motywuje i wspiera rozwój, uwarunkowania prawne; czy ocenianie kształtujące to tylko ocenianie; niezbędne elementy systemu, jak wdrażać zmiany w ocenianiu, planowanie skutecznej lekcji, dobre praktyki i częste błędy, proste i skuteczne techniki.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Odpowiedzialność nauczyciela

Kod: RP/39

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Etyka i specyfika zawodu nauczyciela; obowiązki nauczyciela zgodnie z Kartą Nauczyciela, Kodeksem pracy, Ustawą o systemie oświaty; odpowiedzialność porządkowa, materialna, dyscyplinarna; tryb postępowania dyscyplinarnego; zalety i wady bycia funkcjonariuszem publicznym; odpowiedzialność cywilna i karna a bezpieczeństwo uczniów; organizacja wycieczek szkolnych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Podstawa programowa a egzamin zawodowy

Kod: RP/38

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Podstawa programowa kształcenia w zawodzie podstawą do przygotowania ucznia do egzaminu zawodowego; zapisy podstawy programowej podstawą do sformułowania zadań egzaminacyjnych.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół branżowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Praca z uczniem zdolnym na wszystkich etapach kształcenia. Rozpoznawanie i wspieranie mocnych stron i zainteresowań dziecka

Kod: RP/41

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Identyfikacja mocnych stron i zainteresowań uczniów; zasady rozwijania uzdolnień na różnych etapach kształcenia; znaczenie planów pracy z uczniami zdolnymi; techniki indywidualnych i grupowych zajęć ogólnorozwojowych; edukacja i wychowanie dziecka zdolnego, organizacje i instytucje wspierające.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Prawa i obowiązki dziecka/ucznia

Kod: RP/34

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 540 zł

Tematyka: Prawa dziecka/ucznia - akty prawne, najważniejsze pojęcia; Statut Szkoły, regulaminy, sytuacje łamania praw ucznia, prawna i moralna odpowiedzialność nauczycieli, współpraca z rodzicami.

Adresaci: nauczyciele różnych specjalności różnych typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Liczba uczestników: 25

Prawidłowa emisja i profilaktyka zaburzeń głosu

Kod: RP/42

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Fizjologia układów mięśniowych i aparatu oddechowego w procesie tworzenia dźwięku; funkcje aparatu rezonacyjno-artykulacyjnego oraz jego rola w kształtowaniu fali dźwiękowej; integracja techniki tworzenia dźwięku z z techniką artykulacji w praktyce; higiena i sposoby regeneracji narządu głosu – wskazówki, zalecenia i metody działań.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Profilaktyka dysleksji w przedszkolu

Kod: RP/44

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Rola funkcji słuchowych, wzrokowych i motorycznych oraz orientacji przestrzennej i lateralizacji w rozwoju dojrzałości do nauki czytania i pisania; ćwiczenia wspomagające rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych i pamięciowych w osiągnięciu gotowości do podjęcia nauki w szkole; czynniki warunkujące sukces w nabywaniu umiejętności czytania i pisania; skąd się biorą niepowodzenia.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole

Kod: RP/43

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zjawisko dręczenia; typologia ról uczestników dręczenia; rodzaje ról przyjmowanych przez uczniów w sytuacjach bullyingu; jak wychowywać uczniów do postaw sprzeciwu wobec dręczenia kolegów – wzmocnienie zadań profilaktycznych w tym zakresie.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Programy pracy nad emocjami – „tak wiele we mnie uczuć”

Kod: RP/33

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Specyfika życia emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; wyrażanie emocji; sposoby radzenia sobie z dzieckiem agresywnym; w co się bawić – eliminowanie złych emocji przez zabawę; konstruowanie programów pracy nad emocjami i scenariuszy zajęć.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 20

Przemoc internetowa – cyberbullying

Kod: RP/45

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Przyczyny agresji w sieci, analiza zjawiska, formy cyberprzemocy, przejawy, mechanizmy, konsekwencje dla dzieci i młodzieży; typologia ofiary i sprawcy; postępowania w sytuacji cyberprzemocy w szkole, procedury prawne i wychowawcze; zapobieganie nawrotom cyberprzemocy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Przemoc rówieśnicza – jak nie zostać „kozłem ofiarnym”?

Kod: RP/46

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zjawisko przemocy rówieśniczej w szkole i klasie, „koziół ofiarny”; rodzaje i formy przemocy; sylwetka sprawcy i ofiary mobbingu rówieśniczego; psychoprofilaktyka przemocy w szkole; zapobieganie mobbingowi i strategię interwencji, wsparcie dla pokrzywdzonych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Przygotowanie i opracowanie projektu edukacyjnego w ramach Funduszu Wyszehradzkiego

Kod: RP/50

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Analiza potrzeb i możliwości placówki oświatowej w zakresie opracowanie wniosku o dofinansowanie działań edukacyjnych w ramach Funduszu Wyszehradzkiego; w jaki sposób zaprojektować system zarządzania projektem; dobór zespołu oraz partnerów projektowych; harmonogram działań, planowany budżet, działania upowszechniające.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Przykłady aktywności typu „hands-on” w (zdalnej) edukacji matematycznej uczniów szkoły podstawowej

Kod: RP/09

Typ formy: Zdalna

Koszt: 640 zł

Tematyka: Od swobodnej zabawy klockami do myślenia matematycznego; kształtowanie umiejętności matematycznych z wykorzystaniem klocków; klocki jako pomoc naukowa – propozycje rozwiązań metodycznych.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele matematyki w klasach 4–6 SP

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Liczba uczestników: 12

Pytaj tak, aby uczeń chciał odpowiadać

Kod: RP/47

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Typowe pytania szkolne a metody modelowania dialogu; pytania początkowe i podążające; sztuka pozyskiwania odpowiedzi; pytania kluczowe do lekcji; sztuka dyskusji w klasie.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

Kod: RP/52

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Analiza potrzeb i możliwości placówki oświatowej w zakresie wdrażania innowacyjnych projektów z zakresu przedsiębiorczości; analiza potrzeb uczniów i ich oczekiwania wobec szkoły – na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów placówek oświatowych w 2018 oraz 2019 roku; zmiany na europejskim i krajowym rynku pracy do 2020 roku – perspektywy i narzędzia wsparcia Komisji Europejskiej; adaptacja innowacyjnych rozwiązań w dostosowaniu systemów kształcenia do potrzeb współczesnego rynku pracy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży

Kod: RP/81

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Prawidłowości rozwoju seksualnego człowieka; przyczyny i rodzaje zaburzonego rozwoju psychoseksualnego u młodzieży; postępowanie formalne przy nadużyciach seksualnych; strategie i metody oddziaływań resocjalizacyjnych.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówki kształcenia specjalnego i opieki

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 20

Serwisy społecznościowe – Facebook, Google Plus i ich następcy. Wrogowie czy przyjaciele szkoły?

Kod: RP/53

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Kompendium potrzebnych umiejętności i wiedzy o serwisach społecznościowych; przegląd i porównanie cech serwisów popularnych wśród uczniów; gdzie tak naprawdę są nasi uczniowie, kompendium wiedzy praktycznie użytecznej dla nauczyciela, ucznia i rodzica; narzędzia skutecznej komunikacji, możliwości unikania niebezpieczeństw i wykorzystania zalet; jak można zyskać i nie stracić na obecności w serwisach społecznościowych; zasoby edukacyjne i grupy nauczycielskie; jak skutecznie promować szkołę.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Stragan z pomysłami. Kiermasz świąteczny w stylu Boho

Kod: RP/55

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1600 zł

Tematyka: Czy można zrobić coś nowego na kiermasz świąteczny; ozdoby choinkowe, wieńce, choinki, gwiazdki z wykorzystaniem podstawowych węzłów makramowych; wykonanie samodzielnie niebanalnych ozdób świątecznych w nowoczesnej odsłonie.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 25

Stres w zawodzie nauczyciela – metody i techniki radzenia sobie ze stresem

Kod: RP/56

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Definiowanie stresu i rozpoznawanie jego symptomów; „wypalenie zawodowe” jako skutek chronicznego stresu, rozpoznawanie objawów i profilaktyka; metody radzenia sobie z obciążeniami zawodowymi, odkrywanie własnego stylu radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie symptomów płynących z własnego ciała, wzbogacanie możliwości o nowe metody i techniki relaksacyjne (trening autogeny, techniki oddechowe, wizualizacja); prowadzenie zajęć relaksacyjnych z dziećmi i młodzieżą.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch

Kod: RP/07

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Wykorzystanie metod aktywizujących „Ruchu Rozwijającego” W. Sherborne, „Rytmów” K. Przyborowskiej-Wynimko, programu K. Vopla oraz zabaw muzyczno-ruchowych i tańców w pracy indywidualnej i grupowej z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz szkół specjalnych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 20

„Sześć myślących kapeluszy” - metody aktywizujące w pracy nauczyciela

Kod: RP/08

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Wybrane metody aktywizujące: integracyjne („krasnoludek”, „układanka”), definiowania pojęć („kula śniegowa”), hierarchizacji („piramida priorytetów”, „słoneczko”), twórczego rozwiązywania problemów („sześć myślących kapeluszy”), dyskusyjnymi („akwarium”, „debata za i przeciw”), gry dydaktyczne i in.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 20

Szkoła zawodowa wobec nowych wyzwań prawnych i organizacyjnych

Kod: RP/57

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Podstawa prawna funkcjonowania szkoły kształcącej w zawodach; podstawa programowa kształcenia w zawodzie – struktura i funkcje; rola nauczyciela i dyrektora szkoły w nowej rzeczywistości oświatowej – aspekt ilościowy, jakościowy i organizacyjny; promocja kierunków kształcenia w środowisku lokalnym.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodzie

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Tańczymy i wesoło się bawimy

Kod: RP/59

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1600 zł

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: zumbatomic, tańce z rekwizytami, improwizacje taneczne, tańce integracyjne, nauka prostych choreografii.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, szkół podstawowych i specjalnych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 25

Trudne dziecko w przedszkolu – strategie oddziaływań

Kod: RP/75

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Definicja trudnego dziecka; przyczyny trudnych zachowań dzieci; techniki pracy z trudnym dzieckiem; zaangażowanie rodziców na rzecz pracy z trudnym dzieckiem.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 20

Tutoring 2.0 – proces zindywidualizowanej edukacji

Kod: RP/30

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Tutoring jako forma pracy pedagogicznej realizowana w indywidualnym kontakcie z uczniem; rodzaje tutoringu (rozwojowo-wychowawczy, rozwojowy, naukowy, artystyczny); osobowość, cechy tutora; założenia tutoringu; zadania tutora – wychowawcy; metody i narzędzia pracy tutoringowej; opracowanie indywidualnego programu/planu pracy tutoringowej; superwizje pracy, konsultacje on-line; prowadzenie dokumentacji tutoringowej; współpraca z rodzicami; elementy coachingu nauczycielskiego; podstawowa wiedza z zakresu mentoringu.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Uczeń dyslektyczny

Kod: RP/60

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Czy dysleksja istnieje; dysleksja – lenistwo czy deficyt; czy dysleksja jest chorobą i czy istnieje lekarstwo na dysleksję; czy z dysleksji się wyrasta; jak rozpoznać ryzyko dysleksji; dlaczego tak ważne jest wczesne rozpoznanie; jak pomóc dziecku z dysleksją; jak pracować z uczniem dyslektycznym na lekcjach.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Uczeń z zagranicy w polskiej szkole

Kod: RP/61

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Podstawy prawne nauczania ucznia z doświadczeniem migracji; metody pracy z uczniem z zagranicy; kontekst kulturowy jako istotny element w pracy z uczniem z zagranicy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Uczeń z zespołem Aspergera w szkole

Kod: RP/62

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Ogólna charakterystyka ucznia z zespołem Aspergera; zaburzenia komunikacyjne dziecka z zespołem Aspergera; zaburzenia społeczne dziecka z zespołem Aspergera; stereotypowe zachowania i specyficzne zainteresowania dziecka z zespołem Aspergera; wskazówki do pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Umiejętności komunikacyjne – podstawa sukcesu nauczyciela i ucznia

Kod: RP/63

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zasady skutecznej komunikacji – teoria i praktyka; komunikacja w różnych sytuacjach szkolnych; sposoby funkcjonowania uczniów w szkole; wspólnota oporu i wspólnota dydaktyczna; uczniowskie sposoby komunikowania się; dobra komunikacja sposobem budowania wspólnoty dydaktycznej.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Urządzenia mobilne w szkole – tablet i smartfon w zastosowaniach edukacyjnych

Kod: RP/64

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Kompendium wiedzy o edukacyjnych zastosowaniach mobilnych urządzeń; specyfika urządzeń mobilnych powszechnego użytku w kontekście ich przydatności edukacyjnej; jak unikać wad i jak wykorzystać zalety; obsługa techniczna, bezpłatne oprogramowanie; najlepsze modele wykorzystania edukacyjnego, obiecujące edukacyjne zastosowania, na co zwracać uwagę, a czego unikać; dobre praktyki i najczęstsze błędy; jak dobrać adekwatny model działania i stosowne urządzenie dla szkoły, jak zaplanować wdrożenie.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży – utrata kontroli nad własnym zachowaniem

Kod: RP/65

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Specyfika uzależnień (m.in. od portali społecznościowych, gier online, komputera, telefonu czy pornografii); zachowania problemowe młodzieży; identyfikacja czynników zagrożenia; sposoby niesienia pomocy w przypadku uzależnienia dzieci i młodzieży; profilaktyka uzależnień behawioralnych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Warsztaty z pomocy przedmedycznej dla pracujących z uczniem młodszym

Kod: RP/66

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1560 zł

Tematyka: Postępowanie ratunkowe dotyczące zagrożeń życia, chorób przewlekłych oraz postępowania w wypadku urazu w sytuacjach najczęściej występujących u małych dzieci; podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w odniesieniu do budowy anatomicznej oraz fizjologii dziecka; wsparcie psychiczne poszkodowanego, zasady promocji oraz propagowania pierwszej pomocy w najmłodszych grupach wiekowych.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i klas 1–3 SP

Liczba godzin dydaktycznych: 6

Liczba uczestników: 20

Warsztaty z pomocy przedmedycznej dla pracujących z uczniem starszym

Kod: RP/67

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1560 zł

Tematyka: Postępowanie ratunkowe dotyczące zagrożeń życia, chorób przewlekłych oraz postępowania w wypadku urazu w sytuacjach najczęściej występujących u starszych dzieci i osób dorosłych; podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z różnicowaniem na dziecko i osobę dorosłą; wsparcie psychiczne poszkodowanego, zasady promocji oraz propagowania pierwszej pomocy; promocja zdrowia oraz najczęściej spotykane czynniki ryzyka występowania zagrożeń życia i chorób przewlekłych.

Adresaci: rady pedagogiczne klas 4–8 SP oraz szkół ponadpodstawowych

Liczba godzin dydaktycznych: 6

Liczba uczestników: 20

Wdrażanie nowej podstawy programowej w technikach pięcioletnich

Kod: RP/68

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Podstawa programowa kształcenia w zawodzie – struktura i funkcje; wdrażanie nowej podstawy programowej – rola nauczyciela i dyrektora szkoły; aspekt ilościowy, jakościowy i organizacyjny, współodpowiedzialność za realizację nowej podstawy programowej; monitoring realizacji podstawy programowej.

Adresaci: rady pedagogiczne techników

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

WebQuest: nowoczesna, motywacyjna i skuteczna metoda edukacyjna

Kod: RP/69

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: WebQuest jako obiecująca odmiana projektu edukacyjnego; struktura i zalety metody, etapy WebQuestu; z czego się składa i jak zaplanować dobry WebQuest; kiedy WebQuest daje najwięcej korzyści; dobre praktyki i częste błędy; dlaczego, kiedy i jakie zastosować w metodzie projektu nowoczesne technologie, aby osiągnąć lepsze efekty mniejszymi nakładami; WebQuest i ocenianie.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, szkół podstawowych i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Wielokulturowość w naszej szkole – wyzwanie dla edukacji w XXI wieku

Kod: RP/70

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Różnorodność kulturowa; adaptacja społeczno-kulturalna ucznia w szkole i zespole; kształtowanie kompetencji międzykulturowych; prawo oświatowe a wielokulturowość w Polsce; stereotypy i uprzedzenia własne i cudze; identyfikacja różnic kulturowych i skuteczne sposoby radzenia sobie z nimi.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Współpraca nauczycieli z rodzicami

Kod: RP/72

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Budowanie współpracy obu kluczowych środowisk wychowawczych – szkoły i rodziny; nauczyciele i rodzice jako osoby wspierające uczniów w pokonywaniu trudności; różne rodzaje postaw rodziców źródłem określonych problemów; procedury kontaktowania się szkoły z rodzicami.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Wykorzystanie potencjału tablicy interaktywnej w celu podniesienia atrakcyjności lekcji

Kod: RP/73

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zapoznanie z możliwościami technicznymi tablicy interaktywnej; propozycje wykorzystania potencjału narzędzi; możliwość współpracy z innymi programami i narzędziami edukacyjnymi; warsztaty w grupach przedmiotowych – przygotowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Wypalenie zawodowe – poszukiwanie nowych rozwiązań w pracy z ludźmi

Kod: RP/74

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zespół wypalenia zawodowego – przyczyny, objawy i konsekwencje dla funkcjonowania; autodiagnoza zespołu wypalenia zawodowego; zaburzenia nerwicowe związane z chronicznym stresem; profilaktyka i techniki relaksacji; poszukiwanie indywidualnych zasobów w pracy z ludźmi.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Zabawy dywanowo-podwórkowe

Kod: RP/76

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Jak pracuje mózg dziecka i co z tego wynika dla nauczyciela i rodzica; zabawy rytmiczno-ruchowe, aktywizujące i rozluźniające – stymulujące prawidłową pracę obu półkul mózgowych i wpływające na integrację grupy oraz rozładowanie napięć emocjonalnych u dzieci.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami

Kod: RP/77

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1600 zł

Tematyka: Odkrywanie bogactwa dźwięków podczas zabaw z różnymi przedmiotami i rekwizytami; różnorodne formy i techniki taneczne: elementy aerobiku, afro-dance, pląsy i tańce integracyjne, tańce na siedząco; ćwiczenia rytmiczne do poszczególnych tańców; wykorzystanie prostych instrumentów do instrumentalizacji; wyrażanie ruchem treści i nastroju utworu; nauka

prostych choreografii; łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną, „kolorowe piosenki”.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej i szkół specjalnych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 25

Zabawy z wyobraźnią

Kod: RP/78

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Wykorzystanie techniki i obrazów dynamicznych do rozwijania wyobraźni i myślenia twórczego; zabawy plastyczno-ruchowe pobudzające myślenie przyczynowo-skutkowe i fantazję.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, szkół podstawowych i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Zaburzenia sensoryczno-motoryczne u dzieci - „nie-zgrane dzieci”

Kod: RP/15

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Najczęstsze dysfunkcje integracji sensorycznej; podstawy teoretyczne; wybrane zagadnienia z zakresu diagnozy; wybrane metody integrowania bodźców i stymulacji polisensorycznej.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej i szkół specjalnych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 20

Zastosowanie nowoczesnych darmowych aplikacji w procesie dydaktycznym

Kod: RP/79

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Zapoznanie z darmowymi aplikacjami wspomagającymi nauczyciela w przekazywaniu wiedzy i wzmacniającymi zrozumienie treści oraz ułatwiającymi kontrolowanie postępów ucznia; wykorzystanie programu Prezi do tworzenia atrakcyjnych prezentacji oraz edukacyjnych platform do opracowywania testów, quizów i krzyżówek; praktyczne przykłady bezpiecznego pozyskiwania i wykorzystywania programów zgodnie z licencją i prawem autorskim oraz publikowanie opracowanych materiałów własnych na bezpłatnej licencji Creative Commons.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Zastosuj nowoczesne nauczanie według strategii kształcenia wyprzedzającego/lekcji odwróconej

Kod: RP/80

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 720 zł

Tematyka: Dydaktyczne podstawy kształcenia wyprzedzającego; analiza etapów kształcenia; wybrane metody i formy pracy uczniów; opracowanie scenariuszy zajęć w strategii kształcenia wyprzedzającego; zacznij od zadania domowego, czyli „lekcja odwrócona”; uczeń jako aktywny konstruktor własnej wiedzy; wykorzystanie przestrzeni cyfrowej w SKW.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Liczba uczestników: 25

Ziemia, powietrze, ogień, woda – żywioły w przedszkolu i szkole

Kod: RP/17

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1440 zł

Tematyka: Odkrywanie i doświadczanie świata żywiołów; budowanie pozytywnych kontaktów dziecka z przyrodą oraz kształtowanie postawy szacunku wobec natury; wykorzystanie literatury, muzyki, plastyki, ruchu, form teatralnych wg G. Walter; modyfikacja metody stymulacji zmysłów wg pór roku i żywiołów: „Poranny krąg” J. Kielina.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej i szkół specjalnych

Liczba godzin dydaktycznych: 8

Liczba uczestników: 20

wersja dokumentu: 1.4
z dnia: 01.09.2020 r.