



Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"
w Bielsku-Białej

Szanowni Państwo!

Zapraszamy do zapoznania się z ofertą odpłatnych form doskonalenia i doksztalcania dla nauczycieli zgłaszających się indywidualnie, przygotowaną przez nasz Ośrodek na rok szkolny **2019/2020**.

Proponowana tematyka uwzględnia bieżące kierunki polityki oświatowej państwa, założenia planu nadzoru oraz jest odpowiedzią na zdiagnozowane przez nas potrzeby edukacyjne regionu.

Na prezentowaną ofertę Ośrodka składają się:

- ◆ kursy nadające uprawnienia, w tym kursy kwalifikacyjne,
- ◆ kursy doskonalące,
- ◆ warsztaty.

Uczestnicy kursów kwalifikacyjnych uzyskują świadectwa, natomiast uczestnicy pozostałych form otrzymują zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego zgodne z wymogami rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Prezentowany katalog jest otwarty. Cały czas modyfikujemy i uzupełniamy naszą ofertę, odpowiadając na propozycje tematów płynące z Państwa strony.

Aktualne, szczegółowe informacje znajdują Państwo na naszej stronie internetowej

www.wombb.edu.pl

oraz w e-mailach kierowanych do szkół i placówek.

Mamy nadzieję, że skorzystanie z naszej oferty będzie skutecznym wsparciem w realizacji zadań edukacyjnych, jakie przed Państwem stoją.

Życzymy Państwu sukcesów i satysfakcji z pracy w nowym roku szkolnym!

Władysław Mąsior
Dyrektor RODN „WOM” w Bielsku-Białej

ZASADY ORGANIZACYJNE.....	6
KURSY KWALIFIKACYJNE.....	7
Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania języka angielskiego.....	7
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą.....	8
Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.....	8
Kurs na kierownika wypoczynku.....	8
WDRAŻANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ.....	9
Kształcenie językowe w kontekście kształcenia literackiego i kulturowego w świetle nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych.....	9
Nowa lista lektur w zreformowanej szkole podstawowej.....	9
Nowoczesne doradztwo zawodowe w szkole.....	9
Realizacja nowej podstawy programowej informatyki.....	9
Warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej chemii dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.....	9
Wdrażanie nowej podstawy programowej historii w szkołach ponadpodstawowych.....	10
Wdrażanie nowej podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych.....	10
METODY I TECHNIKI NAUCZANIA.....	11
Algorytmika NIE dla informatyka – tworzenie rozwiązań problemów logicznych o różnych poziomach skomplikowania przy wykorzystaniu różnych technologii.....	11
Alternatywne metody prowadzenia lekcji.....	11
Dobre prezentacje bez PowerPointa. Ciekawe i przystępne narzędzia dla każdego nauczyciela i ucznia.....	11
Dysk i dokumenty Google – obsługa bezpłatnego pakietu wspomagającego pracę nauczyciela.....	12
E-booki i audiobooki. Użytkowanie i samodzielne tworzenie.....	12
Gamifikacja w szkole. Jak uatrakcyjnić naukę z użyciem prostych narzędzi cyfrowych?.....	12
Google Classroom. Przystępna i bezpłatna platforma edukacyjna dla każdej szkoły.....	13
Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów – praktyczne rozwiązania.....	13
Jak wykorzystać wiedzę z neurodydaktyki w praktyce przedszkolnej i szkolnej.....	13
Popularyzator i pasjonat nauki.....	13
Rozwijanie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości uczniów.....	13
Seminarium CLiL – wyzwanie, szansa czy konieczność.....	14
Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach IV–VIII.....	14
Sztuka motywowania ucznia.....	14
Tablica interaktywna – nowy środek dydaktyczny w szkole.....	14
Techniki pracy głosem w uzyskiwaniu płynności wypowiedzi i intonacji dźwięku, w mowie i śpiewie.....	14
Tutoring 2.0 – proces zindywidualizowanej edukacji.....	15
Tworzenie prostych, intuicyjnych i estetycznych stron WWW w pracy i awansie zawodowym nauczyciela.....	15
Zastosuj nowoczesne nauczanie według strategii kształcenia wyprzedzającego/lekcji odwróconej.....	15
WSPARCIE MŁODEGO NAUCZYCIELA.....	16
Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawnych.....	16
Dyscyplina w klasie.....	16
Odpowiedzialność nauczycieli w świetle przepisów prawa.....	16
WYCHOWANIE I KSZTAŁCENIE SPECJALNE.....	17
ABC profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy.....	17
Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się dzieci niemówiących lub posługujących się mową w ograniczonym stopniu.....	17
Arteterapia dla najmłodszych – „Podróż do krainy wyobraźni”.....	17
„Badanie losów zawodowych absolwentów” – podstawy teoretyczne i praktyczne rozwiązania.....	17
Bajka terapeutyczna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.....	18
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą.....	18
Choreoterapia. Kurs podstawowy.....	18
Dogoterapia.....	18
Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym.....	18
Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i FAS w szkole.....	19
Eco Design – pomagamy ptakom przetrwać zimę w bajecznie kolorowych karmnikach.....	19
Filmoterapia. Kurs podstawowy.....	19
Gdy milczenie nie jest wyborem – praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.....	19

Jak sprawić, żeby klasa stała się zespołem.....	19
Komunikacja dzieci z problemami neurologicznymi.....	20
Kształcenie umiejętności prospołecznych uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych.....	20
Metody aktywizujące w pracy wychowawczej z uczniem.....	20
Motywowanie do nauki uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.....	20
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole/placówce.....	21
Praca z dzieckiem nieśmiałym, lękowym i zahamowanym emocjonalnie – „Świetlik Ludwik”.....	21
Praca z dzieckiem trudnym.....	21
Praca z dzieckiem z wadą słuchu.....	21
Praca z uczniem z uzależnieniem od Internetu i technologii cyfrowej – praktyczne warsztaty pracy z uczniem.....	21
Rola rodzica w terapii logopedycznej dziecka.....	22
Rozwiązywanie problemów wychowawczych z wykorzystaniem nowych metod terapeutycznych.....	22
Socjoterapia – kurs doskonalący.....	22
Tańczymy i wesoło się bawimy.....	22
Trening asertywności.....	22
Trening odporności na stres.....	23
Trening zarządzania czasem.....	23
Uczeń zdolny. Odkrywanie mocnych stron dziecka. Wspieranie rozwoju, zdolności i zainteresowań.....	23
Uczeń z wadą wzroku w kształceniu ogólnodostępnym i integracyjnym.....	23
Uczeń z zespołem Aspergera w placówce ogólnodostępnej.....	23
Wychowanie w szkole w aspekcie zagrożeń wynikających z uzależnień.....	24
Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (A).....	24
Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (B).....	24
Zaburzenia emocjonalne u dzieci, ich różnorodne objawy i metody terapii.....	24
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA.....	25
Bum rurkowy zawrót głowy.....	25
Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przyrodniczej w przedszkolu i szkole.....	25
Gry i zabawy w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i klasach 1–3 szkoły podstawowej.....	25
Jak nauczyć dziecko dobrze i ładnie czytać?.....	25
Kolorowo i artystycznie – sztuka i zabawa (A).....	26
Kolorowy świat liter – jak ułatwić i uatrakcyjnić dziecięce czytanie?.....	26
Liczę, myślę, tworzę – matematyka zaczyna się od rozmowy.....	26
Matematyka łatwa dla każdego dziecka – praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki wg programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.....	26
Planowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem z autyzmem.....	27
Programy pracy nad emocjami.....	27
Przedszkolaki bawią się w czytanie.....	27
Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch.....	27
Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach I–III.....	27
Sześć myślących kapeluszy – metody aktywizujące w pracy nauczyciela.....	28
Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (A).....	28
Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (B).....	28
Techniki szybkiego uczenia się w nauce ortografii – „Ortografia w małym palusku”.....	28
Warsztaty muzyczne.....	29
Warsztaty muzyczne „Orkiestra dziecięca” (wykorzystanie instrumentów melodycznych i niemelodycznych w pracy z uczniami klas I–III).....	29
Wspomaganie rozwoju matematycznego przedszkolaków i uczniów za pomocą gier i zabaw w kodowanie bez komputera.....	29
Zabawy dywanowo-podwórkowe.....	29
Zabawy z wyobraźnią.....	30
Zaczarowany ołówek – wprowadzenie dziecka w świat pisma.....	30
Zapobieganie i pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu.....	30
Ziemia, powietrze, ogień, woda – żywioły w przedszkolu i szkole.....	30
Z piosenką, bajką i ruchem łatwiej. Metody i techniki nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasie wczesnoszkolnej.....	30
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE.....	31
Czytanie – kluczowa kompetencja współczesnego człowieka.....	31
Czytelnictwo dzieci i młodzieży – aktywizacja ucznia w procesie lektury.....	31

Metody nauczania języka polskiego w klasach IV–VI.....	31
Retoryka w praktyce szkolnej.....	31
PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE.....	32
Jak pomóc uczniowi osiągnąć lepsze wyniki w uczeniu się matematyki?.....	32
Kształtowanie postawy naukowej u uczniów szkoły podstawowej.....	32
Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy badawcze uczniów wg IBSE.....	32
Scratch na lekcjach matematyki.....	32
Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki.....	32
Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.....	33
Wystawa objazdowa jako środek dydaktyczny w organizowanym procesie kształcenia.....	33
Zagrajmy w matkę! Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach matematyki w szkole podstawowej.....	33
Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody.....	33
EDUKACJA ARTYSTYCZNA.....	34
101 pomysłów na uatrakcyjnienie zajęć plastycznych, technicznych i świetlicowych.....	34
Bransoletka survivalowa – przydatny męski gadżet.....	34
Eco Design i Etno Design – kształtowanie postaw z wykorzystaniem polskiej sztuki ludowej.....	34
Jestem Eco – kolorowa torba na zakupy w stylu Boho-chic.....	34
Kolorowo i artystycznie – sztuka i zabawa (B).....	34
Łatwe techniki graficzne z wykorzystaniem prostych narzędzi.....	35
Stragan z pomysłami – kiermasz świąteczny w stylu Boho.....	35
Tańczyć może każdy.....	35
Tkanina artystyczna – gobelin i filcowanie na mokro.....	35
Warsztaty introligatorskie.....	36
Zrobię coś dla przyjaciela – makramowa bransoletka przyjaźni w stylu Boho-chic.....	36
JĘZYKI OBCE.....	37
4k – karty, klocki, kości, kreatywność.....	37
Internetowe przeboje – narzędzia online na lekcji języka obcego.....	37
Język angielski dla nauczycieli – poziom podstawowy.....	37
Język angielski dla nauczycieli – poziom średnio zaawansowany.....	37
Kurs fonetyczny z języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej.....	37
Kurs konwersacyjny dla nauczycieli języka angielskiego.....	38
Kurs przygotowawczy do egzaminu z języka angielskiego FCE.....	38
Rozwijanie różnojęzycznej kompetencji uczniów.....	38
Strategia Thinking Skills w nauczaniu języka angielskiego.....	38
Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka obcego.....	38
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I PROGRAMOWANIE.....	39
Grafika komputerowa w pracy nauczyciela i bibliotekarza.....	39
Jak tworzyć i uczyć tworzenia współczesnych stron internetowych? – HTML5, CSS3 i Java Script.....	39
Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach w szkole podstawowej. Rozwiązania LEGO® Education.....	39
Kurs programowania w języku Python (dla początkujących).....	39
Processing 3 – programowanie grafiki.....	40
ScratchJr – programowanie puzzlami.....	40
Scratch – programowanie puzzlami.....	40
INNE SPECJALNOŚCI.....	41
Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych.....	41
ABC młodego przedsiębiorcy – wspieranie przedsiębiorczości wśród młodych osób.....	41
Aplikacje mobilne w nauczaniu o wielokulturowości przydatne w realizacji nowej podstawy programowej.....	41
Elementarz nauczyciela wychowania do życia w rodzinie.....	41
Gry i zabawy regionu, Europy i świata.....	41
Jak urozmaicić lekcje wychowania fizycznego?.....	42
Jak zorganizować i prowadzić koło gier planszowych?.....	42
Komparatystyka jako element nauczania w ujęciu nowej podstawy programowej.....	42
Podstawy technik relaksacyjnych.....	42
Program Mol Net+ w pracy nauczyciela bibliotekarza.....	42
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.....	43

Znaczenie współpracy z Konsulatem Generalnym USA w Krakowie w świetle edukacji wielokulturowej.....	43
KADRA KIEROWNICZA.....	44
Dokumentowanie pracy szkoły.....	44
Motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.....	44
Praktyczne aspekty pozyskiwania środków unijnych na działania edukacyjne.....	44
Rzecznik Szkoły.....	44
Tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego, w tym statutów.....	44

ZASADY ORGANIZACYJNE

1. Indywidualnych zgłoszeń na daną formę doskonalenia lub doksztalcenia należy dokonywać poprzez stronę internetową Ośrodka: www.wombb.edu.pl (zakładka *Szkolenia*).

2. Zgłoszenia przyjmowane są przez cały rok szkolny. Formy uruchamiane będą sukcesywnie, po zebraniu odpowiedniej liczby zgłoszeń.

Informacje o terminach zajęć kursów i warsztatów zaplanowanych do realizacji są zamieszczone na stronie internetowej Ośrodka: www.wombb.edu.pl (zakładka *Szkolenia*, pozycja *Najbliższe kursy*).

3. W kursach kwalifikacyjnych mogą uczestniczyć nauczyciele czynni zawodowo, z wykształceniem wyższym, posiadający przygotowanie pedagogiczne lub ukończone studium nauczycielskie (rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. 2017 r. poz. 1575, Dz.U. 2019 poz. 465).

W przypadku kursów kwalifikacyjnych wymagane są dokumenty wskazane przy danej formie.

4. Zajęcia odbywają się w budynkach RODN „WOM” (najczęściej dwa razy w tygodniu) od poniedziałku do piątku w godz. 15.00 – 19.00 lub w soboty w godz. 9.00 – 16.00, a na kursach kwalifikacyjnych plan zajęć uzgodniony jest na spotkaniu organizacyjnym.

Formy doskonalenia mogą być także organizowane poza siedzibą Ośrodka na specjalne zamówienie środowiska (np. szkoły lub organu prowadzącego), przy zapewnieniu odpowiedniej liczby słuchaczy i bazy dydaktycznej na zajęcia, tzw. formy zamknięte.

5. Uczestnicy kursów kwalifikacyjnych uzyskują świadectwa wg wzoru MEN, natomiast uczestnicy pozostałych form otrzymują zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego zgodne z wymogami MEN.

6. W opisie każdej z form kwalifikacyjnych i doskonalących podano koszt przypadający na jednego uczestnika.

7. Wpłaty za udział w danej formie kształcenia ustawicznego należy dokonać w wyznaczonym terminie na konto RODN „WOM” w Bielsku-Białej:

BANK PEKAO S.A. BIELSKO-BIAŁA 08 1240 6449 1111 0010 3715 5655

W przypadku kwot większych niż 300 zł istnieje możliwość wpłaty w dwóch ratach, a przy kursach kwalifikacyjnych – w trzech ratach.

Informacje w sprawie dokonywania wpłat i wystawiania faktur można uzyskać w Pracowni Organizacji Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, pokój 104 B w godz. 8.00–15.00 (tel. 33 8123715, wew. 126).

Po dokonaniu wpłaty (w tytule wpłaty należy podać: imię, nazwisko i kod formy) zostaje wystawiona faktura VAT, którą każdy uczestnik może odebrać w Pracowni Organizacji Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej, pokój 104 B (do godz. 15.00). Jeśli wpłaty dokonuje instytucja, dla wystawienia faktury koniecznie należy podać dane identyfikacyjne nabywcy i odbiorcy (nazwa, adres, NIP), kod formy oraz imię i nazwisko uczestnika.

8. Szczegółowe informacje dotyczące doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli można uzyskać w Pracowni Organizacji Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, pokój 104 A, w godz. 8.00–15.00, tel. 33 8123715, 33 8122458 (wew. 119), e-mail: kursy@wombb.edu.pl.

KURSY KWALIFIKACYJNE

Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania języka angielskiego

Tematyka: Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym; praktyki oraz doskonalenie języka angielskiego.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, którzy posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych, a ponadto legitymują się świadectwem znajomości języka angielskiego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575, Dz.U. 2019 poz. 465):

- a) First Certificate in English (FCE), funkcjonujący również pod nazwą Cambridge English: First – ocena A, B lub C, Cambridge Assessment English (dawniej Cambridge English Language Assessment oraz University of Cambridge ESOL Examinations);
- b) International English Language Testing System (IELTS) – z wynikiem 5,0–6,0 pkt, Cambridge Assessment English (dawniej Cambridge English Language Assessment oraz University of Cambridge ESOL Examinations), British Council, IDP IELTS Australia;
- c) Aptis (w wersji General, Advanced lub for Teachers) – z wynikiem ogólnym B2, w wersji pełnej 5-modułowej, komputerowej, certyfikowanej przez British Council,
- d) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):
 - wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,
 - wersja CBT (komputerowa) – minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
 - wersja PBT (tradycyjna) – minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
- e) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) 500/1765/2 funkcjonujący również pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Communicator” łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) 500/1775/5 funkcjonującym również pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Communicator”;
- f) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English) Level 3; Edexcel Level 1 Certificate in ESOL International – ocena Pass, Merit, Distinction, Pearson Edexcel
- g) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 59–75 pkt, Pearson Edexcel,
- h) JETSET Level 5 – ocena Pass, Merit, Distinction; Pearson LCCI Level 1 Certificate in ESOL International (LCCI IQ),
- i) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc English B2;

Uwaga! Należy dostarczyć w formie dokumentu drukowanego zaświadczenie o zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela, ponadto dołączyć kserokopie dyplomu oraz certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego w odpowiednim stopniu.

Godzin: 120 + 60 praktyka *Uczestników:* 10 *Koszt:* 1990 zł
+ 60 praca własna

Prowadzący: M. Łątka *Kod:* KK/01

Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Tematyka: Przywództwo edukacyjne w szkole; przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego; polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku, zarządzanie zasobami ludzkimi; zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym, zarządzanie własnym rozwojem.

Dla: Uczestnikami kursu mogą być nauczyciele posiadający odpowiedni poziom wykształcenia, zgodnie z rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej: z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz.U. 2009 nr 184 poz. 1436, Dz.U. 2011 nr 254 poz. 1526) lub z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. 2017 poz. 1597).

Uwaga! Należy dostarczyć w formie dokumentu drukowanego zaświadczenie o zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela, ponadto dołączyć kserokopię dyplomu ukończenia studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym.

Godzin: 215 *Uczestników:* 25 *Koszt:* 1370 zł
Prowadzący: B. Honkisz *Kod:* KK/02

Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Tematyka: Podstawy anatomii i fizjologii człowieka; wezwanie pomocy, bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsce zdarzenia, poszkodowany nieprzytomny, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, defibrylacja z użyciem automatycznego defibrylatora AED, zadławienia, urazy i skutki urazów, tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran powierzchownych, wstrząs – zasady postępowania przeciwwstrząsowego, unieruchomienie złamań i zwichnięć, pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania, nagle zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego, zatrucia; wsparcie psychologiczne poszkodowanego; ewakuacja ze strefy zagrożenia, udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.

Dla: nauczycieli przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, odnawiających uprawnienia do jego nauczania we wszystkich typach szkół (nauczyciele po ukończeniu powyższego szkolenia mają przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy; rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz.U. 2009 nr 139 poz. 1132).

Godzin: 30 *Uczestników:* 24 *Koszt:* 470 zł
Prowadzący: C. Borowska *Kod:* KK/03

Kurs na kierownika wycieczki

Tematyka: Planowanie pracy wychowawczej; organizacja pracy; bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, obowiązujące przepisy; organizacja pracy kierownika wycieczki z kadrą pedagogiczną oraz z personelem administracyjno-obsługowym; prowadzenie dokumentacji – obowiązujące przepisy.

Dla: nauczycieli planujących podjąć funkcję kierownika kolonii, obozu.

Uwaga! Kandydat musi posiadać co najmniej pięcioletni staż pracy na stanowisku nauczyciela.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 190 zł
Prowadzący: C. Borowska *Kod:* KK/04

WDRAŻANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Kształcenie językowe w kontekście kształcenia literackiego i kulturowego w świetle nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych

Tematyka: Założenia nowej podstawy programowej w odniesieniu do zagadnień kształcenia językowego; metody kształcenia zintegrowanego (językowego i literackiego); przykłady analiz i interpretacji tekstów literackich z wprowadzeniem zagadnień językowych.

Dla: nauczycieli polonistów szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: D. Siwor

Kod: W/01

Nowa lista lektur w zreformowanej szkole podstawowej

Tematyka: Motywowanie przez objaśnianie; kanon i współczesność – kryteria doboru lektury; „fuzja horyzontów”, czyli nowe odczytanie lektur obowiązkowych i nadobowiązkowych; efektywne metody pracy z lekturą szkolną.

Dla: nauczycieli języka polskiego szkoły podstawowej.

Godzin: 10 + 5 online

Uczestników: 10

Koszt: 180 zł

Prowadzący: K. Ziola-Zemczak

Kod: W/02

Nowoczesne doradztwo zawodowe w szkole

Tematyka: Nowe podejście do doradztwa, nowe role doradcy zawodowego, kompetencje, kwalifikacje w nowych rozporządzeniach, zajęcia dla uczniów szkół podstawowych, zasoby i narzędzia doradcy.

Dla: nauczycieli doradztwa zawodowego oraz wychowawców klas 7 i 8 szkół podstawowych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: R. Maciejczyk

Kod: W/03

Realizacja nowej podstawy programowej informatyki

Tematyka: Analiza nowej podstawy programowej w kontekście różnic z poprzednio obowiązującym programem oświatowym; analiza sposobów realizacji celów podstawy programowej stosownych do nowych zaleceń oraz uwarunkowań technologicznych i edukacyjnych.

Dla: nauczycieli informatyki szkoły ponadpodstawowej.

Godzin: 4

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/04

Warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej chemii dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Tematyka: Edukacja chemiczna w nowej podstawie programowej dla szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia; cele kształcenia – wymagania ogólne i treści nauczania – wymagania szczegółowe; ramowe plany w zakresie podstawowym i rozszerzonym; komentarz metodyczny dotyczący realizacji podstawy programowej chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; wdrażanie nowej podstawy programowej chemii w zakresie wykonywania doświadczeń chemicznych podczas zajęć dydaktycznych z uczniami, wyposażenia w środki ochrony indywidualnej oraz zapobieganie wypadkom i stworzenie warunków do udzielania pierwszej pomocy.

Dla: nauczycieli chemii szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Godzin: 4

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik

Kod: W/05

Wdrażanie nowej podstawy programowej historii w szkołach ponadpodstawowych

Tematyka: Koncepcja edukacji w nowej podstawie programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum i szkoły branżowej II stopnia; kształcenie kompetencji kluczowych i wymagania wobec szkoły; cele kształcenia – wymagania ogólne, treści nauczania – wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym i rozszerzonym; warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej; ramowe plany nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

Dla: nauczycieli historii szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 4

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: U. Rukasz

Kod: W/06

Wdrażanie nowej podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych

Tematyka: Rola wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu interdyscyplinarnego; kształcenie kompetencji kluczowych i wymagania wobec szkoły; cele kształcenia – wymagania ogólne; treści nauczania – wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym i rozszerzonym; warunki i sposoby realizacji, wiedza o społeczeństwie w ramowym planie nauczania.

Dla: nauczycieli wiedzy o społeczeństwie szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 4

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: U. Rukasz

Kod: W/07

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA

Algorytmika NIE dla informatyka – tworzenie rozwiązań problemów logicznych o różnych poziomach skomplikowania przy wykorzystaniu różnych technologii

Tematyka: Zrozumienie idei tworzenia schematów blokowych w celu prezentacji rozwiązania problemu logicznego w zakresie różnych przedmiotów nauczania; interaktywne rozwiązanie problemu wież Hanoi; tworzenie algorytmów szyfrowania wiadomości – szyfr Cezara i szyfr płotkowy; prezentacja gry algorytmicznej Lightbot przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej; gry i zabawy aktywizujące uczniów – Taboo, Czółko i tangramy.

Dla: nauczycieli szkół podstawowych.

Godzin: 6

Uczestników: 10

Koszt: 110 zł

Prowadzący: J. Walus

Kod: W/08

Alternatywne metody prowadzenia lekcji

Tematyka: Potrzeby uczniów, realizacja potrzeb uczniów podczas lekcji; wady i zalety metody podającej; omówienie i przeciwiczenie popularnych metod trenerskich do przyswajania wiedzy i umiejętności; dostosowanie metod do pracy lekcyjnej z uczniami.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz

Kod: W/09

Czy znasz już wszystkie tajemnice Internetu? – czyli jak w pełni wykorzystać potencjał swojej przeglądarki i wyszukiwarki internetowej

Tematyka: Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i pobierania materiałów z Internetu; poznanie komend przeglądarki Google, które pozwolą na zawężenie wyników wyszukiwania zgodnie z naszymi oczekiwaniami; zapoznanie z możliwością wyszukiwania obrazem, przeszukiwanie zasobów graficznych Internetu pod kątem ich koloru, jakości i innych cech charakterystycznych; metody pobierania materiałów potencjalnie niemożliwych do zapisania; przyspieszenie pracy – wykorzystanie skrótów klawiszowych, gesty myszą oraz dodatki rozszerzające funkcjonalności przeglądarki internetowej (Speed Dial, AddBlock, itd.); poznanie podstawowych pojęć związanych z obecnością użytkownika w Internecie; przeglądarka internetowa, wyszukiwarka internetowa, personalizacja, tryb prywatny, ciasteczka cookies, historia przeglądania, klauzula RODO; wykorzystanie wiedzy o tajemnicach Internetu w praktyce.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 6

Uczestników: 10

Koszt: 110 zł

Prowadzący: J. Walus

Kod: W/11

Dobre prezentacje bez PowerPointa. Ciekawe i przystępne narzędzia dla każdego nauczyciela i ucznia

Tematyka: Przegląd nowoczesnych, łatwych w obsłudze i powszechnie dostępnych narzędzi do tworzenia prezentacji multimedialnych; dlaczego warto zastąpić PowerPointa – przegląd obiecujących możliwości Prezentacji Google; jak ułatwić sobie pracę; obsługa Prezentacji Google; stymulowanie współpracy grupowej i motywowanie uczniów; ciekawe zastosowania i dobre praktyki; inne nowoczesne i motywacyjne formy prezentacji online; wybrane ogólnodostępne kreatory prezentacji wideo w praktyce.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagana umiejętność samodzielnego założenia konta poczty elektronicznej Gmail.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/12

Dysk i dokumenty Google – obsługa bezpłatnego pakietu wspomagającego pracę nauczyciela

Tematyka: Tworzenie, współtworzenie dokumentów tekstowych, prezentacji, arkuszy, formularzy ankiet i quizów za pomocą przyjaznego, bezpłatnego, ogólnodostępnego pakietu firmy Google; zastosowanie do pracy własnej, dydaktyki i współpracy; współdzielenie i udostępnianie, upraszczanie typowych czynności nauczycielskich.

Uwaga! Jest to także dobry wstęp do szkolenia „Google Classroom. Przystępna i bezpłatna platforma edukacyjna dla każdej szkoły”.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagana umiejętność samodzielnego założenia konta poczty elektronicznej Gmail.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/13

E-booki i audiobooki. Użytkowanie i samodzielne tworzenie

Tematyka: Ważne zalety użytkowe i edukacyjne elektronicznych realizacji książek w kontekście zastosowań edukacyjnych; zakres zastosowań; czytniki e-booków i audiobooków – przegląd popularnych rozwiązań sprzętowych i programowych; co powinien wiedzieć nauczyciel jako doradca czytelnicy ery cyfrowej; formaty elektronicznych książek i ich użyteczność; nauczyciel i uczeń twórcą e-booka i audiobooka; proste, użyteczne i ogólnodostępne narzędzia do edycji elektronicznych książek (w tym Sigil); serwisy do redagowania i publikowania wydawnictw online; audiobooki; jak dobrać urządzenia do słuchania; jak i po co tworzyć własne materiały dźwiękowe; proste metody uzyskiwania dobrego materiału dźwiękowego; przygotowanie materiału dla audiobooków i podcastów; sposoby dystrybucji; obsługa potrzebnych narzędzi; przykłady dobrych praktyk.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy obsługi komputera.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/14

Gamifikacja w szkole. Jak uatrakcyjnić naukę z użyciem prostych narzędzi cyfrowych?

Tematyka: Jak zamienić nudne lub mało motywacyjne, a konieczne aktywności edukacyjne w pasjonującą zabawę i skuteczną naukę; sens zastosowania gamifikacji, gamifikacja i grywalizacja, co i jak najlepiej gamifikować, w jaki sposób można wykorzystać ogólnodostępne urządzenia mobilne, gotowe rozwiązania, przykłady i dobre praktyki, tworzenie prostych i pasjonujących gier edukacyjnych przez uczniów i nauczycieli, przykłady serwisów gamifikacyjnych (np. Kahoot, Socrative, Quizizz, ClassDojo); praktyczne ćwiczenia z prostymi i lubianymi, ogólnodostępnymi kreatorami (w tym także LearningApps); skuteczne motywowanie do ruchu, aplikacje i opaski pomiarowe oraz metody ich wykorzystania do skutecznego motywowania do ruchu uczniów i siebie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy obsługi komputera.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/15

Google Classroom. Przystępna i bezpłatna platforma edukacyjna dla każdej szkoły

Tematyka: Możliwości najprostszej w obsłudze, bezpłatnej dla szkół, bezpiecznej platformy edukacyjnej; zastosowania edukacyjne w prostych i praktycznych przykładach; jak uzyskać dostęp dla szkoły; możliwości platformy; obsługa techniczna, zakładanie i prowadzenie zajęć; wspomaganie dydaktyki szkolnej, różne pomysły na zajęcia, dobre praktyki.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół.

Uwaga! Wymagana podstawowa umiejętność praktycznej obsługi dokumentów Dysku Google.

Godzin: 5 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki *Kod:* W/16

Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów – praktyczne rozwiązania

Tematyka: Procesy pamięciowe; jak poprawić koncentrację i uwagę; mnemotechniki wspomagające uczenie się; metody kreatywne w nauczaniu; narzędzia i techniki rozwijające twórcze umiejętności; twórczy i kreatywny nauczyciel to twórczy uczeń.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 230 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* KD/02

Jak wykorzystać wiedzę z neurodydaktyki w praktyce przedszkolnej i szkolnej

Tematyka: Neurobiologiczne podstawy procesu uczenia się ucznia; neuroplastyczność ucznia w ręku nauczyciela; wykorzystanie neuronów lustrzanych w procesie edukacyjnym; nauka wymagająca aktywności i reguł; czy nauka może być przyjemna.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i przedszkoli.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 170 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* W/17

Popularyzator i pasjonat nauki

Tematyka: Prezentacja programu zajęć doświadczalnych w zakresie rozwijania podstawowych kompetencji naukowo-technicznych przedszkolaków i uczniów w młodszych klasach szkoły podstawowej; przygotowanie nauczycieli do wykonywania naukowych eksperymentów, łączących zabawę z pouczającą przygodą, odkrywaniem zagadek oraz ze zdobywaniem wiedzy.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarzy, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych (pracujących z młodszymi dziećmi).

Godzin: 12 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 180 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik *Kod:* KD/03

Rozwijanie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości uczniów

Tematyka: Rozwój wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania przedsiębiorczych postaw uczniów; przykładowe narzędzia do diagnozowania; konstruowanie scenariuszy zajęć.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 4 + 4 online *Uczestników:* 10 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik *Kod:* W/18

Seminarium CLiL – wyzwanie, szansa czy konieczność

Tematyka: Uwarunkowania prawne dotyczące nauczania dwujęzycznego w Polsce w świetle nowej podstawy programowej; ogólna charakterystyka CLiL, założenia, elementy lekcji, praktyczne wskazówki.

Dla: nauczycieli różnych przedmiotów, w tym języków obcych.

Zajęcia prowadzone w języku polskim, jednak ze względu na specyfikę tematu wymagana jest podstawowa znajomość języka angielskiego.

Godzin: 4

Uczestników: 10

Koszt: 70 zł

Prowadzący: J. Mysińska

Kod: W/19

Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach IV–VIII

Tematyka Program nauki gry w szachy dla uczniów średnio zaawansowanych; trening szachowy z uwzględnieniem poszczególnych faz partii szachów: debiut, taktyka i strategia w grze środkowej, końcówki; organizacja turniejów szachowych.

Dla: nauczycieli klas 4–8, planujących uczenie dzieci gry w szachy.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 170 zł

Prowadzący: R. Szczepanek

Kod: KD/04

Sztuka motywowania ucznia

Tematyka: Poznawanie praktycznych zasad motywowania ucznia do codziennej pracy, rozwoju jego zainteresowań i zdolności; zrozumienie problemu uczniów o nieadekwatnych osiągnięciach szkolnych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 230 zł

Prowadzący: A. Patykiewicz

Kod: KD/05

Tablica interaktywna – nowy środek dydaktyczny w szkole

Tematyka: Tablica interaktywna jako narzędzie wspomagające proces dydaktyczny – jej wady i zalety; funkcje i narzędzia tablicy interaktywnej oraz jej współpraca z innymi urządzeniami; sposoby wykorzystania otwartych zasobów sieci Internet w nauczaniu; oprogramowanie wspomagające przygotowanie materiałów dydaktycznych i prowadzenie prezentacji.

Dla: nauczycieli zainteresowanych poznaniem i zastosowaniem tablicy interaktywnej w dydaktyce.

Uwaga! Wymagana znajomość obsługi komputera.

Godzin: 8 + 4 praca własna

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: A. Pietrzyk

Kod: KD/06

Techniki pracy głosem w uzyskiwaniu płynności wypowiedzi i intonacji dźwięku, w mowie i śpiewie

Tematyka: Fizjologia aparatu emocjonalno-rytmicznego w rozwijaniu umiejętności płynnego wypowiadania tekstu; fizjologia aparatu rezonacyjno-artykulacyjnego w uzyskiwaniu rezonansu akustycznego oraz czystości intonacyjnej dźwięku; techniki regeneracji narządu głosu.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 180 zł

Prowadzący: T. Piwko

Kod: KD/07

Tutoring 2.0 – proces zindywidualizowanej edukacji

Tematyka: Tutoring jako forma pracy pedagogicznej realizowana w indywidualnym kontakcie z uczniem; rodzaje tutoringów (rozwojowo-wychowawczy, rozwojowy, naukowy, artystyczny); osobowość, cechy tutora – „czy każdy może zostać tutorem?”; założenia tutoringów; zadania tutora – wychowawcy, metody i narzędzia pracy tutoringowej; opracowanie indywidualnego programu/planu pracy tutoringowej; superwizje pracy; konsultacje online; prowadzenie dokumentacji tutoringowej; współpraca z rodzicami.

Dla: nauczycieli wychowawców różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek, pedagogów, psychologów i innych specjalistów.

Godzin: 80 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 880 zł

Prowadzący: I. Zamirska-Rapała *Kod:* KD/08

Tworzenie prostych, intuicyjnych i estetycznych stron WWW w pracy i awansie zawodowym nauczyciela

Tematyka: Nowe Witryny Google jako proste i bezpłatne narzędzie do szybkiego tworzenia profesjonalnie wyglądających witryn; praktyczne metody tworzenia, pozyskiwania i dostosowywania do publikacji grafiki, testów, ankiet oraz materiałów multimedialnych; udostępnianie dokumentów do pracy online dla ucznia; publikowanie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy obsługi komputera.

Godzin: 5 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 80 zł

Prowadzący: L. Hojnacki *Kod:* W/20

Zastosuj nowoczesne nauczanie według strategii kształcenia wyprzedzającego/lekcji odwróconej

Tematyka: Dydaktyczne podstawy kształcenia wyprzedzającego; analiza etapów kształcenia; wybrane metody i formy pracy uczniów; opracowanie scenariuszy zajęć w strategii kształcenia wyprzedzającego; zacznij od zadania domowego, czyli „lekcja odwrócona”; uczeń jako aktywny konstruktor własnej wiedzy; wykorzystanie przestrzeni cyfrowej w SKW.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 170 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* W/21

WSPARCIE MŁODEGO NAUCZYCIELA

Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawnych

Tematyka: Sposoby dokumentowania przebiegu awansu zawodowego; podstawowe zasady przy opracowaniu planu rozwoju zawodowego oraz sporządzaniu sprawozdania z przebiegu stażu; przygotowanie kompletnej dokumentacji po zakończeniu stażu.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: C. Dunat

Kod: W/22

Dyscyplina w klasie

Tematyka: Praca z klasą – jak skutecznie kierować zespołem klasowym; wpływ zarządzania na zachowanie uczniów; źródła agresji; budowanie poczucia własnej wartości; jak samoocena ucznia rzutuje na jego funkcjonowanie i wyniki w nauce; proste sposoby na utrzymanie uwagi dzieci i motywację do nauki; rozmowy z rodzicami – zachęcanie do współpracy i radzenie sobie z ich trudnymi zachowaniami.

Dla: nauczycieli różnych specjalności, wychowawców klas wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 230 zł

Prowadzący: M. Gutek

Kod: KD/09

Odpowiedzialność nauczycieli w świetle przepisów prawa

Tematyka: Odpowiedzialność nauczyciela zgodnie z ustawą Kartą Nauczyciela, Prawem oświatowym, Kodeksem pracy; nauczyciel funkcjonariuszem publicznym – zalety i wady; wypadki w szkole – odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów; przykłady odpowiedzialności nauczyciela zgodnie z kodeksami cywilnym, karnym i ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich; organizacja wycieczek i zielonych szkół w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczyciela.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 + 4 praca
własna

Uczestników: 10

Koszt: 170 zł

Prowadzący: U. Rukasz

Kod: KD/10

WYCHOWANIE I KSZTAŁCENIE SPECJALNE

ABC profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy

Tematyka: Warsztat pracy logopedy; wstępna diagnoza logopedyczna – przesiewowe testy stosowane do wykrywania wad wymowy; terapia logopedyczna – pierwsze kroki w budowaniu programu rehabilitacji zaburzeń mowy.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów szkolnych, logopedów, udzielających pomocy uczniom ze SPE oraz innych zainteresowanych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: I. Balska

Kod: W/23

Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się dzieci niemówiących lub posługujących się mową w ograniczonym stopniu

Tematyka: Komunikacja wspomagająca – wprowadzenie i terminologia; wybrane systemy komunikacji wspomagającej; rozwój kompetencji komunikacyjnych dziecka; rozpoznawanie możliwości porozumiewania się dziecka; metodyka wprowadzania systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej; proste pomoce do porozumiewania się; wybrane techniki nauki używania znaków i symboli.

Dla: nauczycieli i wychowawców dzieci niemówiących lub posługujących się mową w ograniczonym stopniu, psychologów, pedagogów i logopedów.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: M. Bielenin

Kod: KD/11

Arteterapia dla najmłodszych – „Podróż do krainy wyobraźni”

Tematyka: Prezentacja programu własnego oraz doświadczeń z jego realizacji w grupach terapeutycznych; rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dzieci; planowanie pracy profilaktyczno-terapeutycznej; konstruowanie programów; opracowywanie własnych scenariuszy zajęć.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności szkół specjalnych, wychowawców i terapeutów.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 280 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/12

„Badanie losów zawodowych absolwentów” – podstawy teoretyczne i praktyczne rozwiązania

Tematyka: Losy zawodowe absolwentów w literaturze przedmiotu; lokalny rynek pracy i rynek edukacji; badanie losów zawodowych absolwentów w świetle aktów prawa; metodyka i organizacja oraz analiza i prezentacja przeprowadzonych badań.

Dla: nauczycieli planujących prowadzić badania losów zawodowych absolwentów.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 280 zł

Prowadzący: E. Pasierbek

Kod: KD/13

Bajka terapeutyczna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Tematyka: Poznanie i praktyczne wykorzystanie bajek relaksacyjnych, psychoedukacyjnych i psychoterapeutycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; zasady konstrukcji bajek terapeutycznych; przykładowe warsztaty z wykorzystaniem wybranych bajek dla dzieci z lękami, osamotnionych, agresywnych; tworzenie tekstów i scenariuszy zajęć z ich wykorzystaniem.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarzy, wychowawców świetlic i pedagogów szkolnych szkół podstawowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 220 zł

Prowadzący: L. Ippoldt *Kod:* KD/14

Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą

Tematyka: Wprowadzenie elementów biblioterapeutycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą z negatywnym stosunkiem do czytania, z trudnościami w nauce, niedostosowaną społecznie, agresywną, o poczuciu mniejszej wartości, zagrożoną uzależnieniami.

Dla: nauczycieli bibliotekarzy, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawców świetlic i pedagogów szkolnych szkół podstawowych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 280 zł

Prowadzący: L. Ippoldt *Kod:* KD/15

Choreoterapia. Kurs podstawowy

Tematyka: Ćwiczenia taneczno-ruchowe; praca z muzyką, głosem i dźwiękiem; improwizacje taneczne; ruch twórczy (kreatywny); techniki wyobrażeniowe (pantomima); techniki relaksacyjne.

Dla: nauczycieli, pedagogów, psychologów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 290 zł

Prowadzący: T. Kuta *Kod:* KD/16

Dogoterapia

Tematyka: Podstawy dogoterapii jako terapii wspomagającej, proces terapeutyczny z udziałem psa – podstawy interakcji człowiek – zwierzę; możliwości i ograniczenia w pracy terapeutycznej; dogoterapia jako metoda aktywizująca i edukacyjna; sygnały uspokajające wysyłane przez psa (CS); behavior psa; organizacja i przebieg zajęć z udziałem psa; etyczne aspekty dogoterapii; ćwiczenia.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczycieli różnych specjalności szkół podstawowych i placówek oświatowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 210 zł

Prowadzący: E. Kalicka *Kod:* KD/17

Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym

Tematyka: Wczesna diagnoza niedostosowania społecznego; zjawisko niedostosowania społecznego – prawda i mity; metodyka pracy z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: M. Staroń *Kod:* W/24

Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i FAS w szkole

Tematyka: Nadpobudliwość psychoruchowa dziecka w ujęciu medycznym, psychologicznym i pedagogicznym; kryteria diagnostyczne zespołu ADHD i FAS oraz charakterystyka typów nadpobudliwości psychoruchowej; metody, formy i sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym i z FAS w szkole; aktywizowanie rodziców do współpracy i współdziałania ze szkołą w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Dla: nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/18

Eco Design – pomagamy ptakom przetrwać zimę w bajecznie kolorowych karmnikach

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z pojęciem Eco Design; kreatywne wykorzystanie ogólnodostępnych surowców wtórnych w celu stworzenia prostej formy użytkowej; rozwój zdolności manualnych i świadomości estetycznej podczas wykonywania karmnika; propagowanie działań na rzecz ochrony przyrody.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania specjalnego i wychowawców placówek opiekuńczych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 100 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: W/25

Filmoterapia. Kurs podstawowy

Tematyka: Film jako metoda wychowawcza; propozycje filmów do wykorzystania na lekcjach wychowawczych z uczniami oraz na zajęciach wychowawczych w placówkach.

Dla: nauczycieli wychowawców, pedagogów, psychologów i innych specjalistów pracujących z uczniem zagrożonym lub niedostosowanym społecznie.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 230 zł

Prowadzący: T. Kuta

Kod: KD/19

Gdy milczenie nie jest wyborem – praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym

Tematyka: Co to jest mutyzm wybiórczy; kryteria diagnostyczne mutyzmu wybiórczego; współpraca z rodzicami dziecka z MW; jak rozpocząć pracę z dzieckiem z MW.

Dla: nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/20

Jak sprawić, żeby klasa stała się zespołem

Tematyka: Diagnoza grupy klasowej; budowanie więzi w grupie za pomocą gier i zabaw; metody i sposoby rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek.

Godzin: 12 + 8 online

Uczestników: 10

Koszt: 220 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: KD/21

Każdy może być choreografem – taneczna integracja dzieci i młodzieży

Tematyka: Integracyjne zabawy taneczne; nauka pięciu choreografii możliwych do wykorzystania, np. podczas lekcji wychowania fizycznego lub podczas przedstawień klasowych; wykorzystanie sztuki improwizacji i interpretacji utworów muzycznych; nauka podstawowych kroków tańca w parach; prezentacja figur tanecznych dostosowanych do wieku ucznia, techniki tworzenia indywidualnych, nieszablonowych choreografii z wykorzystaniem podstawowej wiedzy o muzyce i rytmice; sposoby angażowania uczniów w taniec grupowy – przydzielanie ról tanecznych.

Dla: nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych.

Godzin: 8

Uczestników: 10

Koszt: 130 zł

Prowadzący: J. Walus

Kod: W/26

Komunikacja dzieci z problemami neurologicznymi

Tematyka: Prawidłowy rozwój mowy, neurologiczne przyczyny zaburzeń w nabywaniu języka, podstawowe standardy diagnozowania zaburzeń mowy u dzieci chorych neurologicznie, alternatywne metody kształcenia sprawności komunikacyjnych oraz zasady budowania kontaktu z dzieckiem z dysfunkcjami układu nerwowego.

Dla: nauczycieli przedszkoli, różnych specjalności i wychowawców wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90 zł

Prowadzący: I. Balska

Kod: W/27

Kształcenie umiejętności prospołecznych uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych

Tematyka: Gry, zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętności właściwego funkcjonowania w środowisku społecznym; metody aktywne eliminujące negatywne emocje i lęk przed kontaktami społecznymi, kształcące umiejętności współpracy, komunikacji, budujące zaufanie i więzi rówieśnicze; kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości, zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć swoich i innych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: KD/22

Metody aktywizujące w pracy wychowawczej z uczniem

Tematyka: Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego; komunikacja w relacji nauczyciel – uczeń; jak zachęcić ucznia do współpracy; jak prowadzić lekcje wychowawcze; kształtowanie aktywnej postawy i odpowiedzialności uczniów.

Dla: nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: K. Patykiewicz

Kod: KD/23

Motywowanie do nauki uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Tematyka: Podstawy prawne kształcenia osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną; konstruowanie wymagań edukacyjnych – dostosowania przedmiotowe; dobór metod i form pracy motywujących ucznia, indywidualizacja pracy.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 12 + 8 online

Uczestników: 10

Koszt: 220 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: KD/24

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole/placówce

Tematyka: Kategorie uczniów wymagających udzielania pomocy; modele pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5 + 5 online

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: W/28

Praca z dzieckiem nieśmiałym, lękowym i zahamowanym emocjonalnie – „Świetlik Ludwik”

Tematyka: Objawy lęku w sferze poznawczej, emocjonalnej, behawioralnej; rysunek jako źródło poznania emocji dziecka; praca z zasobami; bajka i metafora w terapii zaburzeń lękowych; trening oddechow i relaksacyjny.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności szkół specjalnych, wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 30

Uczestników: 10

Koszt: 370 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/25

Praca z dzieckiem trudnym

Tematyka: Diagnozowanie problemów ucznia, jego roli w rodzinie i zespole klasowym; rodzaje dysfunkcji w rodzinie; zdobycie wiedzy na temat agresji, rodzajów przemocy; praktyczne stosowanie zasad rozwiązywania konfliktów w sytuacji agresji i umiejętność poprawnej komunikacji interpersonalnej z dziećmi i młodzieżą; metody i zasady pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.

Dla: nauczycieli różnych specjalności, wychowawców i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: K. Patykiewicz

Kod: KD/26

Praca z dzieckiem z wadą słuchu

Tematyka: Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu; rola aparatów słuchowych; wpływ wady słuchu na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dziecka; komunikacja z osobą z uszkodzonym słuchem – odczytywanie mowy z ust, język migowy.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: M. Łukaszyk

Kod: KD/27

Praca z uczniem z uzależnieniem od Internetu i technologii cyfrowej – praktyczne warsztaty pracy z uczniem

Tematyka: Poznanie zasad powstawania uzależnienia behawioralnego, nadmiernego korzystania z technologii informacyjnych; zdobycie wiedzy na temat uzależnień, zapobiegania, mechanizmów powstawania oraz technik pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną; zdobycie konkretnych narzędzi pracy z uczniem w oparciu o techniki behawioralno-poznawcze i systemowe.

Dla: nauczycieli różnych specjalności, wychowawców, pedagogów szkolnych i innych specjalistów, których niepokoją zachowania uczniów uzależnionych od komputera/smartfonu.

Godzin: 16

Uczestników: 10

Koszt: 220 zł

Prowadzący: I. Zamirska-Rapała

Kod: KD/28

Rola rodzica w terapii logopedycznej dziecka

Tematyka: Psychologiczny aspekt terapii dziecka z zaburzeniem komunikacji; holistyczne podejście do terapii logopedycznej; rodzic/opiekun jako najważniejszy terapeuta pracy z dzieckiem – wskazówki do pracy w domu.

Dla: logopedów, nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wszystkich zainteresowanych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: I. Balska

Kod: W/29

Rozwiązywanie problemów wychowawczych z wykorzystaniem nowych metod terapeutycznych

Tematyka: Podstawowe zasady komunikacji w rozmowie z „trudnym” partnerem (uczniem, rodzicem, nauczycielem) opierające się na metodzie skoncentrowanej na rozwiązaniu problemu; przeformułowanie problemu na cel działania (rozwiązanie); wskazywanie „wyjątków” od sytuacji problemowej (kiedy problem nie występuje) i mocnych stron rozmówcy; strategia prowadzenia rozmowy, w której „rozmówca sam znajduje najlepsze dla siebie rozwiązanie” – jako skuteczna metoda zmiany niewłaściwych zachowań.

Dla: nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz wychowawców świetlic.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: B. Jurasz-Wolny

Kod: KD/29

Socjoterapia – kurs doskonalący

Tematyka: Podstawy psychologii rozwojowej; trening interpersonalny – podstawowa forma budowania grupy; proces grupowy; zmiana w procesie socjoterapeutycznym; autodiagnoza i samoświadomość; diagnozowanie problemów ucznia, jego rola w systemie szkolnym i rodzinnym; mechanizmy uzależnień; praca terapeutyczna oparta o techniki behawioralne, elementy treningu umiejętności społecznych, elementy resocjalizacji, elementy psychopatologii okresu dojrzewania; superwizja konstruowanych warsztatów socjoterapeutycznych.

Dla: nauczycieli wychowawców różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, pedagogów, psychologów i innych specjalistów.

Godzin: 70

Uczestników: 10

Koszt: 820 zł

Prowadzący: S. Spis

Kod: KD/30

Tańczymy i wesoło się bawimy

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: zumbatomic, tańce z rekwizytami, improwizacje taneczne, tańce integracyjne, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i kształcenia specjalnego.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 170 zł

Prowadzący: B. Paszek

Kod: KD/31

Trening asertywności

Tematyka: Asertywność, uległość, agresywność; komunikat typu JA; typologia sytuacji trudnych; ćwiczenia w sytuacjach symulowanych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz

Kod: KD/32

Trening odporności na stres

Tematyka: Typologia stresorów oraz ich wpływ na organizm i psychikę; metody niwelowania stresu; praktyczne ćwiczenie poznanych metod.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz *Kod:* W/30

Trening zarządzania czasem

Tematyka: Zasady efektywności układania swoich zajęć w czasie; autorefleksja i planowanie; ćwiczenia w oparciu o poznany materiał.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz *Kod:* W/31

Uczeń zdolny. Odkrywanie mocnych stron dziecka. Wspieranie rozwoju, zdolności i zainteresowań

Tematyka: Sposoby rozpoznawania uzdolnień; prawne możliwości pomagania dzieciom zdolnym i utalentowanym; wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o metody rozwijania zdolności; współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi zdolności.

Dla: nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 260 zł

Prowadzący: A. Matuszyk *Kod:* KD/33

Uczeń z wadą wzroku w kształceniu ogólnodostępnym i integracyjnym

Tematyka: Zapoznanie z problematyką zaburzeń wzroku u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; wczesne rozpoznanie problemu; dobór metod, treści i pomocy dydaktycznych; sposoby sprawdzania i oceniania poziomu wiadomości i umiejętności; konstruowanie programów rewalidacji – wybrane metody.

Dla: nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 260 zł

Prowadzący: B. Jurasz-Wolny *Kod:* KD/34

Uczeń z zespołem Aspergera w placówce ogólnodostępnej

Tematyka: Jak rozpoznać zespół Aspergera – interakcje społeczne, język, zainteresowania i czynności rutynowe; specyfika funkcjonowania osób z zespołem Aspergera; zasady organizacji i cele terapii osób z zespołem Aspergera; funkcjonowanie osób z zespołem Aspergera w szkole – specyficzne problemy na kolejnych etapach edukacyjnych; jak wspierać osoby z zespołem Aspergera w szkole.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 210 zł

Prowadzący: K. Patykiewicz *Kod:* KD/35

Wychowanie w szkole w aspekcie zagrożeń wynikających z uzależnień

Tematyka: Mechanizmy uzależnień; kierunki działań profilaktycznych; skuteczne formy profilaktyki; zasady tworzenia programów; pomoc uczniowi z grupy podwyższonego ryzyka i jego rodzinie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: E. Jakubowska-Fiuk

Kod: KD/36

Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (A)

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: elementy aerobiku, tańce na siedząco, powitanki i pląsy; zabawy i tańce integracyjne; wykorzystanie prostych instrumentów do instrumentalizacji; wyrażanie ruchem treści i nastroju utworu, łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną; improwizacje taneczne; odkrywanie bogactwa dźwięków podczas zabaw z różnymi przedmiotami i rekwizytami, „kolorowe piosenki”, „malowanie muzyki”, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania specjalnego i wychowawców placówek opiekuńczych.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 170 zł

Prowadzący: B. Paszek

Kod: KD/37

Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (B)

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: elementy aerobiku, afro-dance, flamenco, disco, tańce na siedząco, powitanki i pląsy, wybrane tańce towarzyskie; ćwiczenia rytmiczne do poszczególnych tańców; zabawy i tańce integracyjne; wyrażanie ruchem treści i nastroju utworu, łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną, odkrywanie bogactwa dźwięków podczas zabaw z różnymi przedmiotami i rekwizytami, „malowanie muzyki”, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania specjalnego i wychowawców placówek opiekuńczych.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 170 zł

Prowadzący: B. Paszek

Kod: KD/38

Zaburzenia emocjonalne u dzieci, ich różnorodne objawy i metody terapii

Tematyka: Zapoznanie się z patomechanizmami zaburzeń emocjonalnych, specyfika diagnozy; zespół nadpobudliwości psychoruchowej, agresja – metody i techniki terapii, bajka i metafora, relaks; własny program terapeutyczny wspomagający rozpoznawanie, przeżywanie i wyrażanie emocji; spożytkowanie metod budujących podmiotowość dziecka proponowanych przez H. Olechnowicz.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności, wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 30

Uczestników: 10

Koszt: 370 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/39

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Bum rurkowy zawrót głowy

Tematyka: Ćwiczenia kształcące słuch muzyczny, poczucie rytmu; utwory instrumentalne, melodie ludowe z wykorzystaniem rurek bum bum.

(Materiały mogą być wykorzystane na zajęciach jak również na uroczystościach).

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego grupy sześciolatków i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 4

Uczestników: 10

Koszt: 80 zł

Prowadzący: B. Baron

Kod: W/32

Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przyrodniczej w przedszkolu i szkole

Tematyka: Cele i zadania doświadczenia przyrodniczego w edukacji; etapy procesu badawczego; przykładowe doświadczenia z wodą, powietrzem, ogniem i ziemią; klub przedszkolnego i szkolnego eksperymentatora.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i przyrody szkół podstawowych.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 240 zł

Prowadzący: A. Rohm

Kod: KD/40

Gry i zabawy w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i klasach 1–3 szkoły podstawowej

Tematyka: Metody aktywizujące dzieci z użyciem gier i zabaw w języku angielskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różne możliwości i typy inteligencji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Dla: nauczycieli języka angielskiego w przedszkolu i klasach 1–3 szkoły podstawowej.

Godzin: 6

Uczestników: 10

Koszt: 60 zł

Prowadzący: J. Mysińska

Kod: W/33

Jak nauczyć dziecko dobrze i ładnie czytać?

Tematyka: Psychologiczno-pedagogiczne aspekty procesu nauki czytania; czynniki wpływające na motywację do czytania; metody i formy pracy rozwijające sprawność techniki czytania i rozumienia tekstu; metoda integracji sensorycznej i sposoby jej wykorzystania w procesie nauki czytania; sprawne czytanie i umiejętność prezentacji tekstu drogą do rozwoju i sukcesu dziecka w szkole.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 230 zł

Prowadzący: T. Michalska

Kod: KD/41

Kolorowo i artystycznie – sztuka i zabawa (A)

Tematyka: Wykorzystanie soli i cukru w malowaniu płaskim i formach przestrzennych (budowle cukrowe); farbowanie piasku i wykorzystywanie w malarstwie i formach przestrzennych; malowanie kredką świecową z uwzględnieniem temperatury; propozycja pracy grupowej; malowanie na dużym formacie; powiększanie dzieła znanych mistrzów (puzzle); zabawy indiańskie – wymyślamy swoje runy i poznajemy staroindiańskie słowa, robimy swoje tipi, zabawa z piórami i skórą (biżuteria i sakwy), malowanie kamieni, robienie luków.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, technik zajęć artystycznych, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych (pracujących z dziećmi młodszymi).

Godzin: 8

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: M. Grabowska-Pniak

Kod: W/34

Kolorowy świat liter – jak ułatwić i uatrakcyjnić dziecięce czytanie?

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z wprowadzeniem dziecka w świat czytania; rozwój funkcji percepcyjno-poznawczych umożliwiających naukę czytania i ich ocena jako czynnik różnicujący dziecięce postępy; najczęstsze zaburzenia rozwojowe i sposoby korekcji oraz kompensacji; dobór właściwej metody czytania z grupy analityczno-syntetycznych i globalnych do psychicznych i emocjonalnych właściwości dziecka.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: B. Jurasz-Wolny

Kod: KD/42

Liczę, myślę, tworzę – matematyka zaczyna się od rozmowy

Tematyka: Interpretacja treści edukacji matematycznej podstawy programowej w kontekście rozwoju myślenia matematycznego; etapy kształtowania pojęć matematycznych (liczby naturalne, działania arytmetyczne, układ dziesiętny, pojęcia z geometrii); pokonywanie zadań tekstowych „metodą na staruszka”; rozbudzanie aktywności i motywacji do nauki poprzez działalność praktyczną i rozwiązywanie problemów; praktyczne rady na skuteczne i ciekawe uczenie matematyki.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 290 zł

Prowadzący: H. Byrdy

Kod: KD/43

Matematyka łatwa dla każdego dziecka – praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki wg programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej

Tematyka: Diagnozowanie dziecięcej kompetencji w zakresie matematyki; intensywne wspomaganie inteligencji operacyjnej; kształtowanie odporności emocjonalnej; rozwijanie umiejętności matematycznych stosowanych w życiu codziennym; metodyka i scenariusze zajęć; prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; konstruowanie programów terapii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów szkolnych, nauczycieli placówek kształcenia specjalnego.

Godzin: 30

Uczestników: 10

Koszt: 370 zł

Prowadzący: A. Staniecsek

Kod: KD/44

Planowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem z autyzmem

Tematyka: Ocena funkcjonowania dziecka z autyzmem – potrzeby, możliwości, przegląd metod pracy z dzieckiem autystycznym; wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o propozycje zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój; rozwiązania metodyczne; przygotowanie pomocy dydaktycznych; przygotowanie dziecka autystycznego do podjęcia nauki czytania i pisania.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: M. Bielenin

Kod: KD/45

Programy pracy nad emocjami

Tematyka: Specyfika życia emocjonalnego dzieci przedszkolnych i szkolnych; wyrażanie emocji; sposoby radzenia sobie z dzieckiem agresywnym; w co się bawić – czyli o eliminowaniu złych emocji przez zabawę; konstruowanie programów pracy nad emocjami i scenariuszy zajęć.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 210 zł

Prowadzący: A. Stanieczek

Kod: KD/46

Przedszkolaki bawią się w czytanie

Tematyka: Rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej u dziecka w wieku przedszkolnym; omówienie wybranych metod globalnego czytania w przedszkolu; jak realizować w przedszkolu programy innowacyjne; „zabawa w czytanie” – praktyczne wykorzystanie sojuszu metod w edukacji przedszkolnej.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 210 zł

Prowadzący: E. Klima

Kod: KD/47

Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch

Tematyka: Wykorzystanie metod aktywizujących „Ruchu Rozwijającego” W. Sherborne, „Rytmów” K. Przyborowskiej-Wynimko, Programów Aktywności M. i Ch. Knillów oraz zabaw muzyczno-ruchowych i tańców w pracy indywidualnej i grupowej z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, szkół specjalnych, wychowawców i terapeutów.

Godzin: 30

Uczestników: 10

Koszt: 470 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/48

Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach I–III

Tematyka: Program nauki gry w szachy dla dzieci od podstaw; zasady gry w szachy i trening umiejętności szachowych; organizacja lekcji szachów; metodyka zajęć szachowych; sprzęt szachowy; literatura szachowa.

Dla: nauczycieli klas 1–3, planujących uczenie dzieci gry w szachy.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 170 zł

Prowadzący: R. Szczepanek

Kod: KD/49

Sześć myślących kapeluszy – metody aktywizujące w pracy nauczyciela

Tematyka: Zapoznanie się z wybranymi metodami aktywizującymi: integracyjnymi („krasnoludek”, „układanka”), definiowania pojęć („kula śniegowa”), hierarchizacji („piramida priorytetów”, „słoneczko”), twórczego rozwiązywania problemów („sześć myślących kapeluszy”), dyskusyjnymi („akwarium”, „debata za i przeciw”), grami dydaktycznymi i wieloma innymi.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/50

Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (A)

Tematyka: Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka; muzyka i taniec – znaczenie w rozwoju fizycznym i psychicznym dziecka; ćwiczenia i zabawy umuzykalniające z wykorzystaniem rekwizytów i instrumentów muzycznych (rurki bum bum, instrumenty perkusyjne z różnych stron świata); tańce dziecięce i ilustracje ruchowe do wybranych utworów; swobodny ruch przy muzyce jako forma improwizacji.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 140 zł

Prowadzący: P. Grzesiak

Kod: W/35

Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (B)

Tematyka: Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka; muzyka i taniec – znaczenie w rozwoju fizycznym i psychicznym dziecka; ćwiczenia i zabawy umuzykalniające z wykorzystaniem rekwizytów i instrumentów muzycznych (rurki bum bum, instrumenty perkusyjne z różnych stron świata); tańce dziecięce i ilustracje ruchowe do wybranych utworów; swobodny ruch przy muzyce jako forma improwizacji.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, którzy ukończyli część (A).

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 140 zł

Prowadzący: P. Grzesiak

Kod: W/36

Techniki szybkiego uczenia się w nauce ortografii – „Ortografia w małym paluszku”

Tematyka: Przyczyny trudności w pisaniu; rola funkcji percepcyjno-motorycznych i pamięciowych w procesie nauki poprawnego pisania; elementy dydaktyki ortografii (zasady kształtowania nawyków ortograficznych, etapy utrwalania materiału ortograficznego wg stopnia trudności); wybrane techniki szybkiego zapamiętywania w nauce ortografii (ćwiczenia polisensoryczne, mapy myśli, technika łańcuszkowa, rymonimy, technika pierwszych liter i pierwszych części, skojarzenia wzrokowe, burza mózgu).

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 100 zł

Prowadzący: A. Kaszuba-Lizurej

Kod: W/37

Warsztaty muzyczne

Tematyka: Piosenki z niespodzianką: *Ojczyzna*, piosenka patriotyczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, *Wyliczanka, Liczydło, Dla Babci, Dla Dziadka, Kręci się kółeczko*; tańce śląskie: *my-nor-z, grożony, rybierz, zagrodnik*; taniec *krakowiak* w łatwym układzie; utwór instrumentalny z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych; ćwiczenia rytmiczne.

(Materiały mogą być wykorzystane na zajęciach, jak również na uroczystościach).

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności szkół specjalnych.

Godzin: 4 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: B. Baron *Kod:* W/38

Warsztaty muzyczne „Gdy pierwsza gwiazda” – tematyka bożonarodzeniowa

Tematyka: Piosenki o treści bożonarodzeniowej w łatwym układzie tanecznym; taniec z rekwizytami; pasoralka z opracowaniem instrumentalnym.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 4 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: B. Baron *Kod:* W/39

Warsztaty muzyczne „Orkiestra dziecięca” (wykorzystanie instrumentów melodycznych i niemelodycznych w pracy z uczniami klas I–III)

Tematyka: Instrumentacja do piosenek na uroczystości szkolne (rozpoczęcie, zakończenie roku szkolnego, koncerty świąteczne, pikniki rodzinne itp.); instrumentacja do muzyki klasycznej i filmowej (do wykorzystania na różne okazje).

Dla: nauczycieli klas 1–3 szkoły podstawowej.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: K. Głowacka-Bieszczad *Kod:* W/40

Wspomaganie rozwoju matematycznego przedszkolaków i uczniów za pomocą gier i zabaw w kodowanie bez komputera

Tematyka: Wybrane elementy rozwoju myślenia matematycznego dzieci; konstruowanie oraz dobór gier i zabaw w zależności od kompetencji matematycznych dzieci; rozwijanie logicznego myślenia, analizowania, wnioskowania w oparciu o praktyczne działania z ogólnodostępnymi przedmiotami.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, biblioteki.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: J. Biernat *Kod:* W/41

Zabawy dywanowo-podwórkowe

Tematyka: Jak pracuje mózg dziecka i co z tego wynika dla nauczyciela i rodzica; zabawy rytmiczno-ruchowe, aktywizujące i rozluźniające – stymulujące prawidłową pracę obu półkul mózgowych i wpływające na integrację grupy oraz rozładowanie napięć emocjonalnych u dzieci.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i świetlic.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 230 zł

Prowadzący: T. Michalska *Kod:* KD/51

Zabawy z wyobraźnią

Tematyka: Organizacja i zasady pracy nad systematycznym rozwijaniem wyobraźni i twórczego myślenia dziecka; scenariusze zajęć na podstawie obrazów dynamicznych, rozwijające wyobraźnię i myślenie twórcze; ćwiczenia i zabawy plastyczno-ruchowe pobudzające myślenie przyczynowo-skutkowe, koncentrację uwagi, wyobraźnię i fantazję.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i świetlic.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 290 zł

Prowadzący: T. Michalska *Kod:* KD/52

Zaczarowany ołówek – wprowadzenie dziecka w świat pisma

Tematyka: Rozwój sfery grafopercepcyjnej u dziecka – prawidłowości, trudności i zaburzenia; metody stymulujące rozwój graficzny: program rozwijający percepcję wzrokową „Wzory i obrazki” M. Fröstig, „Ćwiczenia grafomotoryczne” wg H. Tymichowej, „Metoda Dobrego Startu” wg Bogdanowicz.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, szkół specjalnych, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 260 zł

Prowadzący: A. Staniecsek *Kod:* KD/53

Zapobieganie i pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu

Tematyka: Rola funkcji percepcyjno-motorycznych i pamięciowych w procesie nabywania umiejętności czytania i pisania; etapy kształcenia prawidłowych nawyków w czytaniu i pisaniu; przyczyny i przejawy ryzyka dysleksji, dysortografii i dysgrafii w młodszym wieku szkolnym; dobór metod i ćwiczeń usprawniających i utrwalających – korekcja i kompensacja zaburzeń; formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w świetle aktualnych przepisów oświatowych.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i pedagogów szkolnych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: A. Kaszuba-Lizurej *Kod:* W/42

Ziemia, powietrze, ogień, woda – żywioly w przedszkolu i szkole

Tematyka: Odkrywanie i doświadczenie świata żywioli; budowanie pozytywnych kontaktów dziecka z przyrodą oraz kształtowanie postawy szacunku wobec natury; wykorzystanie literatury, muzyki, plastyki, ruchu, form teatralnych wg G. Walter; modyfikacja metody stymulacji zmysłów wg pór roku i żywioli: „Poranny krąg” J. Kielina.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności szkół specjalnych, wychowawców i terapeutów.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 260 zł

Prowadzący: A. Staniecsek *Kod:* KD/54

Z piosenką, bajką i ruchem łatwiej. Metody i techniki nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasie wczesnoszkolnej.

Tematyka: Praktyczne przykłady wykorzystania piosenek i bajek jako narzędzia do wprowadzania i ćwiczenia słownictwa, rozwijania sprawności językowych oraz organizacji lekcji; teatrzyk na zajęciach języka angielskiego; efektywne wykorzystanie metody TPR na zajęciach językowych w grupach dziecięcych.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: D. Kamińska *Kod:* W/43

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Czytanie – kluczowa kompetencja współczesnego człowieka

Tematyka: Czytanie – różne poziomy, różne sposoby; czytanie w świecie Internetu; praca z tekstami literackimi, naukowymi, popularnonaukowymi i publicystycznymi.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: C. Dunat

Kod: W/44

Czytelnictwo dzieci i młodzieży – aktywizacja ucznia w procesie lektury

Tematyka: Wybrane problemy czytelnictwa; czytelnictwo jako problem społeczny i kulturowy; metody promocji czytelnictwa w kontekście badań stanu czytelnictwa wg Biblioteki Narodowej; aktywizacja ucznia w procesie lektury – propozycje działań i alternatywnych metod pracy z tekstem.

Dla: nauczycieli polonistów i bibliotekarzy wszystkich typów szkół (od 4 klasy szkoły podstawowej)

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 210 zł

Prowadzący: D. Siwor

Kod: KD/55

Metody nauczania języka polskiego w klasach IV–VI

Tematyka: Obraz ucznia klas 4–6 i jego potrzeb rozwojowych; przegląd metod nauczania języka polskiego; metody alternatywne i nowoczesne; wykorzystanie TI w nauczaniu języka polskiego.

Dla: nauczycieli języka polskiego uczących w klasach 4–6 szkoły podstawowej.

Godzin: 12 + 8 online

Uczestników: 10

Koszt: 220 zł

Prowadzący: K. Ziola-Zemczak

Kod: KD/56

Retoryka w praktyce szkolnej

Tematyka: Pojęcia retoryczne w praktyce szkolnej; sztuka dyskusji; budowa argumentu i akapitu; konspekt wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Dla: nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

Godzin: 10 + 5 online

Uczestników: 10

Koszt: 180 zł

Prowadzący: K. Ziola-Zemczak

Kod: KD/57

PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Jak pomóc uczniowi osiągnąć lepsze wyniki w uczeniu się matematyki?

Tematyka: Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki – diagnozowanie, interpretacja opinii PPP w świetle teorii Piageta; rodzaje motywacji i sposoby jej zwiększania; tworzenie indywidualnych planów pracy dla uczniów w uczeniu się matematyki.

Dla: nauczycieli matematyki szkół podstawowych.

Godzin: 20 + 5 praca własna *Uczestników:* 10 *Koszt:* 270 zł

Prowadzący: H. Juraszczyk *Kod:* KD/58

Kształtowanie postawy naukowej u uczniów szkoły podstawowej

Tematyka: Doświadczenie a eksperyment naukowy w edukacji wczesnoszkolnej; budowanie wiedzy przez uczniów w wyniku podejmowanych czynności badawczych; przygotowanie programu zajęć doświadczalnych w zakresie rozwijania podstawowych kompetencji naukowo-technicznych uczniów w młodszych klasach szkoły podstawowej; wykorzystanie doświadczeń i eksperymentów naukowych w procesie uczenia się dzieci w młodszym wieku szkolnym a nabywanie przez nich kompetencji społecznych.

Dla: nauczycieli szkoły podstawowej i placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Godzin: 8 + 4 online *Uczestników:* 10 *Koszt:* 170 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik *Kod:* KD/59

Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy badawcze uczniów wg IBSE

Tematyka: Metody dociekania naukowego, przykład głównych metod; model 5-etapowego cyklu uczenia się; kształtowanie postaw badawczych uczniów na zajęciach; dyskusja – metody skutecznego porozumiewania się wg IBSE; konstruowanie wiedzy przyrodniczej; rola i przykłady praktycznych zajęć w kształtowaniu postaw badawczych uczniów.

Dla: nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacji.

Godzin: 20 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 290 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* KD/60

Scratch na lekcjach matematyki

Tematyka: Kształcenie kompetencji w zakresie programowania z wykorzystaniem środowisk do programowania wizualnego; tworzenie projektów edukacyjnych, aplikacji w Scratchu wspomagających rozumienie zagadnień matematycznych: animacja kota z wykorzystaniem układu współrzędnych, rysowanie figur geometrycznych, kalkulator, obliczanie obwodu i pól figur płaskich.

Dla: nauczycieli matematyki szkoły podstawowej.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: A. Heba *Kod:* W/45

Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki

Tematyka: Podstawowe konstrukcje geometryczne w GeoGebra; wykorzystanie wbudowanych narzędzi i tworzenie własnych; zastosowanie suwaków do tworzenia animacji; tworzenie własnych scenariuszy wykorzystujących GeoGebra.

Dla: nauczycieli matematyki.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 200 zł

Prowadzący: A. Pietrzyk *Kod:* KD/61

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

Tematyka: Sposoby wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w szczególności w zakresie nauki arytmetyki i algebry, planimetrii i stereometrii, funkcji i rachunku prawdopodobieństwa, zbierania, analizy i wizualizacji danych.

Dla: nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Heba

Kod: W/70

Wystawa objazdowa jako środek dydaktyczny w organizowanym procesie kształcenia

Tematyka: Pojęcie dydaktyki, jej rozwój i miejsce w pedagogice; środki dydaktyczne w procesie kształcenia; rozwijanie uzdolnień i zainteresowań przyrodniczych uczniów w oparciu o objazdowe wystawy na przykładzie wystawy roll-upowej wypracowanej przez nauczycieli „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i inicjatorów akcji ekologicznych” działającej przy Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej we współpracy z Nadleśnictwem Bielsko.

Dla: nauczycieli przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych.

Godzin: 4 + 4 online

Uczestników: 10

Koszt: 130 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik

Kod: W/71

Zagrajmy w matmę! Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach matematyki w szkole podstawowej

Tematyka: Modyfikowanie znanych i tworzenie nowych gier dydaktycznych utrwalających wiadomości i umiejętności, usprawniających biegłość w rachunkach oraz rozwijających umiejętność logicznego myślenia.

Dla: nauczycieli matematyki szkół podstawowych, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 8 + 4 online

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: J. Biernat, K. Parcia

Kod: KD/62

Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody

Tematyka: Prowadzenie obserwacji, doświadczeń i pomiarów w terenie, właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników; orientacja w terenie: wyznaczenie kierunków głównych, miejsc wschodu, zachodu i górowania Słońca w ciągu dnia i w różnych porach roku; plan i szkic; pogoda, składniki pogody, obserwacje pogody; środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy i formy ukształtowania powierzchni terenu; przystosowania organizmów do życia w środowisku lądowym i wodnym; środowisko antropogeniczne i krajobraz najbliższej okolicy szkoły; opracowanie ścieżki dydaktycznej w najbliższej okolicy szkoły.

Dla: nauczycieli przyrody w szkole podstawowej i edukacji przyrodniczej w przedszkolu.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Rohm

Kod: W/46

Łatwe techniki graficzne z wykorzystaniem prostych narzędzi

Tematyka: Druk nitką i sznurkiem, kalkograf, monotypia jednobarwna i kolorowa, linoryt, gipsoryt (kartonowa płyta budowlana), nadruk na koszulkach.

Dla: nauczycieli techniki, plastyki, zajęć artystycznych, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Hoczek

Kod: W/51

Pielęgnujemy wspomnienia – Memory Bear

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z pojęciem vintage, Eco Design i recycling tekstyliów; wykorzystanie zużytej odzieży, kocyków, itp. do wykonania Niedźwiadka Pamięci w stylu vintage; zapoznanie z podstawowymi materiałami, narzędziami i przyborami krawieckimi oraz podstawami kroju i szycia zabawek; rozwój zdolności twórczych i manualnych podczas wykonywania indywidualnego wykroju, nauka cierpliwości, precyzji, kształtowania formy i wykańczania zabawki.

Dla: nauczyciele różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, wychowawcy świetlic i szkół specjalnych (pracujący ze starszym uczniem).

Godzin: 8

Uczestników: 10

Koszt: 140 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: W/52

Stragan z pomysłami – kiermasz świąteczny w stylu Boho

Tematyka: Ozdoby choinkowe, wieńce, choinki, gwiazdki z wykorzystaniem podstawowych węzłów makramowych; wykonanie samodzielnie niebanalnych ozdób świątecznych w nowoczesnej odsłonie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 280 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: KD/64

Tańczyć może każdy

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: elementy afro-dance, salsa, twist itp., ćwiczenia rytmiczne do poszczególnych tańców, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli różnych specjalności i wychowawców wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 12

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: B. Paszek

Kod: KD/65

Tkanina artystyczna – gobelin i filcowanie na mokro

Tematyka: Poznanie i zastosowanie techniki tkactwa artystycznego i filcowania; tworzenie tkaniny artystycznej w technice gobelinu i filcowania na mokro.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 280 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: KD/66

Warsztaty intrologatorskie

Tematyka: Podstawy szycia i oprawy książek; rozwijanie zdolności manualnych; zajęcia teoretyczne połączone z częścią praktyczną, na której każdy z uczestników wykonuje trzy notatniki, szkicowniki w różnym typie opraw.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: M. Marczyńska

Kod: W/53

Zrobię coś dla przyjaciela – makramowa bransoletka przyjaźni w stylu Boho-chic

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z pojęciem Boho-chic; nauka podstawowych węzłów makramowych; wykonanie samodzielnie kilku ozdobnych bransoletek.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 8

Uczestników: 10

Koszt: 140 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: W/54

JĘZYKI OBCE

4k – karty, klocki, kości, kreatywność

Tematyka: Metody aktywizujące do wykorzystania na lekcji języka angielskiego: wykorzystanie kart, kości i klocków na lekcji języka angielskiego.

Dla: nauczycieli języka angielskiego szkoły podstawowej.

Godzin: 3

Uczestników: 10

Koszt: 70 zł

Prowadzący: J. Mysińska

Kod: W/55

Internetowe przeboje – narzędzia online na lekcji języka obcego.

Tematyka: Wykorzystanie narzędzi online do przygotowania materiałów na lekcje języka obcego oraz do rozwijania sprawności językowych na lekcjach języka obcego.

Dla: nauczycieli języka angielskiego szkoły podstawowej.

Godzin: 3

10

Koszt: 60 zł

Prowadzący: J. Mysińska

Kod: W/56

Język angielski dla nauczycieli – poziom podstawowy

Tematyka: Gramatyka i słownictwo na poziomie początkującym; rozumienie ze słuchu i czytanie prostych tekstów pozwalające na posługiwanie się językiem angielskim w sytuacjach dnia codziennego.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Koszt kursu zależy od liczby uczestników.

Godzin: 50

Uczestników: 10/15

Koszt: 590 zł/390 zł

Prowadzący: J. Mysińska

Kod: KD/67

Język angielski dla nauczycieli – poziom średnio zaawansowany

Tematyka: Słownictwo, gramatyka, umiejętności językowe umożliwiające posługiwanie się językiem w różnorodnych sytuacjach życia codziennego; rozumienie tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Koszt kursu zależy od liczby uczestników.

Godzin: 110

Uczestników: 10/15

Koszt: 1260 zł/820 zł

Prowadzący: J. Misik

Kod: KD/68

Kurs fonetyczny z języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej

Tematyka: Zasady zapisu fonetycznego dźwięków angielskich; zasady wymowy samogłosek, spółgłosek i dwugłosek; akcentowanie wyrazów wielosylabowych; ćwiczenie wymowy w rymowankach, wierszykach i piosenkach.

Dla: nauczycieli przedszkoli oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z uprawnieniami do nauczania języka angielskiego.

Godzin: 20

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: KD/69

Kurs konwersacyjny dla nauczycieli języka angielskiego

Tematyka: Doskonalenie umiejętności językowych, w szczególności mówienia; zagadnienia: językowe, kulturoznawcze i socjolingwistyczne.

Dla: nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych.

Godzin: 30

Uczestników: 10

Koszt: 370 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: KD/70

Kurs przygotowawczy do egzaminu z języka angielskiego FCE

Tematyka: Gramatyka, słownictwo, umiejętności językowe na poziomie średnio zaawansowanym B2, pozwalające na płynne posługiwanie się strukturami gramatycznymi i leksykalnymi; komunikowanie się w różnorodnych sytuacjach życia codziennego, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego, pisanie różnych typów tekstów.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 90

Uczestników: 10

Koszt: 1040 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: KD/71

Rozwijanie różnojęzycznej kompetencji uczniów

Tematyka: Kompetencje językowe w szkole i poza nią; wykorzystywanie umiejętności wielojęzyczności; pluralistyczne podejście do języków – włączanie różnojęzyczności do edukacji; tworzenie związków pomiędzy językami; kształtowanie świadomości językowej oraz postaw tolerancji językowej i akceptacji wielokulturowości.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: W/57

Strategia Thinking Skills w nauczaniu języka angielskiego

Tematyka: Kształtowanie wewnętrznej motywacji uczniów – emocjonalnie i intelektualnie angażujące ćwiczenia w rozpoznawalnych kulturowych kontekstach.

Dla: nauczycieli języka angielskiego wszystkich typów szkół.

Godzin: 10 + 5 praca własna

Uczestników: 10

Koszt: 180 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: KD/72

Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka obcego

Tematyka: Percepcja, pamięć i inteligencja w kontekście wymagań szkolnych; przyczyny, mechanizm i objawy dysleksji (zajęcia z psychologiem); nauczanie polisensoryczne i inne formy pracy z uczniem dyslektycznym; ocenianie wspierające rozwój ucznia; możliwości dostosowania wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 210 zł

Prowadzący: E. Klęczek

Kod: KD/73

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I PROGRAMOWANIE

Grafika komputerowa w pracy nauczyciela i bibliotekarza

Tematyka: Poznanie i praktyczne wykorzystanie możliwości darmowych programów do tworzenia, publikowania i modyfikowania grafiki komputerowej; grafika wektorowa i rastrowa we wzorowanym na CorelDraw programie Inkscape; tworzenie logo, ulotki, wizytówki, elementy animacji.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy użytkowania Internetu.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 200 zł

Prowadzący: A. Śmigielska

Kod: KD/74

Jak tworzyć i uczyć tworzenia współczesnych stron internetowych? – HTML5, CSS3 i Java Script

Tematyka: Współczesne przeglądarki internetowe i edytory wspomagające pisanie kodu; tworzenie stron internetowych zgodnych z obowiązującymi standardami: struktura i podział dokumentu (HTML5; warstwa treści), format – wygląd strony (CSS3; warstwa prezentacji), programowanie zdarzeń (JavaScript; warstwa interakcji z użytkownikiem).

Dla: nauczycieli informatyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych; nauczycieli – opiekunów szkolnych stron internetowych, nauczycieli zainteresowanych tworzeniem własnych stron WWW.

Uwaga! Wymagana znajomość obsługi komputera (praca z plikami, edycja tekstu, praca z przeglądarką internetową).

Godzin: 16 + 4 praca własna

Uczestników: 10

Koszt: 210 zł

Prowadzący: W. Zuziak

Kod: KD/75

Kształowanie kompetencji kluczowych na zajęciach w szkole podstawowej. Rozwiązania LEGO® Education

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem zestawów LEGO® Education: kształtowanie kompetencji matematycznych (rola klocków w edukacji matematycznej); kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii (elementy robotyki) oraz kompetencji cyfrowych (elementy programowania).

Dla: nauczycieli szkół podstawowych (klasy 4–8) zainteresowanych wykorzystaniem rozwiązań LEGO® Education w dydaktyce.

Godzin: 16

Uczestników: 10

Koszt: 190 zł

Prowadzący: W. Zuziak

Kod: KD/76

Kurs programowania w języku Python (dla początkujących)

Tematyka: Wprowadzenie do języka Python, instrukcje warunkowe i pętle, funkcje w języku Python, struktury danych, biblioteki i moduły Pythona.

Dla: nauczycieli informatyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczycieli zainteresowanych poznaniem nowego języka programowania.

Godzin: 12 + 4 praca własna

Uczestników: 10

Koszt: 180 zł

Prowadzący: P. Szlagor

Kod: KD/83

Processing 3 – programowanie grafiki

Tematyka: Processing jako: język programowania i darmowe zintegrowane środowisko programistyczne (IDE) stworzone dla osób zajmujących się grafiką komputerową, animacją komputerową oraz dla twórców interaktywnych aplikacji graficznych, którzy nie są zawodowymi programistami; środowisko do nauczania podstaw programowania (kod tworzonej aplikacji bazuje na współczesnym języku programowania Java); narzędzie łatwego i szybkiego uzyskiwania na ekranie komputera ciekawych efektów graficznych.

Dla: nauczycieli informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne, nauczycieli – grafików komputerowych.

Godzin: 12 + 4 praca własna *Uczestników:* 10 *Koszt:* 170 zł

Prowadzący: W. Zuziak *Kod:* KD/77

ScratchJr – programowanie puzzlami

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem darmowego środowiska ScratchJr (na tabletach i na komputerach): tworzenie interaktywnych historyjek, animacji, muzyki i grafiki; dzielenie się swoimi projektami; prezentacja zabaw rozwijających kreatywność w rozwiązywaniu problemów (z wykorzystaniem środowiska ScratchJr i papierowych pomocy dydaktycznych).

Dla: nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawców świetlicy, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne.

Godzin: 8 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 80 zł

Prowadzący: J. Biernat *Kod:* W/10

Scratch – programowanie puzzlami

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem darmowego środowiska Scratch: tworzenie interaktywnych historyjek (komiksów), animacji, muzyki, grafiki oraz gier; omówienie sposobu publikacji i dzielenia się swoimi projektami w sieci młodych twórców (kultura remixu); wykorzystanie programu Scratch w nauczaniu – algorytmiczne podejście do rozwiązywania problemów, rozwój kreatywności, systematyczności, nauka współpracy i wymiany pomysłów.

Dla: nauczycieli informatyki i matematyki szkół podstawowych, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowawców świetlicy, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne.

Godzin: 12 + 4 praca własna *Uczestników:* 10 *Koszt:* 180 zł

Prowadzący: A. Śmigielska *Kod:* KD/78

INNE SPECJALNOŚCI

Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych

Tematyka: Podstawy prawne organizowania turystyki i krajoznawstwa; planowanie pracy wychowawczej; organizacja pracy kierownika i opiekuna; bezpieczeństwo uczestników wycieczki; przygotowanie programu wycieczki oraz dokumentowanie wyjazdu.

Dla: nauczycieli planujących kierować wycieczkami szkolnymi.

Godzin: 10 (2 praca własna) *Uczestników:* 10 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: G. Telok *Kod:* KD/01

ABC młodego przedsiębiorcy – wspieranie przedsiębiorczości wśród młodych osób

Tematyka: Mechanizmy prognozowania umiejętności poszukiwanych w poszczególnych zawodach – nowoczesne profile kompetencyjne; rozwój umiejętności w zakresie przedsiębiorczości w praktyce; opracowanie praktycznego wniosku wspierającego rozpoczęcie działalności gospodarczej opartego na symulacji otoczenia biznesu wraz z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania.

Dla: nauczycieli doradztwa zawodowego oraz wychowawców klas 7 i 8 szkół podstawowych i wychowawców szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 5 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: D. Mika *Kod:* W/58

Aplikacje mobilne w nauczaniu o wielokulturowości przydatne w realizacji nowej podstawy programowej

Tematyka: Poznanie możliwości dydaktycznych danego programu mobilnego; opracowanie nowoczesnych rozwiązań metodycznych z zastosowaniem polskich i zagranicznych aplikacji mobilnych (m.in. „Oszpicin”, „MiejskaŚcieżka.pl”, „Learning Apps”), poświęconych wielokulturowości i umieszczenie ich na wybranych aplikacjach mobilnych.

Dla: nauczycieli przedmiotów humanistycznych, języka angielskiego, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, nauczycieli bibliotekarzy, katechetów oraz innych specjalności na wszystkich etapach edukacji.

Godzin: 10 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: A. Pollak-Olszowska *Kod:* W/59

Elementarz nauczyciela wychowania do życia w rodzinie

Tematyka: Tematyka podejmowana na zajęciach WDŻ; literatura przedmiotu, metody i narzędzia stosowane na lekcjach, problemy i obawy związane z realizacją przedmiotu.

Dla: nauczycieli przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.

Godzin: 5 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: J. Przybylska-Pal *Kod:* W/60

Gry i zabawy regionu, Europy i świata

Tematyka: Praktyczne poznanie przykładów zabaw i gier regionalnych Polski, Europy i świata, np.: krykiet, kabbadi, capoeira, sepa tarkaw, jukesi; organizacja i przepisy; projekty uczniowskie w procesie poznawania i realizacji gier i zabaw ruchowych.

Dla: nauczycieli wychowania fizycznego, nauczania początkowego, wychowawców świetlicy.

Godzin: 15 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 210 zł

Prowadzący: U. Kierczak *Kod:* KD/79

Jak urozmaicić lekcje wychowania fizycznego?

Tematyka: Różnorodne formy zajęć ruchowych służące podniesieniu atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego; zabawy ruchowe w sali, na podwórku i w wodzie; gry rekreacyjne w terenie; podstawy jogi; gimnastyka z muzyką i wykorzystaniem różnorodnych nietypowych przyborów.

Dla: nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 260 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: KD/80

Jak zorganizować i prowadzić koło gier planszowych?

Tematyka: Charakterystyka i podział współczesnych gier planszowych; czego uczą gry planszowe – na jakich lekcjach możemy je wykorzystywać; przedstawienie i nauka zasad gier: logicznych, ekonomicznych i strategicznych.

Dla: nauczycieli szkół podstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców świetlicy.

Godzin: 16

Uczestników: 10

Koszt: 220 zł

Prowadzący: A. Kowalczyk

Kod: KD/81

Komparatystryka jako element nauczania w ujęciu nowej podstawy programowej

Tematyka: Rozwiązania metodyczne w porównawczym ujęciu tak trudnych tematów, jak m.in. łamanie praw człowieka, internetowy język nienawiści, ludobójstwo czy współczesne rozumienie pojęcia „uchodźca”; opracowanie pomocy dydaktycznych przydatnych w realizacji nowej podstawy programowej z danego przedmiotu.

Dla: nauczycieli przedmiotów humanistycznych, języka angielskiego, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, nauczycieli bibliotekarzy, katechetów oraz innych specjalności na różnych etapach edukacji.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Pollak-Olszowska

Kod: W/61

Podstawy technik relaksacyjnych

Tematyka: Podstawy teoretyczne różnorodnych technik relaksacji; praktyczne wprowadzenie do ćwiczeń.

Dla: nauczycieli wychowania fizycznego, nauczania początkowego, wychowawców świetlicy.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 150 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: W/62

Program Mol Net+ w pracy nauczyciela bibliotekarza

Tematyka: Ustawienia i możliwości pracy z programem Mol Net+; opis bibliograficzny materiałów bibliotecznych; katalogi: alfabetyczny, przedmiotowy; słowniki: haseł formalnych, haseł przedmiotowych – tworzenie i modyfikacja haseł; gromadzenie zbiorów, ubytowanie, udostępnianie: zakładanie konta czytelnika, rejestracja wypożyczeń i zwrotów, skontrum, statystyki.

Dla: nauczycieli bibliotekarzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagana znajomość obsługi komputera.

Godzin: 15

Uczestników: 10

Koszt: 200 zł

Prowadzący: M. Marczyńska

Kod: KD/82

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

Tematyka: Analiza potrzeb uczniów i ich oczekiwania wobec szkoły – na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów placówek oświatowych w 2018 oraz 2019 r.; zmiany na europejskim i krajowym rynku pracy po 2020 roku – perspektywy i narzędzia wsparcia Komisji Europejskiej; adaptacja innowacyjnych rozwiązań w dostosowaniu systemów kształcenia do potrzeb współczesnego rynku pracy.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90 zł

Prowadzący: D. Mika

Kod: W/63

Znaczenie współpracy z Konsulatem Generalnym USA w Krakowie w świetle edukacji wielokulturowej

Tematyka: Kurs będzie się składał z dwóch części: wykładowej, na temat projektów, szkoleń i pomocy dydaktycznych z zakresu edukacji wielokulturowej, oferowanych przez Konsulat Generalny USA w Krakowie oraz warsztatowej (w pracowni komputerowej), pozwalającej na opracowanie z użyciem TIK, projektu edukacyjnego we współpracy z Konsulatem Generalnym USA w Krakowie, dopasowanego do placówek, w których pracują słuchacze.

Dla: nauczycieli przedmiotów humanistycznych, języka angielskiego, bibliotekarzy, katechetów oraz innych specjalności na różnych etapach edukacji.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 100 zł

Prowadzący: A. Pollak-Olszowska

Kod: W/64

KADRA KIEROWNICZA

Dokumentowanie pracy szkoły

Tematyka: Zadania dyrektora placówki w zakresie prowadzenia dokumentacji szkolnej wynikającej ze zmian w prawie oświatowym; zasady prowadzenia dokumentacji, sprostowania błędów i pomyłek; opracowanie dokumentów niezbędnych do dokumentowania pracy placówki oświatowej.

Dla: dyrektorów i kadry kierowniczej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90 zł

Prowadzący: G. Telok

Kod: W/65

Motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu

Tematyka: Praktyczne aspekty działań ukierunkowanych na wzmocnienie kompetencji zawodowych i interpersonalnych nauczycieli w zakresie: wymiany dobrych praktyk, obserwacji stanowiska pracy nauczyciela w innych placówkach oświatowych, wypracowania innowacyjnych narzędzi edukacyjnych, jakości kształcenia, kompetencji cyfrowych, kompetencji językowych, przełamania barier kulturowych; dostępne mechanizmy i modele wykorzystujące ideę uczenia się przez całe życie do zapobiegania syndromowi wypalenia zawodowego w sektorze edukacyjnym oraz motywowania nauczycieli do samodoskonalenia.

Dla: dyrektorów i kadry kierowniczej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90

Prowadzący: D. Mika

Kod: W/66

Praktyczne aspekty pozyskiwania środków unijnych na działania edukacyjne

Tematyka: Praktyczne aspekty pozyskiwania środków finansowych na rozwój placówek oświatowych w zakresie: kompetencji kadry nauczycielskiej, kompetencji uczniów, przedsiębiorczości osób młodych, innowacyjnych metod i narzędzi edukacyjnych, potencjału edukacyjnego placówek oświatowych, oferty edukacyjnej dopasowanej do aktualnych tendencji rynkowych.

Dla: dyrektorów i kadry kierowniczej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90

Prowadzący: D. Mika

Kod: W/67

Rzecznik Szkoły

Tematyka: Jak chronić wizerunek szkoły; zasady komunikowania się szkoły z otoczeniem/interesariuszami; o czym muszą wiedzieć pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, osoby uprawnione do kontaktu z mediami.

Dla: dyrektorów i kadry kierowniczej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10

Uczestników: 10

Koszt: 140

Prowadzący: C. Borowska

Kod: W/68

Tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego, w tym statutów

Tematyka: Podstawy prawne określające organizację pracy szkoły; budowa aktu prawnego stanowiącego prawo wewnątrzszkolne; statut szkoły i treść jego zapisów; nowelizacja statutu i aktów prawa wewnątrzszkolnego.

Dla: dyrektorów i kadry kierowniczej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 5

Uczestników: 10

Koszt: 90 zł

Prowadzący: B. Honkisz

Kod: W/69