



Szanowni Państwo!

Zapraszamy do zapoznania się z ofertą odpłatnych form doskonalenia i doksztalcania dla nauczycieli zgłaszających się indywidualnie, przygotowaną przez nasz Ośrodek na rok szkolny 2018/2019.

Proponowana tematyka uwzględnia bieżące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby edukacyjne naszego regionu. Na prezentowaną ofertę Ośrodka składają się:

- ◆ kursy nadające uprawnienia, w tym kursy kwalifikacyjne,
- ◆ kursy doskonalące,
- ◆ warsztaty.

Prezentowany katalog jest otwarty. Cały czas uzupełniamy i modyfikujemy naszą ofertę, odpowiadając na propozycje tematów płynące z Państwa strony. Aktualne, szczegółowe informacje na temat wszystkich form doskonalenia znajdują Państwo na naszej stronie internetowej www.wombb.edu.pl oraz w e-mailach kierowanych do szkół i placówek.

Uczestnicy kursów kwalifikacyjnych uzyskują świadectwa wg wzoru MEN, natomiast uczestnicy pozostałych form otrzymują zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego zgodne z wymogami MEN.

Mamy nadzieję, że skorzystanie z naszej oferty będzie skutecznym wsparciem w realizacji zadań edukacyjnych, jakie przed Państwem stoją.

Życzymy sukcesów i satysfakcji z pracy nauczycielskiej!

Władysław Mąsior
Dyrektor RODN „WOM” w Bielsku-Białej

ZASADY ORGANIZACYJNE.....	6
KURSY KWALIFIKACYJNE.....	8
Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania języka angielskiego.....	8
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą.....	9
Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.....	9
Kurs na kierownika wypoczynku.....	9
Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych.....	10
WDRAŻANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ W SZKOŁACH PONADPODSTA- WOWYCH.....	11
Filozoficzne konteksty lektur w szkole ponadpodstawowej w kontekście nowej podstawy programowej.....	11
Kształcenie językowe w kontekście kształcenia literackiego i kulturowego w świetle nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych.....	11
Nowa lista lektur w zreformowanej szkole podstawowej.....	11
Program nauczania dla zawodu w świetle założeń nowej reformy oświatowej.....	11
Realizacja nowej podstawy programowej z informatyki.....	11
Warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej z chemii dla szkół ponadpodstawowych.....	12
Wdrażanie nowej podstawy programowej z historii w szkołach ponadpodstawowych.....	12
Wdrażanie nowej podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych.....	12
METODY I TECHNIKI NAUCZANIA.....	13
Alternatywne metody prowadzenia lekcji.....	13
Dobre prezentacje bez PowerPointa. Ciekawe i przystępne narzędzia dla każdego nauczyciela i ucznia.....	13
Dysk i dokumenty Google – obsługa bezpłatnego pakietu wspomagającego pracę nauczyciela.....	13
E-booki i audiobooki. Użytkowanie i samodzielne tworzenie.....	14
Gamifikacja w szkole. Jak uatrakcyjnić naukę z użyciem prostych narzędzi cyfrowych?.....	14
Google Classroom. Przystępna i bezpłatna platforma edukacyjna dla każdej szkoły.....	14
Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów – praktyczne rozwiązania.....	14
Jak wykorzystać wiedzę z neurodydaktyki w praktyce przedszkolnej i szkolnej.....	15
Narzędzia online dla początkujących.....	15
Narzędzia online dla zaawansowanych.....	15
Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi.....	15
Gimnastyka mózgu.....	15
Popularyzator i pasjonat nauki.....	16
Prawidłowa emisja i profilaktyka zaburzeń głosu.....	16
Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych uczniów.....	16
Seminarium CLiL – wyzwanie, szansa czy konieczność.....	16
Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach IV–VIII.....	16
Sztuka motywowania ucznia.....	17
Tablica interaktywna – nowy środek dydaktyczny w szkole.....	17
Tutoring 2.0 – proces zindywidualizowanej edukacji.....	17
Tworzenie prostych, intuicyjnych i estetycznych stron WWW w pracy i awansie zawodowym nauczyciela.....	17
Zastosuj nowoczesne nauczanie według strategii kształcenia wyprzedzającego/lekcji odwróconej.....	17
WSPARCIE MŁODEGO NAUCZYCIELA.....	18
Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawnych.....	18
Dyscyplina w klasie.....	18
Odpowiedzialność nauczycieli w świetle przepisów prawa.....	18
WYCHOWANIE I KSZTAŁCENIE SPECJALNE.....	19
ABC profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy.....	19
Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się dzieci niemówiących lub posługujących się mową w ograniczonym stopniu.....	19
Arteterapia dla najmłodszych – „Podróż do krainy wyobraźni”.....	19
Asertywność – między agresją i uległością.....	19
„Badanie losów zawodowych absolwentów” – podstawy teoretyczne i praktyczne rozwiązania.....	19
Bajka terapeutyczna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.....	20
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą.....	20
Choreoterapia. Kurs podstawowy.....	20

Dogoterapia.....	20
Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i FAS w szkole.....	21
Eco Design – pomagamy ptakom przetrwać zimę w bajecznie kolorowych karmnikach.....	21
Filmoterapia. Kurs podstawowy.....	21
„Gdy milczenie nie jest wyborem” – praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.....	21
Jak sprawić, żeby klasa stała się zespołem.....	21
Komunikacja dzieci z problemami neurologicznymi.....	22
Kształcenie umiejętności prospołecznych uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych.....	22
Metody aktywizujące w pracy wychowawczej z uczniem.....	22
Motywowanie do nauki uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.....	22
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole/placówce.....	22
Praca z dzieckiem nieśmiałym, lękowym i zahamowanym emocjonalnie – „Świetlik Ludwik”.....	23
Praca z dzieckiem trudnym.....	23
Praca z uczniem z uzależnieniem od Internetu i technologii cyfrowej – praktyczne warsztaty pracy z uczniem.....	23
Praca z dzieckiem z wadą słuchu.....	23
Rola rodzica w terapii logopedycznej dziecka.....	23
Rozwiązywanie problemów wychowawczych z wykorzystaniem nowych metod terapeutycznych.....	24
Skuteczna współpraca z rodzicami.....	24
Socjoterapia – kurs doskonalący.....	24
„Tańczymy i wesoło się bawimy”.....	24
Trening odporności na stres.....	25
Trening zarządzania czasem.....	25
Uczeń zdolny. Odkrywanie mocnych stron dziecka. Wspieranie rozwoju, zdolności i zainteresowań.....	25
Uczeń z wadą wzroku w kształceniu ogólnodostępnym i integracyjnym.....	25
Uczeń z zespołem Aspergera w placówce ogólnodostępnej.....	25
Wychowanie w szkole w aspekcie zagrożeń wynikających z uzależnień.....	26
Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (A).....	26
Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (B).....	26
Zaburzenia emocjonalne u dzieci, ich różnorodne objawy i metody terapii.....	26
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA.....	27
Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przyrodniczej w przedszkolu i szkole.....	27
Duże uczucia małych dzieci.....	27
Gry i zabawy w nauczaniu języka angielskiego.....	27
Jak nauczyć dziecko dobrze i ładnie czytać?.....	27
Kolorowo i artystycznie – sztuka i zabawa (A).....	27
Kolorowy świat liter – jak ułatwić i uatrakcyjnić dziecięce czytanie?.....	28
Liczę, myślę, tworzę – matematyka zaczyna się od rozmowy.....	28
„Matematyka łatwa dla każdego dziecka” – praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki wg programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.....	28
Metoda integracji sensorycznej w procesie wspomagania rozwoju dziecka na początkowych etapach edukacyjnych.....	28
Muzyka, ruch, taniec i zabawa w pracy z małymi dziećmi.....	29
Planowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem z autyzmem.....	29
Przedszkolaki bawią się w czytanie.....	29
Rozwijanie i integracja sprawności językowych na lekcji języka angielskiego w przedszkolu i klasie wczesnoszkolnej.....	29
Rozwój umiejętności słuchowo-językowych i matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.....	29
Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch.....	30
Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach I-III.....	30
„Sześć myślących kapeluszy” – metody aktywizujące w pracy nauczyciela.....	30
Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (A).....	30
Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (B).....	30
Techniki szybkiego uczenia się w nauce ortografii – „Ortografia w małym paluszk”.....	31
Warsztaty muzyczne.....	31
Wspomaganie rozwoju matematycznego dzieci i uczniów za pomocą gier i zabaw w kodowanie bez komputera.....	31
Zabawy dywanowo-podwórkowe.....	31
Zabawy z wyobraźnią.....	31
„Zaczarowany ołówek” – wprowadzenie dziecka w świat pisma.....	32

Zapobieganie i pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu.....	32
„Ziemia, powietrze, ogień, woda” – żywioły w przedszkolu i szkole.....	32
Z piosenką, bajką i ruchem łatwiej. Metody i techniki nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasie wczesnoszkolnej.....	32
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE.....	33
Czytanie – kluczowa kompetencja współczesnego człowieka.....	33
Czytelność dzieci i młodzieży – aktywizacja ucznia w procesie lektury.....	33
Metody nauczania języka polskiego w klasach IV–VI.....	33
Przekład intersemiotyczny jako metoda aktywizująca uczniów.....	33
Retoryka w praktyce szkolnej.....	33
PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE.....	34
Jak pomóc uczniowi osiągnąć lepsze wyniki w uczeniu się matematyki?.....	34
Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy badawcze uczniów wg IBSE.....	34
Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki.....	34
Zagrajmy w matkę! Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach matematyki w szkole podstawowej.....	34
Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody.....	34
EDUKACJA ARTYSTYCZNA.....	35
101 pomysłów na uatrakcyjnienie zajęć plastycznych, technicznych i świetlicowych.....	35
Bransoletka SURVIVALOWA – przydatny męski gadżet.....	35
Eco Design i Etno Design – kształtowanie postaw z wykorzystaniem polskiej sztuki ludowej.....	35
„Kolorowo i artystycznie” – sztuka i zabawa (B).....	35
Łatwe techniki graficzne z wykorzystaniem prostych narzędzi.....	35
Stragan z pomysłami – kiermasz świąteczny w stylu Boho.....	36
Tańczyć może każdy.....	36
Tkanina artystyczna – gobelin i filcowanie na mokro.....	36
Warsztaty introligatorskie.....	36
Zrobię coś dla przyjaciela – makramowa bransoletka przyjaźni w stylu Boho-chic.....	36
JĘZYKI OBCE.....	37
Apki w akcji, czyli jak wykorzystać smartfon na lekcji języka obcego? (A).....	37
Apki w akcji, czyli jak wykorzystać smartfon na lekcji języka obcego? (B).....	37
Co zamiast kserówki?.....	37
Cyberprzestępczość – zagrożenia i profilaktyka.....	37
Jazz Chants, czyli jak niebanalnie uczyć wymowy, słownictwa i gramatyki.....	37
Język angielski dla nauczycieli – różne poziomy zaawansowania: od samego początku, początkujący, podstawowy, średnio zaawansowany, zaawansowany.....	38
Jolly Phonics, czyli jak wprowadzać dzieci w świat dźwięków i ich symboli, liter, w języku angielskim.....	38
Kurs konwersacyjny dla nauczycieli języka angielskiego.....	38
Kurs przygotowawczy do egzaminu z języka angielskiego FCE.....	38
Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu.....	38
Rozwijanie różnojęzycznej kompetencji uczniów.....	39
Strategia Thinking Skills w nauczaniu języka angielskiego.....	39
TiK@nie na lekcji języka obcego.....	39
Twórcze wykorzystanie narzędzi ICT na lekcji języka obcego.....	39
Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka obcego.....	39
WordPress dla opornych – tworzenie własnych stron internetowych oraz blogów w oparciu o WordPress.....	40
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I PROGRAMOWANIE.....	41
Grafika komputerowa w pracy nauczyciela i bibliotekarza.....	41
Jak tworzyć i uczyć tworzenia współczesnych stron internetowych? – HTML5, CSS3 i Java Script.....	41
LEGO® Education WeDo 2.0 na zajęciach w szkole podstawowej.....	41
Processing 3 – programowanie grafiki.....	41
Roboty LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 na zajęciach w szkole podstawowej.....	42
Scratch – programowanie puzzlami (A).....	42
Scratch – programowanie puzzlami (B).....	42
INNE SPECJALNOŚCI.....	43
Elementarz nauczyciela wychowania do życia w rodzinie.....	43

Gry i zabawy regionu, Europy i świata.....	43
Jak urozmaicić lekcje wychowania fizycznego?.....	43
Metody aktywizujące na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.....	43
Podstawy technik relaksacyjnych. Joga, zumba, pilates.....	43
Jak zorganizować i prowadzić koło gier planszowych?.....	43
Program Mol Net+ w pracy nauczyciela bibliotekarza.....	44
KADRA KIEROWNICZA.....	45
Dokumentowanie pracy szkoły.....	45
Prawo oświatowe. Zmiany w Karcie Nauczyciela.....	45
Tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego, w tym statutów.....	45
Rzecznik Szkoły.....	45

ZASADY ORGANIZACYJNE

1. Indywidualnych zgłoszeń na daną formę kształcenia ustawicznego należy dokonywać poprzez stronę internetową Ośrodka: www.wombb.edu.pl (zakładka *Szkolenia*).
2. Zgłoszenia przyjmowane są przez cały rok szkolny. Formy kształcenia ustawicznego uruchamiane będą sukcesywnie, po zebraniu odpowiedniej liczby zgłoszeń. Po zakwalifikowaniu na daną formę zainteresowani nauczyciele otrzymają na adres e-mailowy zawiadomienie o spotkaniu organizacyjnym lub planowanych zajęciach.
Informacje o terminach zajęć kursów i warsztatów zaplanowanych do realizacji będą także zamieszczane na stronie internetowej Ośrodka: www.wombb.edu.pl (zakładka *Szkolenia*, pozycja *Najbliższe kursy*). W przypadku wolnych miejsc osoby zainteresowane udziałem w ww. formach prosimy o kontakt telefoniczny lub e-mail: kursy@wombb.edu.pl.
3. W kursach kwalifikacyjnych mogą uczestniczyć nauczyciele czynni zawodowo, z wykształceniem wyższym, posiadający przygotowanie pedagogiczne lub ukończone studium nauczycielskie (rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz. U. 2017 r. poz. 1575). W przypadku kursów kwalifikacyjnych wymagane są dokumenty wskazane przy danej formie.
4. Zajęcia odbywają się w budynkach RODN „WOM” (najczęściej dwa razy w tygodniu) od poniedziałku do piątku w godz. 15.00–19:00 lub w soboty w godz. 9.00–16.00, a na kursach kwalifikacyjnych plan zajęć uzgodniony jest na spotkaniu organizacyjnym.
Formy doskonalenia mogą być także organizowane poza siedzibą Ośrodka na specjalne zamówienie środowiska (np. szkoły lub organu prowadzącego), przy zapewnieniu odpowiedniej liczby słuchaczy i bazy dydaktycznej na zajęcia.
5. Uczestnicy kursów kwalifikacyjnych uzyskują świadectwa wg wzoru MEN, natomiast uczestnicy pozostałych form otrzymują zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego zgodne z wymogami MEN.
6. W opisie każdej z form kwalifikacyjnych i doskonalących podano koszt przypadający na jednego uczestnika.
7. Wpłaty za udział w danej formie kształcenia ustawicznego należy dokonać w wyznaczonym terminie na konto RODN „WOM” w Bielsku-Białej:

BANK PEKAO S.A. BIELSKO-BIAŁA 08 1240 6449 1111 0010 3715 5655

W przypadku kwot większych niż 300 zł istnieje możliwość wpłaty w dwóch ratach, a przy kursach kwalifikacyjnych – w trzech ratach.

Informacje w sprawie dokonywania wpłat i wystawiania faktur można uzyskać w Pracowni Organizacji Doskonalenia Zawodowego RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, pokój 104 B w godz. 8.00–15.00 (tel. 33 8123715, wew. 126).

Po dokonaniu wpłaty (w tytule wpłaty należy podać: imię, nazwisko i kod formy) zostaje wystawiona faktura VAT, którą każdy uczestnik może odebrać w Pracowni Organizacji Doskonalenia Zawodowego, pokój 104 B (do godz. 15.00). Jeśli wpłaty dokonuje instytucja, dla wystawienia faktury konieczne należy podać dane identyfikacyjne nabywcy i odbiorcy (nazwa, adres, NIP), kod formy oraz imię i nazwisko uczestnika.

8. Szczegółowe informacje dotyczące doskonalenia i doształcania nauczycieli można uzyskać w Pracowni Organizacji Doskonalenia Zawodowego RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, pokój 104 A, w godz. 8.00–15.00, tel. 33 8123715, 33 8122458 (wew. 119), e-mail: kursy@wombb.edu.pl.

KURSY KWALIFIKACYJNE

Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania języka angielskiego

Tematyka: Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, praktyki oraz doskonalenie języka angielskiego.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, którzy posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych, a ponadto legitymują się świadectwem znajomości języka angielskiego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2017 r. poz. 1575):

- a) First Certificate in English (FCE), funkcjonujący również pod nazwą Cambridge English: First – ocena A, B lub C, Cambridge Assessment English (dawniej Cambridge English Language Assessment oraz University of Cambridge ESOL Examinations);
- b) International English Language Testing System (IELTS) – z wynikiem 5,0–6,0 pkt, Cambridge Assessment English (dawniej Cambridge English Language Assessment oraz University of Cambridge ESOL Examinations), British Council, IDP IELTS Australia;
- c) Aptis (w wersji General, Advanced lub for Teachers) – z wynikiem ogólnym B2, w wersji pełnej 5-modułowej, komputerowej, certyfikowanej przez British Council,
- d) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):
 - wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,
 - wersja CBT (komputerowa) – minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
 - wersja PBT (tradycyjna) – minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
- e) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) 500/1765/2 funkcjonujący również pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Communicator” łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) 500/1775/5 funkcjonującym również pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Communicator”,
- f) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English) Level 3; Edexcel Level 1 Certificate in ESOL International – ocena Pass, Merit, Distinction, Pearson Edexcel
- g) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 59–75 pkt, Pearson Edexcel,
- h) JETSET Level 5 – ocena Pass, Merit, Distinction; Pearson LCCI Level 1 Certificate in ESOL International (LCCI IQ),
- i) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc English B2;

Uwaga! Karta zgłoszenia musi posiadać pieczęć i podpis dyrektora szkoły/placówki. Ponadto należy dołączyć kserokopię dyplomu oraz kserokopię certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego w odpowiednim stopniu.

Godzin: 120 + 60 praktyka
+ 60 praca własna

Uczestników: 10/15

Koszt: 1840 zł/1190 zł zależnie od
liczby osób w grupie

Prowadzący: M. Łątka

Kod: KK/01

Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Tematyka: Przywództwo edukacyjne w szkole, przywództwo dla ucznia się i rozwoju indywidualnego, polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym, zarządzanie własnym rozwojem.

Dla: Uczestnikami kursu mogą być nauczyciele posiadający odpowiedni poziom wykształcenia, zgodnie z rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej: z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. 2009 nr 184, poz. 1436 z późn. zm.) lub z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. 2017 r. poz. 1597).

Uwaga! Karta zgłoszenia musi posiadać pieczęć i podpis dyrektora szkoły/placówki. Ponadto należy dołączyć kserokopię dyplomu ukończenia studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym.

Godzin: 215

Uczestników: 25

Koszt: 1310 zł

Prowadzący: B. Honkisz

Kod: KK/02

Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Tematyka: Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, wezwanie pomocy, bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsce zdarzenia, poszkodowany nieprzytomny, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, defibrylacja z użyciem automatycznego defibrylatora AED, zadławienia, urazy i skutki urazów, tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran powierzchownych, wstrząs – zasady postępowania przeciwwstrząsowego, unieruchomienie złamań i zwichnięć, pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania, nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego, zatrucia, wsparcie psychologiczne poszkodowanego, ewakuacja ze strefy zagrożenia, udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.

Dla: nauczycieli przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, odnawiających uprawnienia do jego nauczania we wszystkich typów szkół (nauczyciele po ukończeniu powyższego szkolenia mają przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy; rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132).

Godzin: 30

Uczestników: 24

Koszt: 420 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: KK/03

Kurs na kierownika wypoczynku

Tematyka: Planowanie pracy wychowawczej, organizacja pracy, bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, obowiązujące przepisy, organizacja pracy kierownika wypoczynku z kadrą pedagogiczną oraz z personelem administracyjno-obługowym, prowadzenie dokumentacji – obowiązujące przepisy.

Dla: nauczycieli planujących podjąć funkcję kierownika kolonii, obozu.

Uwaga! Kandydat musi posiadać co najmniej pięcioletni staż pracy na stanowisku nauczyciela.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 170 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: KK/04

Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych

Tematyka: Podstawy prawne organizowania turystyki i krajoznawstwa, planowanie pracy wychowawczej, organizacja pracy kierownika i opiekuna, bezpieczeństwo uczestników wycieczki, przygotowanie programu wycieczki oraz dokumentowanie wyjazdu.

Dla: nauczycieli planujących kierować wycieczkami szkolnymi.

Godzin: 10 (2 praca własna) *Uczestników.:* 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: G. Telok

Kod: KD/01

WDRAŻANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Filozoficzne konteksty lektur w szkole ponadpodstawowej w kontekście nowej podstawy programowej

Tematyka: Założenia nowej podstawy programowej w odniesieniu do zagadnień filozoficznych, metody pracy tekstem literackim z wykorzystaniem kontekstów filozoficznych, przykłady analiz i interpretacji.

Dla: nauczycieli polonistów szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: D. Siwor

Kod: W/01

Kształcenie językowe w kontekście kształcenia literackiego i kulturowego w świetle nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych

Tematyka: Założenia nowej podstawy programowej w odniesieniu do zagadnień kształcenia językowego, metody kształcenia zintegrowanego (językowego i literackiego), przykłady analiz i interpretacji tekstów literackich z wprowadzeniem zagadnień językowych.

Dla: nauczycieli polonistów szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: D. Siwor

Kod: W/02

Nowa lista lektur w zreformowanej szkole podstawowej

Tematyka: Motywowanie przez objaśnianie, kanon i współczesność – kryteria doboru lektury; „fuzja horyzontów”, czyli nowe odczytanie lektur obowiązkowych i nadobowiązkowych; efektywne metody pracy z lekturą szkolną.

Dla: nauczycieli języka polskiego szkoły podstawowej.

Godzin: 10 + 5 online

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: K. Ziola-Zemczak

Kod: W/03

Program nauczania dla zawodu w świetle założeń nowej reformy oświatowej

Tematyka: Analiza podstawy programowej kształcenia w zawodzie, tworzenie szkolnych planów nauczania, analiza założeń do opracowania dobrego programu kształcenia w zawodzie, tworzenie programu nauczania dla zawodu, monitorowanie i ewaluacja realizacji treści nauczania.

Dla: nauczycieli szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodzie.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: G. Telok

Kod: W/04

Realizacja nowej podstawy programowej z informatyki

Tematyka: Analiza nowej podstawy programowej w kontekście różnic z poprzednio obowiązującym programem oświatowym. Analiza sposobów realizacji celów podstawy programowej stosownych do nowych zaleceń oraz uwarunkowań technologicznych i edukacyjnych.

Dla: nauczycieli informatyki szkoły ponadpodstawowej.

Godzin: 4

Uczestników: 15

Koszt: 50 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/05

Warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej z chemii dla szkół ponadpodstawowych

Tematyka: Koncepcja edukacji w nowej podstawie programowej dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia; cele kształcenia – wymagania ogólne i treści nauczania – wymagania szczegółowe; ramowe plany w zakresie podstawowym i rozszerzonym; komentarz metodyczny dotyczący realizacji podstawy programowej chemii w szkole ponadpodstawowej; wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w zakresie wykonywania doświadczeń chemicznych podczas zajęć dydaktycznych z uczniami, wyposażenie w środki ochrony indywidualnej oraz zapobieganie wypadkom i stworzenie warunków do udzielania pierwszej pomocy.

Dla: nauczycieli chemii szkół ponadpodstawowych.

Godzin: 4

Uczestników: 15

Koszt: 50 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik

Kod: W/06

Wdrażanie nowej podstawy programowej z historii w szkołach ponadpodstawowych

Tematyka: Koncepcja edukacji w nowej podstawie programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum i szkoły branżowej II stopnia; kształcenie kompetencji kluczowych i wymagania wobec szkoły; cele kształcenia – wymagania ogólne, treści nauczania – wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym i rozszerzonym; warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej; ramowe plany nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

Dla: nauczycieli historii w szkole ponadpodstawowej.

Godzin: 4

Uczestników: 15

Koszt: 50 zł

Prowadzący: U. Rukasz

Kod: W/07

Wdrażanie nowej podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych

Tematyka: Rola wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu interdyscyplinarnego, kształcenie kompetencji kluczowych i wymagania wobec szkoły, cele kształcenia – wymagania ogólne, treści nauczania – wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym i rozszerzonym, warunki i sposoby realizacji, wiedza o społeczeństwie w ramowym planie nauczania.

Dla: nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.

Godzin: 4

Uczestników: 15

Koszt: 50 zł

Prowadzący: U. Rukasz

Kod: W/08

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA

Alternatywne metody prowadzenia lekcji

Tematyka: Potrzeby uczniów, realizacja potrzeb uczniów podczas lekcji, wady i zalety metody podającej, omówienie i przećwiczenie popularnych metod trenerskich do przyswajania wiedzy i umiejętności, dostosowanie metod do pracy lekcyjnej z uczniami.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 60 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz

Kod: W/09

Dobre prezentacje bez PowerPointa. Ciekawe i przystępne narzędzia dla każdego nauczyciela i ucznia

Tematyka: Przegląd nowoczesnych, łatwych w obsłudze i powszechnie dostępnych narzędzi do tworzenia prezentacji multimedialnych; dlaczego warto zastąpić PowerPointa – przegląd obiecujących możliwości Prezentacji Google; jak ułatwić sobie pracę; obsługa Prezentacji Google; stymulowanie współpracy grupowej i motywowanie uczniów; ciekawe zastosowania i dobre praktyki; inne nowoczesne i motywacyjne formy prezentacji online; wybrane ogólnodostępne kreatory prezentacji wideo w praktyce.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagana umiejętność samodzielnego założenia konta poczty elektronicznej Gmail.

Godzin: 5

Uczestników: 12

Koszt: 60 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/10

Dysk i dokumenty Google – obsługa bezpłatnego pakietu wspomagającego pracę nauczyciela

Tematyka: Tworzenie, współtworzenie dokumentów tekstowych, prezentacji, arkuszy, formularzy ankiet i quizów za pomocą przyjaznego, bezpłatnego, ogólnodostępnego pakietu firmy Google. Zastosowania do pracy własnej, dydaktyki i współpracy. Współdzielenie i udostępnianie, upraszczanie typowych czynności nauczycielskich.

Uwaga! Jest to także dobry wstęp do szkolenia „Google Classroom. Przystępna i bezpłatna platforma edukacyjna dla każdej szkoły”.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagana umiejętność samodzielnego założenia konta poczty elektronicznej Gmail.

Godzin: 5

Uczestników: 12

Koszt: 60 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/11

E-booki i audiobooki. Użytkowanie i samodzielne tworzenie

Tematyka: Ważne zalety użytkowe i edukacyjne elektronicznych realizacji książek w kontekście zastosowań edukacyjnych; zakres zastosowań; czytniki e-booków i audiobooków – przegląd popularnych rozwiązań sprzętowych i programowych; co powinien wiedzieć nauczyciel jako doradca czytelniczy ery cyfrowej; formaty elektronicznych książek i ich użyteczność; nauczyciel i uczeń twórcą e-booka i audiobooka; proste, użyteczne i ogólnodostępne narzędzia do edycji elektronicznych książek (w tym Sigil); serwisy do redagowania i publikowania wydawnictw online; audiobooki; jak dobrać urządzenia do słuchania; jak i po co tworzyć własne materiały dźwiękowe; proste metody uzyskiwania dobrego materiału dźwiękowego; przygotowanie materiału dla audiobooków i podcastów; sposoby dystrybucji; obsługa potrzebnych narzędzi; przykłady dobrych praktyk.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy obsługi komputera.

Godzin: 5

Uczestników: 12

Koszt: 60 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/12

Gamifikacja w szkole. Jak uatrakcyjnić naukę z użyciem prostych narzędzi cyfrowych?

Tematyka: Jak zamienić nudne lub mało motywacyjne, a konieczne aktywności edukacyjne w pasjonującą zabawę i skuteczną naukę; sens i zastosowania gamifikacji, gamifikacja i grywalizacja; co i jak najlepiej gamifikować; w jaki sposób można wykorzystać ogólnodostępne urządzenia mobilne; gotowe rozwiązania, przykłady i dobre praktyki, tworzenie prostych i pasjonujących gier edukacyjnych przez uczniów i nauczycieli, przykłady serwisów gamifikacyjnych (np. Kahoot, Socrative, Quizizz, ClassDojo); praktyczne ćwiczenia z prostymi i lubianymi, ogólnodostępnymi kreatorami (w tym także LearningApps); skuteczne motywowanie do ruchu, aplikacje i opaski pomiarowe i metody ich wykorzystania do skutecznego motywowania do ruchu uczniów i siebie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy obsługi komputera.

Godzin: 5

Uczestników: 12

Koszt: 60 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/13

Google Classroom. Przystępna i bezpłatna platforma edukacyjna dla każdej szkoły

Tematyka: Możliwości najprostszej w obsłudze, bezpłatnej dla szkół, bezpiecznej platformy edukacyjnej; zastosowania edukacyjne w prostych i praktycznych przykładach; jak uzyskać dostęp dla szkoły; możliwości platformy; obsługa techniczna, zakładanie i prowadzenie zajęć; wspomaganie dydaktyki szkolnej, różne pomysły na zajęcia, dobre praktyki.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół.

Uwaga! Wymagana podstawowa umiejętność praktycznej obsługi dokumentów Dysku Google.

Godzin: 5

Uczestników: 12

Koszt: 60 zł

Prowadzący: L. Hojnacki

Kod: W/14

Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów – praktyczne rozwiązania

Tematyka: Procesy pamięciowe, jak poprawić koncentrację i uwagę, mnemotechniki wspomagające uczenie się, metody kreatywne w nauczaniu, narzędzia i techniki rozwijające twórcze umiejętności, twórczy i kreatywny nauczyciel to twórczy uczeń.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 140 zł

Prowadzący: A. Rohm

Kod: KD/02

Jak wykorzystać wiedzę z neurodydaktyki w praktyce przedszkolnej i szkolnej

Tematyka: Neurobiologiczne podstawy procesu uczenia się ucznia, neuroplastyczność ucznia w ręku nauczyciela, wykorzystanie neuronów lustrzanych w procesie edukacyjnym, nauka wymaga aktywności i reguł, czy nauka może być przyjemna.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i przedszkoli.

Godzin: 10 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 100 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* W/15

Narzędzia online dla początkujących

Tematyka: Wykorzystanie podstawowych narzędzi online w pracy nowoczesnego nauczyciela, praca w chmurze, Otwarte Zasoby Edukacyjne – praktyczne wskazówki do pracy na lekcji oraz do opracowania własnych materiałów dydaktycznych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół.

Godzin: 20 *Uczestników:* 12 *Koszt:* 190 zł

Prowadzący: M. Wisła *Kod:* KD/03-01

Narzędzia online dla zaawansowanych

Tematyka: **Kontynuacja dla uczestników I edycji kursu z podstawowymi umiejętnościami!**

Praktyczne narzędzia online w pracy nowoczesnego nauczyciela; aplikacje online do edycji grafiki, filmów, kart pracy, testów, tutoriali; praca w chmurze i na platformie; mobilne urządzenia w nauczaniu.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół.

Dla uczestników I edycji kursu z podstawowymi umiejętnościami.

Godzin: 20 *Uczestników:* 12 *Koszt:* 190 zł

Prowadzący: M. Wisła *Kod:* KD/03-02

Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi

Tematyka: Nowe podejście do nauczania – neurodydaktyka, czyli nauczanie zgodne z możliwościami mózgu i przyjazne mózgowi; jak wykorzystać neurodydaktykę do rozwijania umiejętności uczniów; w jaki sposób podnieść efektywność nauczania; jak stres wpływa na efekty nauczania; jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny; jak rozwijać kreatywność ucznia; wpływ nowych technologii na rozwój mózgu, rola emocji i bodźców zewnętrznych w procesie edukacyjnym.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: M. Wisła *Kod:* KD/04-01

Gimnastyka mózgu

Tematyka: Funkcjonowanie mózgu ucznia, procesy pamięciowe w szkolnej ławce, rola motywacji, rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia, funkcjonowanie pamięci, poprawa koncentracji.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół.

Kontynuacja dla uczestników kursu „Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi”.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: M. Wisła *Kod:* KD/04-02

Popularyzator i pasjonat nauki

Tematyka: Prezentacja programu zajęć doświadczalnych w zakresie rozwijania podstawowych kompetencji naukowo-technicznych przedszkolaków i uczniów w młodszych klasach szkoły podstawowej. Przygotowanie nauczycieli do wykonywania naukowych eksperymentów, łączących zabawę z pouczającą przygodą, odkrywaniem zagadek oraz ze zdobywaniem wiedzy.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarzy, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych (pracujących z młodszymi dziećmi).

Godzin: 25 (5 x 5) *Uczestników:* 15 *Koszt:* 230 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik *Kod:* KD/05

Prawidłowa emisja i profilaktyka zaburzeń głosu

Tematyka: Zasady i funkcje działania układu mięśniowego w procesie oddychania i tworzenia dźwięku, zasady kształtowania, emitowania dźwięku, wystąpienie publiczne a funkcje rezonacyjno-artykulacyjne aparatu mowy, zasady higieny głosu, metody i środki zapobiegające chorobowym zaburzeniom narządu głosu, sposoby leczenia i rehabilitacji strun głosowych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 8 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 80 zł

Prowadzący: T. Piwko *Kod:* W/16

Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych uczniów

Tematyka: Podniesienie umiejętności organizacji i doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela oraz wspomaganie szkół i placówek oświatowych w rozwoju kompetencji naukowo-technicznych uczniów. Wykonywanie doświadczeń i prowadzenie działań eksperymentalnych na poziomie naukowym, tak aby został wypracowany modelowy i zorganizowany sposób działania nauczyciela w celu ukazania uczniom atrakcyjności badań oraz możliwości wykorzystania wiedzy do wyjaśniania i opisywania świata przyrody.

Dla: nauczycieli różnych specjalności szkół podstawowych i placówek oświatowych.

Godzin: 25 (5 x 5) *Uczestników:* 15 *Koszt:* 230 zł

Prowadzący: B. Michałek-Piernik *Kod:* KD/06

Seminarium CLiL – wyzwanie, szansa czy konieczność

Tematyka: Uwarunkowania prawne dotyczące nauczania dwujęzycznego w Polsce w świetle nowej podstawy programowej; ogólna charakterystyka CLiL, założenia, elementy lekcji, praktyczne wskazówki.

Dla: nauczycieli różnych przedmiotów, w tym języków obcych.

Zajęcia prowadzone w języku polskim, jednak ze względu na specyfikę tematu wymagana jest podstawowa znajomość języka angielskiego.

Godzin: 4 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 50 zł

Prowadzący: J. Mysińska *Kod:* W/17

Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach IV–VIII

Tematyka: Program nauki gry w szachy dla uczniów średnio zaawansowanych; trening szachowy z uwzględnieniem poszczególnych faz partii szachów: debiut, taktyka i strategia w grze środkowej, końcówki; organizacja turniejów szachowych.

Dla: nauczycieli klas IV–VIII, planujących uczenie dzieci gry w szachy.

Godzin: 12 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 110 zł

Prowadzący: R. Szczepanek *Kod:* KD/07

Sztuka motywowania ucznia

Tematyka: Poznawanie praktycznych zasad motywowania ucznia do codziennej pracy, rozwoju jego zainteresowań i zdolności, zrozumienie problemu uczniów o nieadekwatnych osiągnięciach szkolnych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: A. Patykiewicz *Kod:* KD/08

Tablica interaktywna – nowy środek dydaktyczny w szkole

Tematyka: Tablica interaktywna jako narzędzie wspomagające proces dydaktyczny – jej wady i zalety; funkcje i narzędzia tablicy interaktywnej oraz jej współpraca z innymi urządzeniami; sposoby wykorzystania otwartych zasobów sieci Internet w nauczaniu; oprogramowanie wspomagające przygotowanie materiałów dydaktycznych i prowadzenie prezentacji.

Dla: nauczycieli zainteresowanych poznaniem i zastosowaniem tablicy interaktywnej w dydaktyce.

Uwaga! Wymagana znajomość obsługi komputera.

Godzin: 8 + 4 praca własna *Uczestników:* 10 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: A. Pietrzyk *Kod:* KD/09

Tutoring 2.0 – proces zindywidualizowanej edukacji

Tematyka: Tutoring jako forma pracy pedagogicznej realizowana w indywidualnym kontakcie z uczniem; rodzaje tutoringów (rozwojowo-wychowawczy, rozwojowy, naukowy, artystyczny); osobowość, cechy tutora – „czy każdy może zostać tutorem?”; założenia tutoringów; zadania tutora – wychowawcy, metody i narzędzia pracy tutoringowej; opracowanie indywidualnego programu/planu pracy tutoringowej; superwizje pracy; konsultacje online; prowadzenie dokumentacji tutoringowej; współpraca z rodzicami.

Dla: nauczycieli wychowawców różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek, pedagogów, psychologów i innych specjalistów.

Godzin: 80 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 540 zł

Prowadzący: I. Zamirska-Rapała *Kod:* KD/10

Tworzenie prostych, intuicyjnych i estetycznych stron WWW w pracy i awansie zawodowym nauczyciela

Tematyka: Nowe Witryny Google jako proste i bezpłatne narzędzie do szybkiego tworzenia profesjonalnie wyglądających witryn; praktyczne metody tworzenia, pozyskiwania i dostosowywania do publikacji grafiki, testów, ankiet oraz materiałów multimedialnych; udostępnianie dokumentów do pracy online dla ucznia; publikowanie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy obsługi komputera.

Godzin: 5 *Uczestników:* 12 *Koszt:* 60 zł

Prowadzący: L. Hojnacki *Kod:* W/18

Zastosuj nowoczesne nauczanie według strategii kształcenia wyprzedzającego/lekcji odwróconej

Tematyka: Dydaktyczne podstawy kształcenia wyprzedzającego; analiza etapów kształcenia; wybrane metody i formy pracy uczniów; opracowanie scenariuszy zajęć w strategii kształcenia wyprzedzającego; zacznij od zadania domowego czyli „lekcja odwrócona”; uczeń aktywny konstruktor własnej wiedzy; wykorzystanie przestrzeni cyfrowej w SKW.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 12 *Koszt:* 50 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* W/19

WSPARCIE MŁODEGO NAUCZYCIELA

Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawnych

Tematyka: Sposoby dokumentowania przebiegu awansu zawodowego, podstawowe zasady przy opracowaniu planu rozwoju zawodowego oraz sporządzaniu sprawozdania z przebiegu stażu, przygotowanie kompletnej dokumentacji po zakończeniu stażu.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: C. Dunat

Kod: W/19

Dyscyplina w klasie

Tematyka: Budowanie kontraktu jako bazy oddziaływań wychowawczych; jak nagradzać, jak karać; kara jako konsekwencja – warunki skuteczności, wzmacnianie zachowań pożądaných, role w zespole klasowym i ich wpływ na proces grupy, przyczyny zachowań agresywnych i autodestrukcyjnych; jak pracować z dzieckiem agresywnym, wycofanym, zahamowanym; asertywne rozwiązywanie konfliktów; jak wspierać proces integracji klasy i autorytetu wychowawcy; co pomaga, co przeszkadza w skuteczności oddziaływań wychowawczych; konstruktywna komunikacja w relacji z wychowankiem, współpraca z rodzicami – rola systemu rodziny w procesie wychowania.

Dla: nauczycieli różnych specjalności, wychowawców klas wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Wróbel

Kod: KD/11

Odpowiedzialność nauczycieli w świetle przepisów prawa

Tematyka: Odpowiedzialność nauczyciela zgodnie z ustawą Kartą Nauczyciela, Prawem oświatowym, Kodeksem pracy; nauczyciel funkcjonariuszem publicznym – zalety i wady; wypadki w szkole – odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów; przykłady odpowiedzialności nauczyciela zgodnie z kodeksem cywilnym, karnym i ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich; organizacja wycieczek i zielonych szkół w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczyciela.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 + 4

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: U. Rukasz

Kod: KD/12

WYCHOWANIE I KSZTAŁCENIE SPECJALNE

ABC profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy

Tematyka: Warsztat pracy logopedy; wstępna diagnoza logopedyczna – przesiewowe testy stosowane do wykrywania wad wymowy; terapia logopedyczna – pierwsze kroki w budowaniu programu rehabilitacji zaburzeń mowy.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów szkolnych, logopedów, udzielających pomocy uczniom ze SPE oraz innych zainteresowanych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: I. Balska

Kod: W/21

Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się dzieci niemówiących lub posługujących się mową w ograniczonym stopniu

Tematyka: Komunikacja wspomagająca – wprowadzenie i terminologia, wybrane systemy komunikacji wspomagającej, rozwój kompetencji komunikacyjnych dziecka, rozpoznawanie możliwości porozumiewania się dziecka, metodyka wprowadzania systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej, proste pomoce do porozumiewania się, wybrane techniki nauki używania znaków i symboli.

Dla: nauczycieli i wychowawców dzieci niemówiących lub posługujących się mową w ograniczonym stopniu, psychologów, pedagogów i logopedów

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: M. Bielenin

Kod: KD/13

Arteterapia dla najmłodszych – „Podróż do krainy wyobraźni”

Tematyka: Prezentacja programu własnego oraz doświadczeń z jego realizacji w grupach terapeutycznych, rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dzieci, planowanie pracy profilaktyczno-terapeutycznej, konstruowanie programów, opracowywanie własnych scenariuszy zajęć.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności szkół specjalnych, wychowawców i terapeutów.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 180 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/14

Asertywność – między agresją i uległością

Tematyka: Uległość, agresywność, asertywność, komunikat typu JA, sytuacje wymagające asertywności, ćwiczenia praktyczne w sytuacjach symulowanych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz

Kod: KD/15

„Badanie losów zawodowych absolwentów” – podstawy teoretyczne i praktyczne rozwiązania

Tematyka: Losy zawodowe absolwentów w literaturze przedmiotu, lokalny rynek pracy i rynek edukacji, badanie losów zawodowych absolwentów w świetle aktów prawa, metodyka i organizacja oraz analiza i prezentacja przeprowadzonych badań.

Dla: nauczycieli planujących prowadzić badania losów zawodowych absolwentów.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 180 zł

Prowadzący: E. Pasierbek

Kod: KD/16

Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i FAS w szkole

Tematyka: Nadpobudliwość psychoruchowa dziecka w ujęciu medycznym, psychologicznym i pedagogicznym; kryteria diagnostyczne zespołu ADHD i FAS oraz charakterystyka typów nadpobudliwości psychoruchowej; metody, formy i sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym i z FAS w szkole; aktywizowanie rodziców do współpracy i współdziałania ze szkołą w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Dla: nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/21

Eco Design – pomagamy ptakom przetrwać zimę w bajecznie kolorowych karmnikach

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z pojęciem Eco Design; kreatywne wykorzystanie ogólnodostępnych surowców wtórnych w celu stworzenia prostej formy użytkowej; rozwój zdolności manualnych i świadomości estetycznej podczas wykonywania karmnika; propagowanie działań na rzecz ochrony przyrody.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania specjalnego i wychowawców placówek opiekuńczych.

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 70 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: W/22

Filmoterapia. Kurs podstawowy

Tematyka: Film jako metoda wychowawcza; propozycje filmów do wykorzystania na lekcjach wychowawczych z uczniami oraz na zajęciach wychowawczych w placówkach.

Dla: nauczycieli wychowawców, pedagogów, psychologów i innych specjalistów pracujących z uczniem zagrożonym lub niedostosowanym społecznie.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 140 zł

Prowadzący: T. Kuta

Kod: KD/22

„Gdy milczenie nie jest wyborem” – praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym

Tematyka: Co to jest mutyzm wybiórczy; kryteria diagnostyczne mutyzmu wybiórczego; współpraca z rodzicami dziecka z MW; jak rozpocząć pracę z dzieckiem z MW.

Dla: nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/23

Jak sprawić, żeby klasa stała się zespołem

Tematyka: Diagnoza grupy klasowej; budowanie więzi w grupie za pomocą gier i zabaw; metody i sposoby rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek.

Godzin: 12 + 8 online

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: KD/24

Komunikacja dzieci z problemami neurologicznymi

Tematyka: Prawidłowy rozwój mowy, neurologiczne przyczyny zaburzeń w nabywaniu języka, podstawowe standardy diagnozowania zaburzeń mowy u dzieci chorych neurologicznie, alternatywne metody kształcenia sprawności komunikacyjnych oraz zasady budowania kontaktu z dzieckiem z dysfunkcjami układu nerwowego.

Dla: nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych oraz nauczycieli i wychowawców szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: I. Balska

Kod: W/23

Kształcenie umiejętności prospołecznych uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych

Tematyka: Gry, zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętności właściwego funkcjonowania w środowisku społecznym; metody aktywne eliminujące negatywne emocje i lęk przed kontaktami społecznymi; kształcąca umiejętności współpracy, komunikacji, budujące zaufanie i więzi rówieśnicze; kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości, zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć swoich i innych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: KD/25

Metody aktywizujące w pracy wychowawczej z uczniem

Tematyka: Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego, komunikacja w relacji nauczyciel – uczeń, jak zachęcić ucznia do współpracy, jak prowadzić lekcje wychowawcze, kształtowanie aktywnej postawy i odpowiedzialności uczniów.

Dla: nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: K. Patykiewicz

Kod: KD/26

Motywowanie do nauki uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Tematyka: Podstawy prawne kształcenia osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną; konstruowanie wymagań edukacyjnych – dostosowania przedmiotowe; dobór metod i form pracy motywujących ucznia, indywidualizacja pracy.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek.

Godzin: 12 + 8 online

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: KD/27

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole/placówce

Tematyka: Kategorie uczniów wymagających udzielania pomocy, modele pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek.

Godzin: 5 + 5 online

Uczestników: 15

Koszt: 80zł

Prowadzący: C. Borowska

Kod: W/24

Rozwiązywanie problemów wychowawczych z wykorzystaniem nowych metod terapeutycznych

Tematyka: Podstawowe zasady komunikacji w rozmowie z „trudnym” partnerem (uczniem, rodzicem, nauczycielem) opierające się na metodzie skoncentrowanej na rozwiązaniu problemu; przeformułowanie problemu na cel działania (rozwiązanie); wskazywanie „wyjątków” od sytuacji problemowej (kiedy problem nie występuje) i mocnych stron rozmówcy; strategia prowadzenia rozmowy, w której „rozmówca sam znajduje najlepsze dla siebie rozwiązanie” – jako skuteczna metoda zmiany niewłaściwych zachowań.

Dla: nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz wychowawców świetlic.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: B. Jurasz-Wolny

Kod: KD/32

Skuteczna współpraca z rodzicami

Tematyka: Rodzina jako system, przyczyny trudności wychowawczych w ujęciu psychodynamicznym (rozpoznanie objawów), granice odpowiedzialności nauczyciela wychowawcy, postawy rodzicielskie a skuteczność współpracy, możliwości i ograniczenia w komunikacji nauczyciel-rodzic, strategie motywowania do korzystania z pomocy specjalistycznej.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: A. Wróbel

Kod: KD/33

Socjoterapia – kurs doskonalący

Tematyka: Podstawy psychologii rozwojowej; trening interpersonalny – podstawowa forma budowania grupy; proces grupowy; zmiana w procesie socjoterapeutycznym; autodiagnoza i samoświadomość; diagnozowanie problemów ucznia, jego rola w systemie szkolnym i rodzinnym; mechanizmy uzależnień; praca terapeutyczna oparta o techniki behawioralne, elementy treningu umiejętności społecznych, elementy resocjalizacji, elementy psychopatologii okresu dojrzewania; superwizja konstruowanych warsztatów socjoterapeutycznych.

Dla: nauczycieli wychowawców różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek, pedagogów, psychologów i innych specjalistów.

Godzin: 70

Uczestników: 15

Koszt: 470 zł

Prowadzący: S. Spis

Kod: KD/34

„Tańczymy i wesoło się bawimy”

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: zumbatomic (zumba dla dzieci), tańce z rekwizytami, improwizacje taneczne, tańce integracyjne, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i kształcenia specjalnego.

Godzin: 12

Uczestników: 15

Koszt: 120 zł

Prowadzący: B. Paszek

Kod: KD/35

Trening odporności na stres

Tematyka: Typologia stresorów oraz ich wpływ na organizm i psychikę, metody niwelowania stresu, praktyczne ćwiczenie poznanych metod.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 10 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz *Kod:* W/26

Trening zarządzania czasem

Tematyka: Zasady efektywności układania swoich zajęć w czasie, autorefleksja i planowanie, ćwiczenia w oparciu o poznany materiał.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek

Godzin: 10 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: K. Aleksandrowicz *Kod:* W/27

Uczeń zdolny. Odkrywanie mocnych stron dziecka. Wspieranie rozwoju, zdolności i zainteresowań

Tematyka: Sposoby rozpoznawania uzdolnień, prawne możliwości pomagania dzieciom zdolnym i utalentowanym, wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o metody rozwijania zdolności, współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi zdolności.

Dla: nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: A. Matuszyk *Kod:* KD/36

Uczeń z wadą wzroku w kształceniu ogólnodostępnym i integracyjnym

Tematyka: Zapoznanie z problematyką zaburzeń wzroku u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; wczesne rozpoznanie problemu; dobór metod, treści i pomocy dydaktycznych; sposoby sprawdzania i oceniania poziomu wiadomości i umiejętności; konstruowanie programów rewalidacji – wybrane metody.

Dla: nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: B. Jurasz-Wolny *Kod:* KD/37

Uczeń z zespołem Aspergera w placówce ogólnodostępnej

Tematyka: Jak rozpoznać zespół Aspergera – interakcje społeczne, język, zainteresowania i czynności rutynowe; specyfika funkcjonowania osób z Zespołem Aspergera; zasady organizacji i cele terapii osób z zespołem Aspergera; funkcjonowanie osób z zespołem Aspergera w szkole – specyficzne problemy na kolejnych etapach edukacyjnych; jak wspierać osoby z zespołem Aspergera w szkole.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: K. Patykiewicz *Kod:* KD/38

Wychowanie w szkole w aspekcie zagrożeń wynikających z uzależnień

Tematyka: Mechanizmy uzależnień, kierunki działań profilaktycznych, skuteczne formy profilaktyki, zasady tworzenia programów, pomoc uczniowi z grupy podwyższonego ryzyka i jego rodzinie.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: E. Jakubowska-Fiuk *Kod:* KD/39

Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (A)

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: elementy aerobiku, tańce na siedząco, powitanki i pląsy; zabawy i tańce integracyjne; wykorzystanie prostych instrumentów do instrumentalizacji; wyrażanie ruchem treści i nastroju utworu, łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną; improwizacje taneczne; odkrywanie bogactwa dźwięków podczas zabaw z różnymi przedmiotami i rekwizytami, „kolorowe piosenki”, „malowanie muzyki”, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania specjalnego i wychowawców placówek opiekuńczych.

Godzin: 12 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 120 zł

Prowadzący: B. Paszek *Kod:* KD/40

Zabawy z dźwiękami i nietypowymi przyborami (B)

Tematyka: Różnorodne formy i techniki taneczne: elementy aerobiku, afro-dance, flamenco, disco, tańce na siedząco, powitanki i pląsy, wybrane tańce towarzyskie; ćwiczenia rytmiczne do poszczególnych tańców; zabawy i tańce integracyjne; wyrażanie ruchem treści i nastroju utworu, łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną, odkrywanie bogactwa dźwięków podczas zabaw z różnymi przedmiotami i rekwizytami, „malowanie muzyki”, nauka prostych choreografii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania specjalnego i wychowawców placówek opiekuńczych.

Godzin: 12 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 120 zł

Prowadzący: B. Paszek *Kod:* KD/41

Zaburzenia emocjonalne u dzieci, ich różnorodne objawy i metody terapii

Tematyka: Zapoznanie się z patomechanizmami zaburzeń emocjonalnych, specyfika diagnozy; zespół nadpobudliwości psychoruchowej, agresja – metody i techniki terapii, bajka i metafora, relaks; własny program terapeutyczny wspomagający rozpoznawanie, przeżywanie i wyrażanie emocji; spożytkowanie metod budujących podmiotowość dziecka proponowanych przez H. Olechnowicz.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności, wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 30 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 230 zł

Prowadzący: J. Bala *Kod:* KD/42

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przyrodniczej w przedszkolu i szkole

Tematyka: Cele i zadania doświadczenia przyrodniczego w edukacji, etapy procesu badawczego, przykładowe doświadczenie z wodą, powietrzem, ogniem i ziemią, klub przedszkolnego i szkolnego eksperymentatora.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i przyrody szkół podstawowych.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 150 zł

Prowadzący: A. Rohm

Kod: KD/43

Duże uczucia małych dzieci

Tematyka: Poznanie bogatego życia emocjonalnego dzieci przedszkolnych i szkolnych, ekspresja emocji, sposoby radzenia sobie z dzieckiem agresywnym, rodzina źródłem dobrych i złych emocji, w co się bawić – czyli o eliminowaniu złych emocji przez zabawę, wypracowanie praktycznych scenariuszy zabaw.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: L. Kempys

Kod: KD/44

Gry i zabawy w nauczaniu języka angielskiego

Tematyka: Metody aktywizujące dzieci z użyciem gier i zabaw w języku angielskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różne możliwości i typy inteligencji dziecka w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: J. Mysiąska

Kod: W/28

Jak nauczyć dziecko dobrze i ładnie czytać?

Tematyka: Psychologiczno-pedagogiczne aspekty procesu nauki czytania, czynniki wpływające na motywację do czytania, metody i formy pracy rozwijające sprawność techniki czytania i rozumienia tekstu; metoda integracji sensorycznej i sposoby jej wykorzystania w procesie nauki czytania, sprawne czytanie i umiejętność prezentacji tekstu drogą do rozwoju i sukcesu dziecka w szkole.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: T. Michalska

Kod: KD/45

Kolorowo i artystycznie – sztuka i zabawa (A)

Tematyka: Wykorzystanie soli i cukru w malowaniu płaskim i formach przestrzennych (budowle cukrowe), farbowanie piasku i wykorzystywanie w malarstwie i formach przestrzennych, malowanie kredką świecową za pomocą temperatury, propozycja pracy grupowej, malowanie na dużym formacie, powiększanie dzieła znanych mistrzów (puzzle), zabawy indiańskie wymyślmy swoje runy i poznajemy staroindiańskie słowa, robimy swoje tipi, zabawa z piórami i skórą (biżuteria i sakwy), malowanie kamieni, robienie łuków.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, technik zajęć artystycznych, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych (pracujących z dziećmi młodszymi).

Godzin: 8

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: M. Grabowska-Pniak

Kod: W/29

Kolorowy świat liter – jak ułatwić i uatrakcyjnić dziecięce czytanie?

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z wprowadzeniem dziecka w świat czytania, rozwój funkcji percepcyjno-poznawczych umożliwiających naukę czytania i ich ocena jako czynnik różnicujący dziecięce postępy, najczęstsze zaburzenia rozwojowe i sposoby korekcji oraz kompensacji, dobór właściwej metody czytania z grupy analityczno-syntetycznych i globalnych do psychicznych i emocjonalnych właściwości dziecka.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: B. Jurasz-Wolny

Kod: KD/46

Liczę, myślę, tworzę – matematyka zaczyna się od rozmowy

Tematyka: Interpretacja treści edukacji matematycznej podstawy programowej w kontekście rozwoju myślenia matematycznego, etapy kształtowania pojęć matematycznych (liczby naturalne, działania arytmetyczne, układ dziesiętny, pojęcia z geometrii), pokonywanie zadań tekstowych „metoda na staruszka”, rozbudzanie aktywności i motywacji do nauki poprzez działalność praktyczną i rozwiązywanie problemów, praktyczne rady na skuteczne i ciekawe uczenie matematyki.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: H. Byrda

Kod: KD/47

„Matematyka łatwa dla każdego dziecka” – praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki wg programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej

Tematyka: Diagnozowanie dziecięcej kompetencji w zakresie matematyki, intensywne wspomaganie inteligencji operacyjnej, kształtowanie odporności emocjonalnej, rozwijanie umiejętności matematycznych stosowanych w życiu codziennym, metodyka i scenariusze zajęć, prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, konstruowanie programów terapii.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów szkolnych, nauczycieli placówek kształcenia specjalnego.

Godzin: 30

Uczestników: 15

Koszt: 230 zł

Prowadzący: A. Staniecsek

Kod: KD/48

Metoda integracji sensorycznej w procesie wspomagania rozwoju dziecka na początkowych etapach edukacyjnych

Tematyka: Główne założenia integracji sensorycznej; bazowe systemy sensoryczne (układ przedsionkowy, dotykowy, proprioceptywny, słuchowy, wzrokowy); odruchy pierwotne (TOB, ATOS, STOS); nastawcze i prostujące oraz dojrzałe odruchy posturalne; spektrum specyficznych trudności i dysfunkcji rozwoju dziecka wynikających z zaburzeń integracji sensorycznej; sposoby rozpoznawania dysfunkcji i wskazanie podstawowych zadań w zakresie kompensacji i korekcji funkcji; prezentacja ćwiczeń w sali terapii integracji sensorycznej.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego oraz pedagogów i psychologów szkół podstawowych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 180 zł

Prowadzący: T. Łyszczek

Kod: KD/49

Muzyka, ruch, taniec i zabawa w pracy z małymi dziećmi

Tematyka: Zabawy muzyczno-ruchowe uwrażliwiające zmiany tempa, rytmu, dynamiki, ruchowe opowieści muzyczne, kompozycje zabawowo-taneczne, choreoterapia, świadomość ciała – metoda Fedenkraisa, zabawy fabularyzowane.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów specjalnych.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: Z. Lorens *Kod:* KD/50

Planowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem z autyzmem

Tematyka: Ocena funkcjonowania dziecka z autyzmem – potrzeby, możliwości, przegląd metod pracy z dzieckiem autystycznym; wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o propozycje zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój; rozwiązania metodyczne; przygotowanie pomocy dydaktycznych; przygotowanie dziecka autystycznego do podjęcia nauki czytania i pisania.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 160 zł

Prowadzący: M. Bielenin *Kod:* KD/51

Przedszkolaki bawią się w czytanie

Tematyka: Rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej u dziecka w wieku przedszkolnym, omówienie wybranych metod globalnego czytania w przedszkolu, jak realizować w przedszkolu programy innowacyjne, „zabawa w czytanie” – praktyczne wykorzystanie sojuszu metod w edukacji przedszkolnej.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Godzin: 15 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: E. Klima *Kod:* KD/52

Rozwijanie i integracja sprawności językowych na lekcji języka angielskiego w przedszkolu i klasie wczesnoszkolnej

Tematyka: Zasady i techniki wiążące się z nauczaniem poszczególnych sprawności językowych; przykładowe techniki rozwijające słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie; projekty na lekcji języka angielskiego; CLIL jako efektywne narzędzie integracji sprawności językowych.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 10 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 100 zł

Prowadzący: D. Kamińska *Kod:* W/59

Rozwój umiejętności słuchowo-językowych i matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej

Tematyka: Czytanie, pisanie i umiejętności matematyczne w ujęciu sensorycznej integracji.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 15 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 140 zł

Prowadzący: T. Łyszczek *Kod:* KD/53

Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch

Tematyka: Wykorzystanie metod aktywizujących „Ruchu Rozwijającego” W. Sherborne, „Rytmów” K. Przyborowskiej-Wynimko, Programów Aktywności M. Ch. Knillów oraz zabaw muzyczno-ruchowych i tańców w pracy indywidualnej i grupowej z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, szkół specjalnych, wychowawców i terapeutów.

Godzin: 30

Uczestników: 15

Koszt: 290 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/54

Szachy – prowadzenie kółka szachowego w klasach I–III

Tematyka: Program nauki gry w szachy dla dzieci od podstaw, zasady gry w szachy i trening umiejętności szachowych, organizacja lekcji szachów, metodyka zajęć szachowych, sprzęt szachowy, literatura szachowa.

Dla: nauczycieli klas I–III, planujących uczenie dzieci gry w szachy.

Godzin: 12

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: R. Szczepanek

Kod: KD/55

„Sześć myślących kapeluszy” – metody aktywizujące w pracy nauczyciela

Tematyka: Zapoznanie się z wybranymi metodami aktywizującymi: integracyjnymi („krasnoludek”, „układanka”), definiowanie pojęć („kula śniegowa”), hierarchizacji („piramida priorytetów”, „słoneczko”), twórczego rozwiązywania problemów („sześć myślących kapeluszy”), dyskusyjnymi („akwarium”, „debata za i przeciw”), grami dydaktycznymi i wieloma innymi.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: J. Bala

Kod: KD/56

Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (A)

Tematyka: Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka, muzyka i taniec – znaczenie w rozwoju fizycznym i psychicznym dziecka, ćwiczenia i zabawy umuzykalniające z wykorzystaniem rekwizytów i instrumentów muzycznych (rurki bum bum, instrumenty perkusyjne z różnych stron świata), tańce dziecięce i ilustracje ruchowe do wybranych utworów, swobodny ruch przy muzyce jako forma improwizacji.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: P. Grzesiak

Kod: W/30

Taniec, muzyka i zabawa w edukacji dziecka (B)

Tematyka: Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka, muzyka i taniec – znaczenie w rozwoju fizycznym i psychicznym dziecka, ćwiczenia i zabawy umuzykalniające z wykorzystaniem rekwizytów i instrumentów muzycznych (rurki bum bum, instrumenty perkusyjne z różnych stron świata), tańce dziecięce i ilustracje ruchowe do wybranych utworów, swobodny ruch przy muzyce jako forma improwizacji.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, którzy ukończyli część (A)

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: P. Grzesiak

Kod: W/31

„Zaczarowany ołówek” – wprowadzenie dziecka w świat pisma

Tematyka: Rozwój sfery grafopercepcyjnej u dziecka – prawidłowości, trudności i zaburzenia; metody stymulujące rozwój graficzny: program rozwijający percepcję wzrokową „Wzory i obrazki” M. Fröstig, „Ćwiczenia grafomotoryczne” wg H. Tymichowej, „Metoda Dobrego Startu” wg Bogdanowicz.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, szkół specjalnych, psychologów i pedagogów szkolnych.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Staniecsek

Kod: KD/59

Zapobieganie i pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu

Tematyka: Rola funkcji percepcyjno-motorycznych i pamięciowych w procesie nabywania umiejętności czytania i pisania; etapy kształcenia prawidłowych nawyków w czytaniu i pisaniu; przyczyny i przejawy ryzyka dysleksji, dysortografii i dysgrafii w młodszym wieku szkolnym; dobór metod i ćwiczeń usprawniających i utrwalających – korekcja i kompensacja zaburzeń; formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w świetle aktualnych przepisów oświatowych.

Dla: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i pedagogów szkolnych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: A. Kaszuba-Lizurej

Kod: W/35

„Ziemia, powietrze, ogień, woda” – żywioly w przedszkolu i szkole

Tematyka: Odkrywanie i doświadczanie świata żywiolów; budowanie pozytywnych kontaktów dziecka z przyrodą oraz kształtowanie postawy szacunku wobec natury; wykorzystanie literatury, muzyki, plastyki, ruchu, form teatralnych wg G. Walter; modyfikacja metody stymulacji zmysłów wg pór roku i żywiolów: „Poranny krąg” J. Kielina.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli różnych specjalności szkół specjalnych, wychowawców i terapeutów.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: A. Staniecsek

Kod: KD/60

Z piosenką, bajką i ruchem łatwiej. Metody i techniki nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasie wczesnoszkolnej.

Tematyka: Praktyczne przykłady wykorzystania piosenek i bajek jako narzędzia do wprowadzania i ćwiczenia słownictwa, rozwijania sprawności językowych oraz organizacji lekcji; teatrzyk na zajęciach języka angielskiego; efektywne wykorzystanie metody TPR na zajęciach językowych w grupach dziecięcych.

Dla: nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: D. Kamińska

Kod: W/36

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Czytanie – kluczowa kompetencja współczesnego człowieka

Tematyka: Czytanie, różne poziomy, różne sposoby, czytanie w świecie Internetu, praca z tekstami literackimi, naukowymi, popularnonaukowymi i publicystycznymi.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: C. Dunat

Kod: W/37

Czytelnictwo dzieci i młodzieży – aktywizacja ucznia w procesie lektury

Tematyka: Wybrane problemy czytelnictwa; czytelnictwo jako problem społeczny i kulturowy; metody promocji czytelnictwa w kontekście badań stanu czytelnictwa wg Biblioteki Narodowej; aktywizacja ucznia w procesie lektury – propozycje działań i alternatywnych metod pracy z tekstem.

Dla: nauczycieli polonistów i bibliotekarzy wszystkich typów szkół (od IV klasy szkoły podstawowej)

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: D. Siwor

Kod: KD/61

Metody nauczania języka polskiego w klasach IV–VI

Tematyka: Obraz ucznia klas IV–VI i jego potrzeb rozwojowych, przegląd metod nauczania języka polskiego, metody alternatywne i nowoczesne, wykorzystanie TI w nauczaniu języka polskiego.

Dla: nauczycieli języka polskiego uczących w klasach IV–VI szkoły podstawowej.

Godzin: 12 + 8 online

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: K. Ziola-Zemczak

Kod: KD/62

Przekład intersemiotyczny jako metoda aktywizująca uczniów

Tematyka: Istota przekładu intersemiotycznego, przekład intersemiotyczny konkretnych tekstów poetyckich, tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem przekładu intersemiotycznego.

Dla: nauczycieli języka polskiego.

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 60 zł

Prowadzący: E. Babiarsz

Kod: W/38

Retoryka w praktyce szkolnej

Tematyka: Pojęcia retoryczne w praktyce szkolnej, sztuka dyskusji, budowa argumentu i akapitu, konspekt wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Dla: nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

Godzin: 10 + 5 online

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: K. Ziola-Zemczak

Kod: KD/63

PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Jak pomóc uczniowi osiągnąć lepsze wyniki w uczeniu się matematyki?

Tematyka: Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki – diagnozowanie, interpretacja opinii PPP w świetle teorii Piageta; rodzaje motywacji i sposoby jej zwiększania; tworzenie indywidualnych planów pracy dla uczniów w uczeniu się matematyki.

Dla: nauczycieli matematyki szkół podstawowych i gimnazjów.

Godzin: 20 + 5 praca własna *Uczestników:* 15 *Koszt:* 190 zł

Prowadzący: H. Juraszczyk *Kod:* KD/64

Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy badawcze uczniów wg IBSE

Tematyka: Metody dociekania naukowego, przykład głównych metod, model 5-etapowego cyklu uczenia się, kształtowanie postaw badawczych uczniów na zajęciach, dyskusja – metody skutecznego porozumiewania się wg IBSE, konstruowanie wiedzy przyrodniczej, rola i przykłady praktycznych zajęć w kształtowaniu postaw badawczych uczniów.

Dla: nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacji.

Godzin: 20 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 180 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* KD/65

Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki

Tematyka: Podstawowe konstrukcje geometryczne w GeoGebra; wykorzystanie wbudowanych narzędzi i tworzenie własnych; zastosowanie suwaków do tworzenia animacji; tworzenie własnych scenariuszy wykorzystujących GeoGebra.

Dla: nauczycieli matematyki.

Godzin: 15 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 150 zł

Prowadzący: A. Pietrzyk *Kod:* KD/66

Zagrajmy w matmę! Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach matematyki w szkole podstawowej

Tematyka: Modyfikowanie znanych i tworzenie nowych gier dydaktycznych utrwalających wiadomości i umiejętności, usprawniających biegłość w rachunkach oraz rozwijających umiejętność logicznego myślenia

Dla: nauczycieli matematyki szkół podstawowych, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Godzin: 12 (w tym 4 online) *Uczestników:* 15 *Koszt:* 90 zł

Prowadzący: K. Parcia *Kod:* KD/67

Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody

Tematyka: Prowadzenie obserwacji, doświadczeń i pomiarów w terenie, właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników; orientacja w terenie: wyznaczanie kierunków głównych, miejsc wschodu, zachodu i górowania Słońca w ciągu dnia i w różnych porach roku; plan i szkic; pogoda, składniki pogody, obserwacje pogody; środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy i formy ukształtowania powierzchni terenu; przystosowania organizmów do życia w środowisku lądowym i wodnym; środowisko antropogeniczne i krajobraz najbliższej okolicy szkoły; opracowanie ścieżki dydaktycznej w najbliższej okolicy szkoły.

Dla: nauczycieli przyrody w szkole podstawowej i edukacji przyrodniczej w przedszkolu.

Godzin: 10 *Uczestników:* 15 *Koszt:* 110 zł

Prowadzący: A. Rohm *Kod:* W/39

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

101 pomysłów na uatrakcyjnienie zajęć plastycznych, technicznych i świetlicowych

Tematyka: Tworzenie form przestrzennych z papieru, tektury, elementy quillingu, kirigami, origami oraz origami płaskiego, poznawanie ciekawych technik plastycznych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek.

Godzin: 20

Uczestników: 15

Koszt: 180 zł

Prowadzący: A. Micherda

Kod: KD/68

Bransoletka SURVIVALOWA – przydatny męski gadżet

Tematyka: Nauka podstawowych węzłów porządkujących linkę, wykonanie samodzielnie kilku wzorów bransoletek survivalowych.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół oraz wychowawców placówek oświatowych.

Godzin: 8

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: W/40

Eco Design i Etno Design – kształtowanie postaw z wykorzystaniem polskiej sztuki ludowej

Tematyka: Podstawowe zagadnienia związane z pojęciem Eco Designu i jego powiązanie ze sztuką ludową oraz z Etno Designem i jego miejscem w sztuce projektowej, kreatywne wykorzystanie ogólnodostępnych surowców wtórnych w celu stworzenia dwóch różnych form użytkowych, rozwój zdolności manualnych i poczucia estetyki, propagowanie działań na rzecz ochrony przyrody.

Dla: nauczycieli techniki, plastyki, zajęć artystycznych, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz pozostałych specjalności zainteresowanych udziałem.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: M.K. Dietrych-Kuzak

Kod: W/41

„Kolorowo i artystycznie” – sztuka i zabawa (B)

Tematyka: Sgraffito, sztuka zdobień z zaprawy wapiennej i tynku, tworzenie mozaiki z kolorowych szkiełek, latawców płaskich i przestrzennych, barwienie piasku, obrazy zamknięte w słoikach, propozycja pracy grupowej, praca malarska na dużym formacie, powiększanie prac znanych mistrzów (puzzle).

Dla: nauczycieli techniki, plastyki, zajęć artystycznych, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych (dzieci starszych).

Godzin: 8

Uczestników: 15

Koszt: 100 zł

Prowadzący: M. Grabowska-Pniak

Kod: W/42

Łatwe techniki graficzne z wykorzystaniem prostych narzędzi

Tematyka: Druk nitką i sznurkiem, kalkograf, monotypia jednobarwna i kolorowa, linoryt, gipsoryt (kartonowa płyta budowlana), nadruk na koszulkach.

Dla: nauczycieli techniki, plastyki, zajęć artystycznych, wychowawców świetlic i placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: A. Hoczek

Kod: W/43

JĘZYKI OBCE

Apki w akcji, czyli jak wykorzystać smartfon na lekcji języka obcego? (A)

Tematyka: W jaki sposób wykorzystać smartfony na lekcji do rozwijania sprawności językowych; najbardziej przydatne aplikacje na Androida.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: M. Wisła

Kod: W/46

Apki w akcji, czyli jak wykorzystać smartfon na lekcji języka obcego? (B)

Tematyka: Praktyczne narzędzia online w pracy nowoczesnego nauczyciela; aplikacje online do edycji grafiki, filmów, kart pracy, testów, tutoriali; praca w chmurze i na platformie; mobilne urządzenia w nauczaniu.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Uwaga! Uczestnicy powinni ukończyć wcześniej kurs „Apki w akcji, czyli jak wykorzystać smartfon na lekcji języka obcego? (A)”.

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 110 zł

Prowadzący: M. Wisła

Kod: W/47

Co zamiast kserówki?

Tematyka: Praktyczne pomysły na lekcje języka obcego bez konieczności przygotowywania stosu kserówek, praktyczne i ciekawe ćwiczenia na utrwalenie słownictwa czy struktur gramatycznych.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: M. Wisła

Kod: W/48

Cyberprzestępczość – zagrożenia i profilaktyka

Tematyka: Zagrożenia płynące z korzystania z nowych technologii i Internetu, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii, jak prawidłowo reagować na przejawy przemocy internetowej, działania profilaktyczne wobec zagrożeń związanych z Internetem i nowymi technologiami.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 15

Uczestników: 12

Koszt: 150 zł

Prowadzący: M. Wisła

Kod: KD/72

Jazz Chants, czyli jak niebanalnie uczyć wymowy, słownictwa i gramatyki.

Tematyka: Uniwersalne zastosowanie *Jazz Chants* na lekcji języka angielskiego: ćwiczenie wymowy, zapamiętywanie nowego słownictwa i nowych struktur gramatycznych poprzez rytm; proste sposoby na tworzenie własnych *Jazz Chants* dostosowanych do potrzeb danej grupy i do wykorzystania na każdym etapie edukacji.

Dla: nauczycieli języka angielskiego wszystkich typów szkół.

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 60 zł

Prowadzący: D. Sewera

Kod: W/49

Język angielski dla nauczycieli – różne poziomy zaawansowania: od samego początku, początkujący, podstawowy, średnio zaawansowany, zaawansowany

Tematyka: Gramatyka, słownictwo, umiejętności językowe na różnych poziomach zaawansowania pozwalające na posługiwanie się językiem w sytuacjach życia codziennego, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 110 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 1190 zł

Prowadzący: J. Mysińska *Kod:* KD/73

Jolly Phonics, czyli jak wprowadzać dzieci w świat dźwięków i ich symboli, liter, w języku angielskim

Tematyka: Metody nauki czytania w języku angielskim, ich analiza i ocena efektywności; program fonetycznego czytania Jolly Phonics: wprowadzanie każdego dźwięku w języku angielskim i jego zapisu w formie zabaw i aktywności z uwzględnieniem różnych typów inteligencji i w oparciu o nauczanie polisensoryczne.

Dla: nauczycieli języka angielskiego: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

Godzin: 10 + 2 praca własna *Uczestników:* 15 *Koszt:* 100 zł

Prowadzący: D. Sewera *Kod:* KD/74

Kurs konwersacyjny dla nauczycieli języka angielskiego

Tematyka: Doskonalenie umiejętności językowych, w szczególności mówienia.

Zajęcia będą obejmowały zagadnienia językowe, kulturoznawcze i socjolingwistyczne.

Dla: nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych i gimnazjów.

Godzin: 30 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 340 zł

Prowadzący: M. Łątka *Kod:* KD/75

Kurs przygotowawczy do egzaminu z języka angielskiego FCE

Tematyka: Gramatyka, słownictwo, umiejętności językowe na poziomie średnio zaawansowanym B2, pozwalające na płynne posługiwanie się strukturami gramatycznymi i leksykalnymi, komunikowanie się w różnorodnych sytuacjach życia codziennego, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego, pisanie różnych typów tekstów.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 90 *Uczestników:* 10 *Koszt:* 980 zł

Prowadzący: M. Łątka *Kod:* KD/76

Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu

Tematyka: Psychologia rozwojowa dzieci 2–6 lat, praca z dziećmi w przedszkolu – charakterystyka ogólna, metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i ich zastosowanie we wczesnej edukacji językowej.

Dla: wykwalifikowanych nauczycieli języka angielskiego pracujących w przedszkolu.

Godzin: 13 + 7 praca własna *Uczestników:* 15 *Koszt:* 140 zł

Prowadzący: M. Łątka *Kod:* KD/77

Rozwijanie różnojęzycznej kompetencji uczniów

Tematyka: Kompetencje językowe kształtują się zarówno w szkole jak i poza nią. W rzeczywistości znamy więcej języków, niż nam się wydaje, lecz nie sięgamy świadomie do naszych repertuarów językowych, ponieważ poszczególnych języków uczymy się osobno. Pluralistyczne podejście dydaktyczne do języków pozwala na włączanie różnojęzyczności do edukacji, wspieraniu uczniów w tworzeniu związków pomiędzy językami, kształtowaniu świadomości językowej oraz postaw tolerancji językowej oraz akceptacji kulturowej różnorodności.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: W/50

Strategia Thinking Skills w nauczaniu języka angielskiego

Tematyka: Wewnętrzną motywację można stworzyć poprzez interesujące i przydatne lekcje, gdzie uczniowie nabierają przeświadczenia, że uczenie się jest czymś ważnym, związanym z ich prawdziwym życiem i jest umieszczone w rozpoznawalnych kulturowych kontekstach. Gdy uczniowie rozumieją przydatność lekcji i zobaczą, że ich wysiłki są nagradzane, ponieważ rozumieją jej treść, będą zmotywowani do bardziej wyťažonej pracy. Strategia Thinking Skills daje możliwość stworzenia takich lekcji – uczniowie będą czuli, że proces uczenia się należy do nich oraz że ich działania budują wiedzę i że wiedza ta stała się częścią ich rzeczywistości, częścią ich życia.

Dla: nauczycieli języka angielskiego wszystkich typów szkół.

Godzin: 10 + 5 praca własna

Uczestników: 10

Koszt: 160 zł

Prowadzący: M. Łątka

Kod: KD/78

TiK@nie na lekcji języka obcego

Tematyka: Praktyczne wykorzystanie narzędzi online na lekcjach języka obcego do rozwijania różnych sprawności językowych oraz do tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 15

Uczestników: 12

Koszt: 150 zł

Prowadzący: M. Wiśła

Kod: KD/79

Twórcze wykorzystanie narzędzi ICT na lekcji języka obcego

Tematyka: Wykorzystanie narzędzi ICT do tworzenia materiałów dydaktycznych (programy i aplikacje do tworzenia prezentacji multimedialnych, filmów, quizów, gier, organizacji materiałów oraz efektywne wykorzystanie zasobów Internetu); twórcze wykorzystanie ww. narzędzi ICT na zajęciach.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 10

Uczestników: 12

Koszt: 120 zł

Prowadzący: D. Kamińska

Kod: W/51

Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka obcego

Tematyka: Percepcja, pamięć i inteligencja w kontekście wymagań szkolnych, przyczyny, mechanizm i objawy dysleksji (zajęcia z psychologiem), nauczanie polisensoryczne i inne formy pracy z uczniem dyslektycznym, ocenianie wspierające rozwój ucznia, możliwości dostosowania wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: E. Klęczek

Kod: KD/80

WordPress dla opornych – tworzenie własnych stron internetowych oraz blogów w oparciu o WordPress

Tematyka: Praktyczne rady – krok po kroku – jak zrobić własną stronę internetową lub bloga w oparciu o WordPress: przykłady prostych szablonów, instalacja, wtyczki dla niezaawansowanych.

Dla: nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

Godzin: 15

Uczestników: 12

Koszt: 150 zł

Prowadzący: M. Wisła

Kod: KD/81

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I PROGRAMOWANIE

Grafika komputerowa w pracy nauczyciela i bibliotekarza

Tematyka: Poznanie i praktyczne wykorzystanie możliwości darmowych programów do tworzenia, publikowania i modyfikowania grafiki komputerowej, grafika wektorowa i rastrowa we wzorowanym na CorelDraw programie Inkscape, tworzenie loga, ulotki, wizytówki, elementy animacji.

Dla: nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagane podstawy użytkowania Internetu.

Godzin: 15

Uczestników: 12

Koszt: 150 zł

Prowadzący: A. Śmigielska

Kod: KD/82

Jak tworzyć i uczyć tworzenia współczesnych stron internetowych? – HTML5, CSS3 i Java Script

Tematyka: Współczesne przeglądarki internetowe i edytory wspomagające pisanie kodu; tworzenie stron internetowych zgodnych z obowiązującymi standardami: struktura i podział dokumentu (HTML5; warstwa treści), format – wygląd strony (CSS3; warstwa prezentacji), programowanie zdarzeń (JavaScript; warstwa interakcji z użytkownikiem).

Dla: nauczycieli informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych; nauczycieli – opiekunów szkolnych stron internetowych, nauczycieli zainteresowanych tworzeniem własnych stron WWW.

Uwaga! Wymagana znajomość obsługi komputera (praca z plikami, edycja tekstu, praca z przeglądarką internetową).

Godzin: 16 + 4 praca własna

Uczestników: 12

Koszt: 160 zł

Prowadzący: W. Zuziak

Kod: KD/83

LEGO® Education WeDo 2.0 na zajęciach w szkole podstawowej

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem zestawów LEGO® Education WeDo 2.0: elementy podejścia inżynierskiego w nauczaniu; budowa urządzeń, pojazdów lub poruszających się zwierząt; nauka metod sterowania zachowaniem powstałych konstrukcji – programowanie puzzlami w środowisku graficznym (praca z komputerem lub tabletem).

Dla: nauczycieli w klasach 1–3 oraz nauczycieli informatyki, techniki i przyrody w szkołach podstawowych, nauczycieli pracujących w świetlicach szkolnych, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne.

Godzin: 12 + 4 praca własna

Uczestników: 12

Koszt: 130 zł

Prowadzący: W. Zuziak

Kod: KD/84

Processing 3 – programowanie grafiki

Tematyka: Processing to język programowania oraz darmowe zintegrowane środowisko programistyczne (IDE) stworzone dla osób zajmujących się grafiką komputerową, animacją komputerową oraz dla twórców interaktywnych aplikacji graficznych, którzy nie są zawodowymi programistami. Processing to także rewelacyjne środowisko do nauczania podstaw programowania w typowy sposób (pisanie kodu aplikacji). Processing bazuje na współczesnym języku programowania Java. Możliwość łatwego i szybkiego uzyskiwania na ekranie komputera ciekawych efektów graficznych jest dla uczniów dodatkową motywacją do nauki tego języka.

Dla: nauczycieli informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne, nauczycieli – grafików komputerowych.

Godzin: 12 + 4 praca własna

Uczestników: 12

Koszt: 130 zł

Prowadzący: W. Zuziak

Kod: KD/85

Roboty LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 na zajęciach w szkole podstawowej

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem zestawów LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 obejmują: prezentację podejścia inżynierskiego w nauczaniu; budowę urządzeń i pojazdów z klocków LEGO® Technic; programowanie jednostki sterującej (EV3 Intelligent Brick – kostka EV3) z wykorzystaniem środowiska graficznego (bezpośrednio na kostce EV3, na tablecie lub na komputerze); wyposażenie urządzeń i pojazdów w czujniki zapewniające interakcje z otoczeniem (żyroskop, czujnik dotyku, czujnik światła i koloru, czujnik ultradźwięków – do pomiaru odległości).

Dla: nauczycieli informatyki, techniki, przyrody i fizyki w szkołach podstawowych, nauczycieli pracujących w świetlicach szkolnych, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne.

Godzin: 12 + 4 praca własna *Uczestników:* 12 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: W. Zuziak *Kod:* KD/86

Scratch – programowanie puzzlami (A)

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem darmowych środowisk Scratch i ScratchJr obejmują: tworzenie interaktywnych historyjek (komiksów), animacji, muzyki, grafiki oraz gier; omówienie sposobu publikacji i dzielenia się swoimi projektami w sieci młodych twórców Scratch'a (kultura remix'u); wykorzystanie programu Scratch w nauczaniu – algorytmiczne podejście do rozwiązywania problemów, rozwój kreatywności, systematyczności, nauka współpracy i wymiany pomysłów.

Dla: nauczycieli informatyki i matematyki w szkołach podstawowych, nauczycieli pracujących w świetlicach szkolnych, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne.

Godzin: 12 + 4 praca własna *Uczestników:* 12 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: J. Biernat *Kod:* KD/87

Scratch – programowanie puzzlami (B)

Tematyka: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem darmowego środowiska Scratch obejmują: przedstawienie zalet wykorzystania podejścia inżynierskiego w nauczaniu (rozwiązywaniu problemów); tworzenie programów (w tym gier komputerowych) za pomocą puzzli; sterowanie pracą zestawów LEGO® Education WeDo (wyposażonych w silnik i czujniki).

Dla: nauczycieli informatyki i matematyki w szkołach podstawowych, nauczycieli pracujących w świetlicach szkolnych, nauczycieli realizujących projekty edukacyjne.

Uwaga! Uczestnicy powinni ukończyć wcześniej kurs „Scratch – programowanie puzzlami (A)” lub znać omawiane na nim zagadnienia.

Godzin: 12 + 4 praca własna *Uczestników:* 12 *Koszt:* 130 zł

Prowadzący: W. Zuziak *Kod:* KD/88

INNE SPECJALNOŚCI

Elementarz nauczyciela wychowania do życia w rodzinie

Tematyka: Tematyka podejmowana na zajęciach WDŻ, literatura przedmiotu, metody i narzędzia stosowane na lekcjach, problemy i obawy związane z realizacją przedmiotu.

Dla: nauczycieli przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 60 zł

Prowadzący: J. Przybylska-Pal

Kod: W/52

Gry i zabawy regionu, Europy i świata

Tematyka: Praktyczne poznanie przykładów zabaw i gier regionalnych Polski, Europy i świata, np.: krykiet, kabbadi, capoeira, sepa tarkaw, jukesi; organizacja i przepisy; projekty uczniowskie w procesie poznawania i realizacji gier i zabaw ruchowych.

Dla: nauczycieli wychowania fizycznego, nauczania początkowego, wychowawców świetlicy.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 130 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: KD/89

Jak urozmaicić lekcje wychowania fizycznego?

Tematyka: Różnorodne formy zajęć ruchowych służące podniesieniu atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego, zabawy ruchowe w sali, na podwórku i w wodzie, gry rekreacyjne w terenie, podstawy jogi, gimnastyka z muzyką i z wykorzystaniem różnorodnych nietypowych przyborów.

Dla: nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Godzin: 15

Uczestników: 15

Koszt: 160 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: KD/90

Metody aktywizujące na lekcjach wychowania do życia w rodzinie

Tematyka: Metody aktywizujące na lekcjach wychowania do życia w rodzinie, prezentacja metod do wykorzystania na lekcjach WDŻ.

Dla: nauczycieli przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.

Godzin: 5

Uczestników: 15

Koszt: 60 zł

Prowadzący: J. Przybylska-Pal

Kod: W/53

Podstawy technik relaksacyjnych. Joga, zumba, pilates

Tematyka: Podstawy teoretyczne różnorodnych technik relaksacji; praktyczne wprowadzenie do jogi, zumbi, ćwiczeń pilatesu.

Dla: nauczycieli wychowania fizycznego, nauczania początkowego, wychowawców świetlicy.

Godzin: 10

Uczestników: 15

Koszt: 90 zł

Prowadzący: U. Kierczak

Kod: W/54

Jak zorganizować i prowadzić koło gier planszowych?

Tematyka: Charakterystyka i podział współczesnych gier planszowych; czego uczyć gry planszowe – na jakich lekcjach możemy je wykorzystać; przedstawienie i nauka zasad gier: logicznych, ekonomicznych i strategicznych.

Dla: nauczycieli szkół podstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców świetlicy.

Godzin: 12

Uczestników: 12

Koszt: 110 zł

Prowadzący: A. Kowalczyk

Kod: KD/91

Program Mol Net+ w pracy nauczyciela bibliotekarza

Tematyka: Ustawienia i możliwości pracy z programem Mol Net+, opis bibliograficzny materiałów bibliotecznych, katalogi: alfabetyczny, przedmiotowy, słowniki: haseł formalnych, haseł przedmiotowych – tworzenie i modyfikacja haseł, gromadzenie zbiorów, ubytowanie, udostępnianie: zakładanie konta czytelnika, rejestracja wypożyczeń i zwrotów, skontrum, statystyki.

Dla: nauczycieli bibliotekarzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Uwaga! Wymagana znajomość obsługi komputera.

Godzin: 15

Uczestników: 12

Koszt: 150 zł

Prowadzący: M. Marczyńska

Kod: KD/92

